

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено:
Приказ № 225-001 от 31 августа 2023г.



**Адаптированная образовательная программа
по курсу «Учусь правильно писать»
1 час в неделю (всего 34 часа)
(обучение на дому, УО вариант 9.1)
2023-2024 учебный год**

Класс: 4

«ПРОВЕРЕНО»

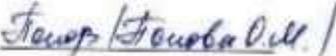
Заместитель директора по УВР:

 Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПШк»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ПШк: 

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Ильина Н.А.

Тимашево 2023г

Пояснительная записка

Программа курса «Учусь писать правильно» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

В 4 классе программой по русскому языку формируется фундамент будущих крепких лингвистических знаний: учащиеся знакомятся с основными положениями науки о языке, у них формируются умения и навыки грамотного письма, развивается устная и письменная речь.

Изучение данного курса способствует эффективному усвоению материала и развитию орфографической зоркости.

Тематика разделов подобрана таким образом, что при изучении спецкурса у ребят происходит расширение миропознания, развиваются творческая и прикладная стороны мышления. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к языку и речевому творчеству, развивается языковая эрудиция, что значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы. А это на сегодняшний день очень актуально в связи с осуществлением компетентностно-ориентированного подхода.

Цель : формировать навыки грамотного, безошибочного письма.

Задачи: развить зрительную и моторную память, привить ребятам интерес к этой увлекательной науке. Обучающиеся познакомятся с устройством и функционированием родного языка, овладеют умениями выделять и характеризовать языковые единицы (звук, морфема, слово, предложение) с опорой на алгоритмы. Программа курса имеет практическую направленность.

Знания и умения:

- различать звуковой и буквенный состав слова;
- различать и объяснять орфограммы;
- различать, сравнивать: имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- различать, сравнивать: корень, приставку, суффикс, окончание;
- уметь выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены (в простом предложении);

Большое внимание уделяется самостоятельной работе школьников.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Отработка и закрепление основных умений и навыков осуществляется при выполнении практических заданий.

Формирование важнейших умений и навыков происходит на фоне развития умственной деятельности, так как школьники учатся анализировать, замечать существенное, подмечать общее и делать обобщения, переносить известные приемы в нестандартные ситуации, находить пути их решения.

Уделяется внимание развитию речи: учащимся предлагается объяснять свои действия, вслух высказывать свою точку зрения, ссылаться на известные правила, факты, высказывать догадки, предлагать способы решения; использовать разнообразные виды работы с текстом и другими источниками информации.

Содержание тем учебного курса

1. Фонетика.(3 часа)

Повторение изученного на основе фонетического анализа слова

2. Морфология. (8 часов)

Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Спряжение глаголов. Наречие как часть речи. Имя числительное: общее значение.

3. Состав слова (1 час)

Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа

4. Синтаксис (4 часа)

Синтаксический анализ простого предложения. Знаки препинания в сложном предложении

5. Правописание (формирование грамотного письма) (19 часов)

- проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);

- парные согласные в корне слова;
- удвоенные согласные;
- произносимые согласные;
- **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих;
- безударные падежные окончания имён существительных, имён прилагательных;
- правописание приставок и предлогов;
- орфограммы приставок и суффиксов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании **–ться**;
- безударные личные окончания глаголов;
- правописание наречий и числительных

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны **называть**:

- изученные части речи;
- значимые части слова;

различать, сравнивать:

- буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;
- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- корень, приставку, суффикс, окончание;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; словосочетания(главное и зависимое слово); предложения с однородными членами;

приводить примеры:

- простого двусоставного предложения;

решать практические и учебные задачи:

- выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены (в простом предложении);
- пользоваться словарями;
- использовать алфавит при работе со словарем.
- писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75-80 слов со следующими изученными правилами правописания:
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- звонкие и глухие согласные в корнях;
- удвоенные согласные;
- безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова); безударные гласные, не проверяемые ударением;
- разделительные мягкий и твердый знаки; мягкий знак после шипящих на конце имен существительных, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа;
- не с глаголами;
- безударные падежные окончания имен существительных; безударные падежные окончания имен прилагательных;
- правописание безударных личных окончаний глаголов;
- знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки); запятая между однородными членами предложения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Звуки и буквы.	1	5.09	Урок с ЭОР (игра «Прятки»)
2	Фонетика. В мире звуков.	1	12.09	Урок с ЭОР (работа с наборным полотном)
3	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1	19.09	
4-5	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	2	26.09 3.10	Урок с ЭОР
5	Непроизносимые согласные	1	10.10	Урок с использованием интерактивной доски
6	Удвоенные согласные	1	17.10	Урок с использованием интерактивной доски
7-8	Правописание безударных гласных в корне слова	2	24.10 7.11	Урок с использованием интерактивной доски
9	Разделительный мягкий и разделительный твёрдый знак	1	14.11	Урок с использованием интерактивной доски
10	Написание приставок и предлогов	1	21.11	Урок с использованием интерактивной доски
11	Правописание О, Е, Ё после шипящих и ц.	1	28.11	Урок с использованием интерактивной доски
12	Мягкий знак после шипящих	1	5.12	
13	Способы словообразования. Морфемный разбор слова	1	12.12	Урок с ЭОР («Тайны слова»)
14	Орфограммы приставок.	1	19.12	
15	Орфограммы суффиксов.	1	26.12	
16	Части речи.	1	9.01	Урок с ЭОР (демонстрация позволяет обобщать наблюдения, усваивать признаки категорий.)
17	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного	1	16.01	Урок с ЭОР (классификатор)
18	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1	23.01	Урок с использованием интерактивной доски
19	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного	1	30.01	Урок с ЭОР (классификатор)
20	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных	1	6.02	
21	Местоимение	1	13.02	Урок с ЭОР (классификатор)
22	Предложение. Синтаксический разбор предложения	1	20.02	
23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	27.02	Урок с ЭОР («Секреты знаков препинания»)
24	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола	1	5.03	Урок с ЭОР (классификатор)
25	Правописание не с глаголами.	1	12.03	
26	Правописание –ться и –тся в глаголах.	1	19.03	
27-28	Спряжение глаголов.	2	2.04 9.04	Урок с ЭОР (Интерактивное наборное полотно)
29	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий	1	16.04	

30	Правописание наречий.	1	23.04	Урок с ЭОР (классификатор)
31	Имя числительное. Правописание мягкого знака в именах числительных.	1	24.04	
32	Правописание падежных окончаний количественных и порядковых числительных.	1	7.05	
33	Знаки препинания в сложном предложении.	1	14.05	
34	Знаки препинания в сложном предложении.	1	21.05	

Список литературы

1. Шукейло В.А. Русский язык: сборник проверочных и контрольных работ: 1-4 классы.-М.:Вентана-Граф,2007.
2. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- М.:Вентана-Граф,2009.
3. Весь русский язык с контрольными диктантами и игровыми заданиями: 1-4-йкл./О.В.Узорова,Е.А.Нефедова.-М.:Астрель:АСТ:Профиздат,2007.
4. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Справочное пособие по русскому языку для начальной школы/Уроки русского языка.- К.:ГИППВ,2002.
5. Современная энциклопедия начальной школы. Русский язык/ И.Г.Терентьева.- М.: Слово, Эксмо , 2006.

Образовательные диски

1. Русский язык, 4 классы. Дидактический и раздаточный материал. «Учитель», 2009
2. Русский язык, 4 класс. Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008

Электронные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f353e5a2-2eed-4d80-9e7b-b8d170b47f92/view/>