

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено:

Приказ № 425-00/т от 31 августа 2023г.



**Адаптированная образовательная программа
по курсу «Взаимодействие субъектов образовательного процесса»
1 час в неделю (всего 34 часа)
(обучение на дому, вариант 8.3)
2023-2024 учебный год**

Класс: 5

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

И.Е. Козлова Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ППк»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ППк: Егоренкова Н.Н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Егоренкова Н.Н.

Тимашево 2023г

Пояснительная записка

С каждым годом в различные образовательные организации приходят все больше детей, имеющие отклонения в развитии. Они нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе, особом режиме. Каждому ребенку необходимо создавать благоприятные условия для развития, учитывающие его индивидуальные образовательные потребности и способности.

Современное образование остро нуждается в поддержке и развитии системы социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Система общего образования становится более доступной для детей, имеющих различные нарушения в развитии. Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с детьми ОВЗ:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599);
3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020г.

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Создать доброжелательный климат, доверительных отношений, повышать уровень познавательной активности.
2. Сформировать навыки, способствующие успешной адаптации в условиях школы и в дальнейшей социализации в обществе.
3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.

Общая характеристика коррекционно-развивающего курса

Для образовательного учреждения центральным звеном в сопровождении семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, является качество организации образовательного процесса. Именно образование ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида) определяет в его жизни практически все: место в обществе, мировоззрение, характер его влияния на окружающий мир. Одна из основных целей социально-психологической помощи детям с ОВЗ - создание таких социально-психологических условий, в которых каждый ребенок с проблемами в здоровье может получить возможность всестороннего проявления личности в учебной деятельности и обрести тот уровень социальной компетентности, который позволит ему самостоятельно и свободно определять и решать свои социальные вопросы, критически оценивать себя и окружающих людей, соотносить свои интересы с возможностями общества и реалиями

жизни. Социально-психологическое помощь детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении предполагает работу с ребенком, его семьей, педагогами школы при осуществлении взаимодействия с различными организациями по оказанию специализированной поддержки и помощи и осуществляется по следующим направлениям: Социально-психологическая диагностика проблем в развитии ребенка и его семьи. Коррекционно-развивающая работа. Целенаправленное, специально организованное социально-психологическое помощь детей с ОВЗ и их семей включает в себя снятие нервно-психического напряжения у детей, коррекцию самооценки, преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной социальной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков, и как следствие, способствует процессу эффективной адаптации детей в социуме.

Описание места коррекционно-развивающего курса в учебном плане

Программа реализуется на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево. Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год. Недельный цикл занятий предусматривает нагрузку 1 час. Форма занятий: индивидуальная работа.

Коррекционно-развивающий курс рассчитан 34 ч.в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционно-развивающего курса

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования, созданной на основе Стандарта, обеспечивает достижение обучающимися с задержкой психического развития трёх видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Личностные:

Критерии	Показатели
Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

Метапредметные:

- регулятивные УУД:

Критерии	
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.

- коммуникативные УУД:

Критерии	Показатели
Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.

- познавательные УУД:

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.

Содержание коррекционно-развивающего курса

Работа с обучающимися проводится по модулям:

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	Формирование представлений о поведении в школе, школьном

		укладе жизни. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самопознания Знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка
2	Модуль «Безопасность»	Формирование ответственного и безопасного поведения на улице. Формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска Формирование навыков отстаивания позиции, конструктивное решение конфликтов
3	Модуль «Я и мы»	Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств. Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме. Формирование навыков культурного поведения, правил хорошего тона.
4	Модуль «Здоровье»	Формирование представлений о своем физическом «Я» Формирование у обучающихся навыков культуры питания, здорового образа жизни

Календарно-тематическое планирование

№		Дата	Тема занятия	Вид учебной деятельности	Количество часов
1			Модуль «Права и обязанности»		8
	1		Я и мои права	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	2		Кто защищает твои права?	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	3		Обязанности дома и в школе	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	4		Можно и нельзя	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	5		Добро для одного, а для других?	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	6		Деньги «свои» и «чужие»	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	7		По законам справедливости	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	8		Возможности получения дополнительного образования	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1

2		Модуль «Безопасность»		8
	1	Поселок и мы. Дисциплина улицы.	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	2	Пешеход. Безопасность пешехода	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	3	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	4	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	5	Умение сказать нет, саморегуляция	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	6	Компьютер-друг или враг	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	7	Пожары – большая беда для человека	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	8	Знать правила электробезопасности - важно и нужно!	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
3		Модуль «Я и мы»		10

	1		Какой Я – большой или маленький?	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	2		Мои способности	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	3		Мой внутренний мир. Кто в ответе за мой внутренний мир?	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	4		Уникальность моего внутреннего мира. Уникальность твоего внутреннего мира	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	5		Кого я могу впустить в свой внутренний мир?	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	6		Что значит верить?	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	7		Что такое сотрудничество?	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, выполнение заданий	1
	8		Я умею понимать другого	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	9		Я умею договариваться с другими	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, выполнение заданий	1
	10		Мы умеем действовать сообща	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, выполнение заданий	1
4			Модуль «Здоровье»		8

	1		Здоровье и его главные законы.	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	2		О личной гигиене	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	3		Кто помогает мне сохранить здоровье?	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
	4		Гигиена приготовления пищи. Роль и место ужина в дневном рационе питания.	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	5		Понятие о микробах, пути заражения	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	6		Заболевания, передающиеся от домашних животных	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	7		Понятие о прививках	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение, показ презентации	1
	8		Общие сведения о вредных привычках	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют, высказывают свое мнение	1
			Итого		34

