

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области



Адаптированная образовательная программа
по окружающему миру
0,5 час в неделю (всего 17 часа)
(обучение на дому, вариант 7)
2024-2025 учебный год

Класс: 4

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УР:

Стоянов Попова О.М.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ППк»
Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Председатель ППк: Стоянов Попова О.М.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Козлова Л.А.
Созонова В.В.

Тимашево 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований ФГОС начального общего образования 2009, в соответствии с «Примерными программами по отдельным предметам», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир»

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
 - 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
 - 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с тематическим планированием курса авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», представленной в Сборнике рабочих программ для 4 класса под редакцией М.В.Буряка. **А.А. Плешаков «Школа России»**. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится **17 часов-0,5 часа в неделю** (34 учебных недели)

Результаты изучения курса

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Количество часов
1	Земля и человечество.	2
2	Природа России	2
3	Родной край – часть большой страны	3
4	Страницы всемирной истории	2
5	Страницы истории Отечества	6
6.	Современная Россия	2
Всего		17

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 4 класс на 2022-2023 уч.год 17 часа (0,5 час в неделю)

№	Тема урока	Кол. часов	Дата	Планируемые результаты
1.	Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – великая книга природы.	1	2.09	Выпускник будет знать: - способы изображения Земли, её поверхности (глобус, географическая карта, план местности); - названия океанов, материков; - название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села); - государственную символику России; - государственные праздники России; - основные природные зоны, уметь дать им характеристику; - основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
2.	Мир глазами географа. Когда и где? <i>Природа России.</i>	1	16.09	
3.	Зона арктических пустынь. Тундра.	1	7.10	
4.	Зона степей. Пустыни. <i>Родной край – часть большой страны.</i>	1	21.10	
5.	Наш край. Поверхность, водоемы нашего края.	1	11.11	
6.	Жизнь леса и луга. Растения и животные леса, луга.	1	25.11	
7.	Растениеводство и животноводство в нашем крае.	1	9.12	

	Незаметные защитники урожая.			<ul style="list-style-type: none"> - общие условия, необходимые для жизни живых организмов; - правила сохранения и укрепления здоровья; - основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе). <p>Выпускник будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты; - определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры); - объяснять взаимосвязи в природе и между природой и человеком; - самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа; - проводить самостоятельные наблюдения в природе; - различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы; - различать части растения, отображать их на рисунке (схеме); - приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных групп); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
	Страницы всемирной истории.			
8.	Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий.	1	23.12	
9.	Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: История продолжается сегодня..	1	13.01	
	Страницы истории Отечества.			
10.	Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	27.01	
11.	Куликовская битва.	1	10.02	
12.	Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов.	1	24.02	
13.	Екатерина Великая. Отечественная война 1812 г.	1	10.03	
14.	Страницы истории 20 – 30 г.г.	1	28.03	
15.	Страна открывшая путь в космос.	1	21.04	
	Современная Россия			
16.	Мы – граждане России. Славные символы России.	1	12.05	
17.	Путешествие по России.	1	25.05	