

ПРОТОКОЛ №3
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ и ИНФОРМАТИКИ

от 27.12.2023

Присутствовали: 6 человек (Термелева Л.И., Субботская С.Г., Козлова И.Е.,
Ворыпаева Н.Н., Мелешихин М.А. Такшеева Л.В.)

Повестка заседания

1. Система оценки качества образования, объективность оценивания знаний обучающихся.
2. Анализ итогов обученности обучающихся по математике, физике, информатике за II четверть. Анализ сохранности качества знаний учащихся по математике, физике, информатике.
3. Согласование перечня учебников по математике, физике, информатике на 2023– 2024 учебный год.
4. Анализ итогов выполнения проверочных работ в формате ВПР в 5-8 классах.
5. Анализ итогов выполнения проверочных работ по математике в формате ГИА в 9-х и 11-х классах .
6. Отчеты учителей по темам самообразования.
7. Разное.

По первому вопросу слушали завуча школы Козлову И.Е. Она рассказала про систему оценки качества образования, объективность оценивания знаний обучающихся.

Решение:

Учитывать принципы выставления школьной отметки: справедливость и объективность (единые критерии оценивания учебных достижений обучающихся, известные школьникам заранее); учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; гласность и прозрачность (доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы); своевременность.

По второму вопросу слушали учителей – предметников, которые рассказали о результатах II-й четверти по математике, физике, информатике. Термелева Л.И. провела анализ сохранности качества знаний обучающихся по предметам ШМО.

Решение:

Информацию принять к сведению. Составить индивидуальный план работы с неуспевающими. Обратить внимание на обучающихся, которые имеют одну «3» и «4». Учителям организовать работу с детьми, которые имеют одну «3» и «4».

По третьему вопросу слушали Термелеву Л.И, Такшееву Л.В., Мелешихина М.А. Они предложили перечень учебников по математике, физике, информатике на 2024 – 2025 учебный год.

Основная школа			
	Учебник	Класс	Издательство
1.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др Математика 5 класс: базовый уровень: учебник в 2х частях	5	АО «Издательство «Просвещение»»
2.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др Математика 6 класс: базовый уровень: учебник в 2х частях	6	АО «Издательство «Просвещение»»
3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение
4.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение
5.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение
6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещение
7.	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.	7	АО «Издательство «Просвещение»»
8.	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика	8	АО «Издательство «Просвещение»»
9.	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И.. Физика	9	АО «Издательство «Просвещение»»
10.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: базовый уровень: учебник	7	АО «Издательство «Просвещение»»
11.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: базовый уровень: учебник	8	АО «Издательство «Просвещение»»
12.	Семакин И.Г. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Старшая школа			
1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	Просвещение
2.	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровни	10 - 11	АО «Издательство «Просвещение»»
3.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. // Физика. Базовый и углублённый уровни.	10	АО «Издательство «Просвещение»»
4.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. // Физика. Базовый и углублённый уровни.	11	АО «Издательство «Просвещение»»
5.	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»»
6.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия	10 - 11	ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение»»
7.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. // Информатика. (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч.	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория

			знаний”/ АО“Издательство “Просвещение”
8.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. //Информатика. (Базовый и углублённый уровни). В 2 ч.	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний”/ АО“Издательство “Просвещение”

По четвертому вопросу слушали Термелеву Л.И., которая провела анализ проверочных работ в формате ВПР в 5 -8х классах.

Решение.

Информацию принять к сведению. Учителям-предметникам провести коррекционную работу, тематические консультации по западающим темам, включать данные темы в элемент урока с целью повторения теоретического материала, его применению при решении практических задач, разработать систему заданий по западающим темам, отрабатывать данные задания с обучающимися для ликвидации пробелов в знаниях.

По пятому вопросу слушали Термелеву Л.И.. Она провела анализ итогов тренировочных проверочных работ по математике в 9х в формате ОГЭ, тренировочных проверочных работ по математике в 11м классе в формате ЕГЭ.

Решение.

Информацию принять к сведению. Организовать коррекционную работу по темам, вызвавшим наибольшие затруднения. Провести индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, которые не справились с заданиями. Включать данные темы в элемент урока с целью повторения теоретического материала, его применению при решении задач; разработать систему заданий по данным темам, отрабатывать данные задания с обучающимися для ликвидации пробелов в знаниях. Особое внимание обратить на решение практико-ориентированных задач, на нахождение значений числовых выражений, развитию вычислительных навыков, преобразование рациональных выражений, нахождение значений выражения по формуле, видам изученных функций и их графикам, решению геометрических задач с применением свойств вписанных углов, теоремы Пифагора, организовать повторение определений геометрических фигур, их свойств, основных теорем.

Учителям-предметникам сделать подробный анализ по каждому ученику, своему классу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, систематизировать работу с группой «риска» по отработке выявленных пробелов в знаниях. Планировать на каждом уроке материал для повторения ранее изученного, используя устную работу, индивидуальную, самостоятельную работу обучающихся. Эффективно и активно применять ИКТ на уроке.

Учителям-предметникам определить набор заданий повышенной сложности для обучающихся, имеющих достаточный уровень базовой математической подготовки, которые реально могут выполнять решение задач данного уровня, уделить внимание отработке их безошибочного выполнения заданий.

По шестому вопросу слушали учителя математики Субботскую С.Г. с темой по самообразованию «Прикладная направленность обучения математике», учителя физики Такшееву Л.В. с темой по самообразованию «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики».

Решение:

Информацию принять к сведению.

В разном Козлова И.Е.познакомила с графиком вебинаров ИРО

Решение:

Информацию принять к сведению. Принять участие в вебинарах ИРО.

Руководитель ШМО:

/Л.И. Термелева/