

Протокола № 3
заседания МО учителей эстетического цикла

от 19.12.2023 г.

Присутствовали: 6 человек

Повестка дня:

1. Утверждение комплекта учебников по классам на 2023-2024 учебный год
2. Учебно-методические и информационно- методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС 3 поколения
3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
4. Контроль и учёт знаний учащихся за 2-ю четверть. Заполнение электронного журнала
5. Отчеты по темам самообразования

По 1 вопросу слушали руководителя МО Попову Н.В. Она подробно рассказала о существующих УМК предметов эстетического цикла. Предложила на новый учебный год продолжить обучение по следующим УМК.

Перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

Изобразительное искусство

1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение

Музыка

1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение

Технология

1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология.	5	Просвещение
2	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	6	Вентана-Граф
3	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	7	Вентана-Граф
4	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология.	8	Вентана-Граф

2. Учебно-методические и информационно- методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС 3 .

Эти ресурсы обеспечивают результативность современного процесса обучения и воспитания.

Содержательная модель информационно-методических ресурсов обеспечения включает подробный перечень компонентов данного ресурса с выделением книгопечатной продукции, печатных, демонстрационных, экранно-звуковых пособий и цифровых образовательных ресурсов. Они предполагают развитие знаний и умений школьников в использовании компьютерных технологий, культуры работы с информацией. Современные ученики предпочитают восприятие информации в динамике, особенно с помощью интенсивного визуального ряда, а не текста. Ориентация сегодня делается на мультимедийное образование. Термин “мультимедиа” означает спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя. Использование этих средств развивает образовательные ресурсы современного урока и оптимизирует учебный процесс.

3 по третьему вопросу слушали учителя музыки. На примере своих уроков она подчеркнула, что информационная компетентность школьника необходима для качественного усвоения всех учебных предметов. Овладение компетентных технологий, формирование информационной компетентности школьников-необходимое условие включения подрастающего поколения в мировое информационное пространство.

По четвертому вопросу о накопляемости оценок каждый педагог рассказал о своей работе с детьми.

По теме самообразования отчитались учитель музыки Хорольская Н.С: «Развитие нравственных качеств личности учащихся в музыкальной деятельности» и учитель ИЗО Попова Н.В: «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся».

Решили:

1. Продолжить обучение в 2024-2025 учебном году по УМК эстетического цикла.
2. Использовать Учебно-методические и информационно- методические ресурсы для результативности учебного процесса и воспитания учащихся.
3. Приняли к сведению, что информационная компетентность школьника необходима для качественного усвоения всех учебных предметов.
4. Приняли к сведению информацию о правильности выставления отметок в АСУ РСО.
5. Темы самообразования использовать для работы с детьми на своих уроках.

Руководитель МО _____ Н.В. Попова