

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



Адаптированная образовательная программа
коррекционного курса
«Учусь правильно говорить и понимать обращенную речь»
1 час в неделю (34 часа)
(обучение на дому, вариант 9.1)
на 2023-2024 учебный год

Класс:1

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПШк»
Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ПШк: Темур /Темуров И.И./

Учитель: Т.П. Мельникова

Тимашево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету учусь говорить и понимать обращенную речь для детей с умственной отсталостью разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под ред. В.В. Воронковой.

Программа строится в соответствии с дидактико-психологическими особенностями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Главным принципом является развитие речи.

Умение говорить является для младших школьников основным компонентом всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, памяти, познавательных способностей, основным звеном социализации личности.

Цель: формирование навыка правильного и осознанного изложения своих мыслей в устной форме.

Задачи:

- формировать навыки учебной работы;
- знакомить с печатными буквами;
- учить правильно и осмысленно читать материал;
- развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному и по иллюстрациям к тексту;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли;
- развивать фонематический слух;
- совершенствовать произносительную сторону речи;
- воспитывать навык речевого общения;
- пополнять и обогащать словарный запас;
- формировать интерес к чтению и родному языку;
- корректировать внимание.

Методы и формы обучения:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные: демонстрация плакатов, таблиц, диаграмм, моделей, использование ТСО.

Практические: практические задания, деловые игры, анализ и решение конфликтных ситуаций.

Реализация указанных задач возможна при выраженной коррекционной направленности обучения и воспитания, создании ситуации успеха.

Содержание учебного предмета «Умение говорить»

Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ.

Слово. Практическое знакомство со словом. Фиксация слова условно-графическим изображением. Дифференциация сходных по звучанию слов.

Предложение. Практическое знакомство с предложением. Составление предложений. Деление предложений на слова, их фиксация условно-графической схемой.

Часть слова (слог). Фиксация частей слов (слогов) условно-графическим изображением.

Звук. Отработка четкого и выразительного произношения. Дифференциация сходных звуков. Выделение звука из слова.

Развитие моторных умений. Пальчиковая гимнастика.

Формирование графических умений. Печатание букв.

Буква. Формирование зрительных эталонов букв на основе их восприятия в виде целостных структур.

Личностные результаты усвоения учебного предмета:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- формирование доброжелательных отношений к сверстникам;
- развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Учусь говорить и понимать обращенную речь»
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дата	Планируемые результаты	Метапредметные
				Общеучебные	
1.	Знакомство «Здравствуй, школа».	1		Уметь отвечать на поставленные вопросы	Слушать объяснение учителя.
2.	Беседа «О школе» (парты, шкафы, стулья, столы, доска, мел.)	1		Знать названия фруктов	Уметь работать с иллюстрацией
3.	Беседа. Школьные принадлежности. Развитие умения правильно показывать предметы по порядку слева направо.	1		Знать названия школьных принадлежностей.	Уметь определять части слова.
4.	Знакомство со звуком <u>а</u> . Выделение звука <u>а</u> в словах	1		Знать слова со звуком [а]	Узнавать букву, выделять звук из слов.
5.	Звук и буква а, нахождение выделение звука а	1		Знать слова со звуком [а]	Узнавать букву, выделять звук из слов.
6.	Беседа на тему «В лесу» Выделение звука <u>у</u>	1		Знать слова со звуком [у]	Уметь работать с иллюстрацией
7.	Звук и буква <u>у</u> . Знакомство с гласным	2		Знать слова со	Узнавать букву,

	звуком <u>у</u> . Чтение и выделение звука <u>у</u> в начале слова.			звуком [у]	выделять звук из слов.
8.	Чтение слогов ау, уа, слов, предложений	2		Знать понятие «слог», «слово», составлять предложения.	Узнавать изученные буквы, читать слоги с изученными буквами, узнавать графический образ букв, выделять звуки из слов.
9.	Звук и буква <u>м</u> .	1		Знать слова со звуком [м]	Узнавать букву, выделять звук из слов.
10.	Чтение слов АМ, УМ	2		Знать понятие «слог», «слово», составлять предложения.	Уметь отличать букву А от У
11.	Составление и чтение обратных слогов: МА-АМ, МУ- УМ	2		Знать понятие «слог», «слово», составлять предложения	Уметь отличать букву А от У
12.	Звук и буква о . Правильное и отчетливое произношение звука о .	1		Знать слова со звуком [о]	Узнавать букву, выделять звук из слов.
13.	Звук и буква <u>с</u> . Правильное и отчетливое произношение звука <u>с</u> .	2		Знать слова со звуком [с]	Узнавать букву, выделять звук из слов.
14.	Образование и чтение слогов с буквами <u>с</u> , <u>а</u> , <u>м</u> , <u>у</u> , <u>о</u> . Чтение слогов и слов <u>о-са</u> , <u>са-ма</u> .	2		Знать понятие «слог», «слово», составлять предложения	Узнавать изученные буквы, читать слоги с изученными буквами
15.	Образование и чтение слогов с буквой <u>с</u> .	1		Ориентироваться в учебнике, отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту,	Узнавать изученные буквы, читать слоги с изученными буквами,

				иллюстрации	
16.	Звук и буква <u>х</u> . Правильное и отчетливое произношение звука <u>х</u> . Выделение его в словах. Образование и чтение открытых и закрытых слогов с буквой <u>х</u> . Чтение слов.	2		Знать слова со звуком [х]	Узнавать букву, выделять звук из слов.
17.	Звук и буква <u>ш</u> . Соотнесение звука с соответствующей буквой.	2		Знать слова со звуком [ш]	Узнавать букву, выделять звук из слов.
18.	Образование и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур.	2		Ориентироваться в учебнике, отвечать на вопросы.	Узнавать изученные буквы, читать слоги с изученными буквами,
19.	Чтение слогов и слов с пройденными буквами. Работа с разрезной азбукой. Составление предложений по картинкам.	1		Ориентироваться в учебнике, отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту, иллюстрации	Узнавать изученные буквы, читать слоги с изученными буквами
20.	Звук и буква <u>л</u> . Соотнесение звука с соответствующей буквой.	1		Знать слова со звуком [л]	Узнавать букву, выделять звук из слов.
21.	Образование и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур.	2		Ориентироваться в учебнике, отвечать на поставленные учителем вопросы по тексту, иллюстрации	Узнавать изученные буквы, читать слоги с изученными буквами
22.	Повторение пройденного.	2		Ориентироваться в учебнике, отвечать на вопросы.	Узнавать изученные буквы, читать слоги с изученными буквами,
	Итого 33 часа				

