

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2023 – 2024 учебный год. 1 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по формированию и развитию учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. курс «Сенсорно-перцептивное развитие», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса». Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать». Учитель физической культуры курс «Ритмика»

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план обучения
по АООП НОО (ЗПР) 1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятель- ная работа
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	2	3
	Родной (русский) язык	4	2	2
	Немецкий язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Итого часов		20	8	12
<i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно- развивающую область)</i>		5	0	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог- психолог)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Соц. педагог)			1	
Учитель: «Ритмика»			1	
Учитель: Курс « Развитие познавательной деятельности»			1	
Внеурочная деятельность (ЛФК)		1		
Всего		26		
Итого к финансированию			13	

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с УО
на 2023 – 2024 учебный год. 1 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с интеллектуальными нарушениями составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: требуются;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС УО

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по формированию и развитию учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими курс «Сенсорно-перцептивное развитие. Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи курс «Учусь говорить и понимать обращённую речь» Учитель физической культуры курс «Ритмика». Педагогические коррекционные курсы «Учусь правильно писать», «Психомоторика».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план
образования обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения(на дому)	Самостоятельн ая работа
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3
	Чтение	2	2
	Речевая практика	0,5	1,5
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Итого часов		8	
Максимально допустимая недельная нагрузка			21
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Курс «Сенсорно- перцептивное развитие»		1	
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь говорить и понимать обращённую речь»		1	
Учитель: Курс «Учусь правильно писать»		1	
Учитель: Курс «Психомоторика»		1	
Учитель: Курс «Ритмика»		1	
Внеурочная деятельность	ЛФК		1
Всего			26
Итого к финансированию		13	

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2023 – 2024 учебный год. 2 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по развитию произвольной регуляции деятельности и поведения курс «Сенсорно-перцептивное развитие», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения курс «Учусь правильно говорить и писать, учитель физической культуры курс «Ритмика»; коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы через курс классного руководителя «Чувствуем, говорим, общаемся».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план обучения
по АООП НОО (ЗПР) 2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i>		8	8
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (учитель-логопед)			1
Учитель: Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (учитель начальных классов)			1
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (педагог- психолог)			1
Учитель:Курс «Ритмика» (учитель начальных классов)			1
Учитель:Курс «Развитие компетенций коммуникативной сферы» (учитель начальных классов)			1
Внеурочная деятельность			3
«Разговор о важном»			1
Динамическая пауза			2
Итого к финансированию		31	31
Консультации с родителями			1

.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2023 – 2024 учебный год. 3 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога – программа по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации курс «Психомоторика», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения курс «Учусь правильно говорить и писать, учитель физической культуры курс «Ритмика».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план обучения
по АООП НОО (ЗПР) 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть				
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	2	3
	Родной (русский) язык	4	2	2
	Немецкий язык	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,5
	ИЗО	1	0,25	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Итого часов		22	8	
<i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)</i>		8	5	3
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать»(Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации. Курс «Психомоторика»(Педагог-психолог)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Тьютер: курс «Развитие познавательной деятельности»			1	
Учитель:Курс «Ритмика».			1	
Внеурочная деятельность (ЛФК)		1		
Всего		31		
Итого к финансированию			13	

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с УО
на 2023 – 2024 учебный год. 3 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с интеллектуальными нарушениями составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога – программа по развитию коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды курс «Сенсорно- перцептивное развитие», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения курс «Учусь говорить и понимать обращённую речь», учитель физической культуры курс «Ритмика». Педагогические коррекционные курсы «Учусь правильно писать», «Психомоторика».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план
образования обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения(на дому)	Самостоятельн ая работа
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3
	Чтение	2	2
	Речевая практика	0,5	1,5
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	2,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Итого часов		8	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно- перцептивное развитие»(Педагог-психолог)		1	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь говорить и понимать обращённую речь»(Учитель-логопед)		1	
Учитель:Курс «Учусь правильно писать»		1	
Учитель: Курс «Психомоторика»		1	
Учитель: Курс «Ритмика»		1	
Внеурочная деятельность (ЛФК)			1
Всего		5	31
Итого к финансированию		13	

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с УО
на 2023 – 2024 учебный год. 4 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с интеллектуальными нарушениями составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с УО.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога – программа по формированию и развитию компетенций эмоциональной сферы, формированию навыков самоконтроля, коррекция нежелательного поведения курс «Психомоторика», учителя начальных классов - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения курс «Учусь правильно писать», учитель физической культуры курс «Ритмика».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план
образования обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения(на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3
	Чтение	2	2
	Речевая практика	0,5	1,5
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Итого часов		8	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23
Учитель-логопед : коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)		1	
Педагог-психолог: формирование и развитие компетенций эмоциональной сферы, формирование навыков самоконтроля, коррекция нежелательного поведения. Курс «Психомоторика» (Педагог- психолог)		1	
Курс « Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель нач.классов)		1	
Курс: «Ритмика» (учитель нач. классов)		1	
Внеурочная деятельность	ЛФК	1	3
Итого часов учебного плана		5	31
Итого к финансированию		13	

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
на 2023 – 2024 учебный год. 4 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы, рабочие тетради на бумажных и электронных носителях.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога – программа по формированию и развитию учебной мотивации, коррекции и развитию пространственно-временных представлений курс «Психомоторика», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения курс «Учусь правильно говорить и писать», учитель физической культуры курс «Ритмика»; учитель начальной школы курс «Юный математик».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план обучения
по АООП НОО (ЗПР) 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Обязательная часть	По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i>		8	8
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс « Развитие устной и письменной речи»(учитель-логопед)			1
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно- временных представлений. Курс «Психомоторика» (педагог – психолог)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс « Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (социальный педагог)			1
Учитель: Курс « Юный математик» (учитель начальных классов)			1
Учитель:Курс «Ритмика» (учитель начальных классов)			1
Внеурочная деятельность			3
«Разговор о важном»			1
Итого к финансированию		31	31
Консультации с родителями			1

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.3
на 2023 – 2024 учебный год. 3 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с нарушениями опорно – двигательного аппарата составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные методы обучения : в соответствии с программой.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога – программа по развитию двигательных навыков, расширение диапазона движений, обучение использованию невербальных средств коммуникации, психомоторная и двигательная коррекция курс « Психомоторика», учителя начальных классов - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса», учителя-логопеда: развитие понимания обращённой речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, формирование доступных форм альтернативной коммуникации курс «Учусь правильно говорить и писать», социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса», учитель курс «Развитие предметно-практической деятельности».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план обучения
по АООП НОО для учащихся с НОДА вариант 6.3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятель- ная работа
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	2	3
	Родной (русский) язык	4	2	2
	Немецкий язык	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,5
	ИЗО	1	0,25	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Итого часов		22	8	
<i>Внеурочная деятельность(включая коррекционно- развивающую область)</i>		8	5	3
Учитель-логопед: развитие понимания обращённой речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, формирование доступных форм альтернативной коммуникации. Курс «Учусь правильно говорить и писать»(Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: Развитие двигательных навыков, расширение диапазона движений, обучение использованию невербальных средств коммуникации, психомоторная и двигательная коррекция. Курс « Психомоторика»(Педагог-психолог)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Социальный педагог)			1	
Учитель: курс «Развитие предметно-практической деятельности»			1	
Учитель: Курс «ЛФК».			1	
Внеурочная деятельность (ЛФК)		1		
Всего		31		
Итого к финансированию			13	

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1
на 2023 – 2024 учебный год. 4 класс

Целью учебного плана для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития составлен на основании заключения ПМПК.

Заключение ПМПК: ребенок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Рекомендации ПМПК:

- обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1.
- реализация образовательной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья;
- специальные учебные пособия: требуются.
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

Индивидуальный учебный план включает предметную область (обязательную и часть, формируемая участниками образовательных отношений), внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает работу педагога-психолога - программа по развитию компетенций коммуникативной среды курс «Психомоторика», социального педагога - программа «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса». Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, коррекция и развитие просодических компонентов речи. Курс «Развитие устной и письменной речи»; учитель физической культуры курс «Ритмика»; учитель начальной школы курс «Юный математик».

Коррекционные занятия проводятся индивидуально в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий специалистов.

**Индивидуальный учебный план обучения
по АООП НОО (ТНР вариант 5.1) 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Обязательная часть	По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i>		8	8
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, коррекция и развитие просодических компонентов речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (учитель-логопед)			1
Педагог-психолог: развитие компетенций коммуникативной сферы. Курс «Психомоторика» (педагог-психолог)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (социальный педагог)			1
Учитель: Курс « Юный математик» (учитель начальных классов)			1
Учитель:Курс «Ритмика» (учитель начальных классов)			1
Внеурочная деятельность			3
«Разговор о важном»			1
Итого к финансированию		31	31
Консультации с родителями			1