

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено:
Приказ № 225-Об от 31 августа 2023г.



**Адаптированная образовательная программа
по технологии
0,25 часа в неделю (всего 8 часов)
(обучение на дому, вариант 7.2)
2023-2024 учебный год**

Класс: 3

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:



Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПШк»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ПШк: Тимова И.И.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Головина Л.В.

Тимашево 2023г

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе курса технологии для 3 классов общеобразовательных учреждений на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Н.И.Роговцевой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенкова. Москва : Просвещение 2012г. Обучение технологии на дому носит свою специфику. Програм по предмету технология с учетом новых стандартов рассчитана на 34 часа (34 учебных недели), в неделю 1 час, а обучение на дому согласно индивидуальному учебному плану, только 0,5 часа в неделю. Поэтому при отборе учебного материала и проведении уроков следует учитывать индивидуальные особенности учащегося. Содержание уроков должно способствовать всестороннему развитию способностей, активизации мыслительных процессов детей с ОВЗ. Эта цель достигается через решение следующих задач:

- создание оптимальных условий для самообразования;
- развитие творческих качеств, способностей самостоятельно мыслить;
- формирование у школьника коммуникативных качеств, нравственных ценностей;
- развитие личностных качеств: доброты, чуткости, умение сопереживать, самоуважения;
- воспитывать веру ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений; при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов по технологии составляет: **8 ч в год, в неделю - 0,25 ч, обучение на дому.**

Данная программа аналогична рабочей программе общеобразовательных учреждений, но предусматривает обучение на доступном уровне учащихся с ОВЗ.

Планируемый уровень подготовки выпускников 3 класса на конец учебного года.

По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;

- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- знать приёмы составления композиции;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

Тематическое распределение количества часов.

3 класс

№ п/п	Разделы, темы	8 часов
	Количество часов	
1.	Как работать с учебником.	1
2.	«Человек и земля»	2
3.	«Человек и вода»	2
4.	«Человек и воздух»	2
5.	«Человек и информатика»	1

Содержание

1. Как работать с учебником - 1 час

Элементы содержания темы.

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

2. Человек и Земля - 2 часа

Элементы содержания темы.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка.

Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.

Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

3. Человек и вода- 2 часа

Элементы содержания темы

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

4. Человек и воздух- 2 часа

Элементы содержания темы.

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

5. Человек и информация- 1 час

Элементы содержания темы.

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

Календарно-тематическое планирование по технологии

№ п-п	Тема урока	Дата проведения	Универсальные учебные действия
Как работать с учебником- 1 час			<p>Личностные</p> <p><input type="checkbox"/> определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;</p> <p><input type="checkbox"/> в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке педагога, как поступить.</p> <p><input type="checkbox"/> осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи.</p> <p><input type="checkbox"/> проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p> <p>Регулятивные</p> <p><input type="checkbox"/> входить и выходить из учебного помещения со звонком;</p> <p><input type="checkbox"/> ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);</p> <p><input type="checkbox"/> пользоваться учебной мебелью;</p> <p><input type="checkbox"/> адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать выходить из-за парты и т. д.);</p>
1	Как работать с учебником.	27.09	
«Человек и земля» - 2 часа			
2	Архитектура. Городские постройки.	25.10	
3	Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	29.11	
«Человек и вода»- 2 часа			
4	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование.	27.12	
5	Фонтаны. Работа с пластичным материалом.пластилин. конструирование.	31.01	
«Человек и воздух»-2 часа			
6	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами.	28.02	
7	Переплётная мастерская.	03.04	
«Человек и информатика»-1 час			
8	Афиша. Интернет. Работа на компьютере.	22.05	

			<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;<input type="checkbox"/> передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;<input type="checkbox"/> принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать ;<input type="checkbox"/> активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия ;<input type="checkbox"/> соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами. <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;<input type="checkbox"/> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;<input type="checkbox"/> делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;<input type="checkbox"/> наблюдать; <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> слушать и понимать речь других;<input type="checkbox"/> вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик)<input type="checkbox"/> использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;<input type="checkbox"/> обращаться за помощью и принимать помощь;<input type="checkbox"/> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту;<input type="checkbox"/> договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.
--	--	--	---