

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено:
Приказ № 275-ОД от 31 августа 2023г.



**Адаптированная образовательная программа по курсу
«Развитие познавательной деятельности»
(обучение на дому, вариант 7.2)
2023-2024 учебный год**

Класс: 3

«ПРОВЕРЕНО»

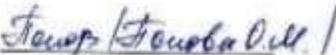
Заместитель директора по УВР:

 Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПШК»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ПШК: 

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Козлова Л.А.

Тимашево 2023г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по развитию познавательной деятельности для индивидуального обучения на дому составлена на основе государственной программы под редакцией В.В. Воронковой .Москва, Владос ,2020г

По индивидуальному учебному плану на развитие познавательной деятельности выделено 1 час в неделю, поэтому вышеуказанная программа скорректирована.

Количество часов 34.

Количество учебных недель – 34.

Данный учебный предмет является специфическим для обучения умственно отсталых школьников. Его введение в учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений обусловлено значительным отставанием детей в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия поэтому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Ученик 3 класса, находится на индивидуальном обучении, ребенок- инвалид, с нарушением интеллекта. Ученику понимает только обиходную речь, читает по слогам, не запоминает прочитанное. В связи с этим программа изменена с учетом психофизического развития обучающейся. Темы уроков адаптированы к уровню развития обучающейся.

Цель программы - исправление дефектов общего и речевого развития, познавательной деятельности учащихся специальных (коррекционных) классов.

Задачи:

- 1.Развивать связную устную речь.
- 2.Обогащать и уточнять активный словарь учащихся.
- 3.Учить называть и характеризовать предметы и явления по их основным свойствам, сравнивать, классифицировать, устанавливать элементарные зависимости, описывать предметы и явления природы с использованием слов, усвоенных в процессе группировки предметов по их признакам и действиям;
- 4.Учить принимать активное участие в беседе, дополнять высказывания собеседников на основе материала личных наблюдений и прочитанного.
5. Сформировать представления детей о правилах поведения в школе, в обществе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- развитие высших психических функций;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
 - развитие речи, владение техникой речи;
 - расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
 - совершенствование связной речи;
-
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
 - Принцип научности и доступности обучения.
 - Принцип сознательности и активности обучающихся.
 - Принцип наглядности.
 - Принцип связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.
 - Тематический принцип планирования учебного материала.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учащиеся должны знать:

названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;
 правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы.

Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема урока	Виды практической деятельности
		Сезонные изменения в природе.	
1	06.09	Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день.	Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц;
2	13.09	Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад, увядание трав, цветов, появление семян, плодов, отлет птиц.	
3	20.09	Школа Пришкольный участок. Классы и кабинеты в школе, библиотека, школьные мастерские.	
4	27.09	Посадки во дворе школы: деревья, кустарники, газоны. Спортивная площадка, площадка для игр.	
		Дом.	
5	04.10	Дом, квартира, домашний адрес.	Уметь называть свой адрес

6	11.10	<p>Дорога домой.</p> <p>Правила дорожного движения: переход улицы по правилам</p>	<p>Знать правила дорожного движения (пешеходный переход,)</p>
7	18.10	<p>Семья.</p> <p>Родители и дети. Работа родителей.</p>	<p>Составление рассказа про свою семью</p>
8	25.10	<p>Обязанности детей в семье.</p>	
9	08.11	<p>Одежда.</p> <p>Пальто, платье, рубашка, пиджак, кофта, свитер, юбка.</p>	
10	15.11	<p>Одежда для улицы и для дома.</p>	<p>Уметь отличать одежду мальчиков от одежды девочек.</p>
11	22.11	<p>Одежда для мальчика и для девочки.</p>	<p>Знать простые правила по уходу за одеждой</p>
12	29.11	<p>Уход за одеждой (сухая чистка, вытряхивание, проветривание, хранение).</p>	
13	06.12	<p>Сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день.</p>	<p>Изменения погоды в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз</p>
14	13.12	<p>Изменения в природе, жизни растений и животных в зимние месяцы: холод, снег, гололедица, мороз.</p>	
15	20.12	<p>Деревья</p> <p>Береза, клен и другие деревья ближайшего окружения.</p>	<p>Отличие деревьев друг от друга, уметь узнавать дерево по листьям, по форме</p>

		Овощи.	
16	27.12	Морковь, репа, лук. Цвет, форма, вкус, запах.	Уметь отличать овощи друг от друга, знать ,как употреблять их в пищу,витамины.
17	09.01	Употребление в пищу.	
18	16.01	Выращивание лука.	
		Фрукты.	
19	23.01	Лимон, апельсин (или другие местные). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу.	Научиться сравнивать овощи и фрукты
		Овощи и фрукты.	
20	30.01	Сравнение фруктов и овощей форме, цвету, вкусу, назначению.	
		Комнатные растения.	
21	06.02	Фикус, бегония или другие с широкими листьями. Узнавание и называние.	Знать названия комнатных растений в доме. Уметь ухаживать за ними
22	13.02	Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив)	
		Домашние и дикие животные.	
23	27.02	Сравнение диких и домашних животных.	Знать ,где обитают домашние животные, где дикие, чем они отличаются. Назвать домашних животных в своем дворе

24	05.03	Сезонные изменения в природе весной. Погода (ясно, пасмурно, дождь, снег). Погода каждый день.	Просмотр видео о сезонных изменениях в природе весной	
25	12.03	Изменения в природе, жизни растений и животных в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек, первые цветы, цветение фруктовых деревьев.		
26	19.03	Насекомые. Жук, бабочка. Узнавание и называние.		Уметь отличать бабочек от жуков
27	02.04	Различение по внешнему виду.		
28	09.04	Птицы. Ворона, воробей или другие местные птицы. Внешний вид.		Уметь отличать птиц от насекомых
29	16.04	Где живут, чем питаются.		
30	23.04	Какую пользу приносят человеку.		
31	03.05	Птицы и насекомые. Сравнение птиц и насекомых.		
32	17.05	Охрана здоровья. Части тела человека. Волосы, кожа, ногти.		Рассказ о гигиене человека: зачем нужно стричь ногти? Содержать в чистоте свое тело?
33	20.05	Уход за волосами (стрижка, расчесывание); уход за кожей (умывание, мытье); Уход за ногтями (подстригание ногтей на руках и ногах); мытье рук и ног.		

34	24.05	Подведение итогов года	
----	-------	------------------------	--