

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено:

Приказ № 215-одт от 31 августа 2023г.



Адаптированная образовательная программа  
по русскому языку  
3 часа в неделю (всего 102 часа)  
(обучение на дому, вариант 9.1)  
2023-2024 учебный год

Класс: 8

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Козлова И.Е. Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПШЮ»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ПШк: Тимова О.М.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Субботская Е.А.

Тимашево 2023

### Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучающихся 8 класса вариант 9. 1 составлена на основе нормативных актов и учебно - методических документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12. 2014, с изменениями);
2. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Учебника «Русский язык» для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы VIII вида (автор Якубовская Э.В). *Под редакцией* В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2018 г.
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Программы по письму и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Владос», 2019 г.
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.
8. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе рассчитана на 3 часа в неделю, всего – 102 часа.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

#### Цели предмета:

- 1) Развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитию интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

#### Задачи предмета:

- 1) Владение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- 3) Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- 4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- обогащение и активизация словаря;
- развитие фонетико-фонематического слуха;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания).

Средством достижения этих результатов служат тексты учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование учебных действий (УД).

Регулятивные УД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать на уроке по предложенному учителем плану.

Познавательные УД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- пользоваться приемами слушания;
- фиксировать тему (заголовок), ключевые слова с помощью учителя;
- выразительно читать и пересказывать небольшой текст

**Содержание учебного предмета  
«Русский язык»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
I	Повторение	7
II	Состав слова	12
III	Части речи. Имя существительное	18
IV	Имя прилагательное	13
V	Личные местоимения	11
VI	Глагол	18
VII	Наречие	10
VIII	Предложение	6
IX	Повторение	7
Итого		102 часа

**Основные требования к умениям учащихся**

1-й уровень

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами;
- находить способ решения орфографических задач в часто встречающихся словах;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- участвовать в составлении плана к тексту;
- восстанавливать текст, по опорным словам, словосочетаниям;
- писать и правильно оформлять поздравительную открытку.

## 2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- решать орфографические задачи с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью вопроса;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя;
- участвовать в составлении поздравительной открытки;

В процессе освоения программы у учащихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс русского языка направлен на коррекцию высших психических функций обучающегося с целью более успешного осуществления ее умственного и речевого развития.

Максимальная нагрузка по тому или иному разделу зависит от особенностей усвоения материала, от степени трудностей, возникающих в процессе работы над изучаемой темой и их решения, индивидуальных особенностей учащихся.

Изучение слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря. В процессе упражнений формируются навыки правописания.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.

Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи, так как возможности учащейся излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием ее фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию.

Формы контроля: текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые).

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

#### Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Русский язык. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 255 с.	<b>Программы:</b> Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб. 1. - 232 с.

<b>Рабочие тетради</b> Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык» 5 – 9 класс	<b>Дополнительные образовательные программы</b> Программы для 5 – 9 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (дидактические игры)
<b>Печатные пособия</b> Карточки с заданиями	

### Технические средства обучения

Наименование объектов	Примечание
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок	
Электронные приложения к учебникам	
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	
Компьютер, принтер, сканер	
Аудиоцентр, магнитофон	
Мультимедийный проектор	
Экспозиционный экран	

### Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Видеофильмы, соответствующие тематике программы по математике (по возможности).

Слайды, соответствующие тематике программ по математике (по возможности).

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по математике.

Ресурсы интернета (электронные библиотеки)

### Игры и игрушки

Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: зоопарк, транспорт, магазин и др.).

Настольные развивающие игры, лото, наглядный материал.

### Оборудование классов

Ученические столы одно-и двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. д.

-

### Календарно-тематическое планирование

#### Поурочное планирование уроков русского языка в 8 классе (102 часа)

№ п/п	Дата	Содержание программного материала
		<b>Повторение</b>
1	4.09	Повторение изученного в 7-м классе. Простые и сложные предложения
2	6	Повторение изученного в 7-м классе. Однородные члены предложения
3	7	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения
4	11	Однородные члены предложения. Использование в предложении
5	13	Знаки препинания при обращении
6	14	Использование обращений в предложениях
7	18	Предложение. Закрепление знаний
		<b>Состав слова</b>
8	20	Корень. Однокоренные слова
9	21	Приставка, суффикс, окончание
10	25	Разбор слова по составу
11	27	Проверка орфограмм в корне
12	28	Нахождение орфограмм в корне и их проверка
13	02.10	Правописание приставок
14	4	Орфограммы в корне и приставке
15	5	Текст. Составление плана текста
16	9	Сложные слова с соединительными гласными О, Е
17	11	Сложные слова без соединительной гласной
18	12	Сложные слова с соединительной гласной и без неё
19	16	Состав слова. Закрепление знаний
		<b>Части речи. Имя существительное.</b>
20	18	Различение частей речи

21	19	Значение существительных в речи
22	23	Существительные, близкие по значению
23	25	Род, число и падеж существительных
24	26	Определение склонения существительных
25		Ударные и безударные окончания существительных
26		Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения
27		Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения
28		Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения
29		Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе
30		Изменение по падежам существительных во множественном числе
31		Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе
32		Падежные окончания существительных во множественном числе
33		Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе
34		Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе
35		Окончания родительного падежа существительных во множественном числе
36		Склонение существительных. Закрепление знаний
37		Существительное. Закрепление знаний
		<b>Имя прилагательное</b>
38		Значение прилагательных в речи
39		Прилагательные, близкие по значению
40		Словосочетания с прилагательными
41		Род и число прилагательных
42		Изменение окончаний прилагательных по вопросам
43		Постановка вопросов к прилагательным
44		Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе
45		Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста
46		Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе
47		Изменение прилагательных во множественном числе по падежам
48		Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе
49		Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе
50		Склонение прилагательных. Закрепление знаний
		<b>Личные местоимения</b>
51		Значение местоимений в речи
52		Различение местоимений по лицам и числам

53		Склонение местоимения Я
54		Склонение местоимения МЫ
55		Склонение местоимений 1 лица Я и МЫ
56		Склонение местоимения ТЫ
57		Склонение местоимения ВЫ
58		Склонение местоимений 2 лица ТЫ и ВЫ
59		Склонение местоимений 3 лица единственного числа ОН, ОНА, ОНО
60		Склонение местоимения 3 лица множественного числа ОНИ
61		Местоимение. Закрепление знаний
		<b>Глагол</b>
62		Значение глаголов в речи
63		Глаголы, близкие по значению
64		Частица НЕ с глаголами
65		Неопределённая форма глагола
66		Изменение глаголов по временам и числам
67		Знакомство с глаголами 1-го лица
68		Постановка вопросов к глаголам 1-го лица
69		Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа
70		Знакомство с глаголами 2-го лица
71		Постановка вопросов к глаголам 2-го лица
72		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа
73		Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа
74		Знакомство с глаголами 3-го лица
75		Постановка вопросов к глаголам 3-го лица
76		Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа
77		Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться
78		Различение глаголов по лицам и числам
79		Глагол. Закрепление знаний
		<b>Наречие</b>
80		Наречие как часть речи
81		Значение наречий в речи
82		Образование наречий от прилагательных
83		Наречия, противоположные и близкие по значению
84		Наречия, отвечающие на вопрос как?

85		Наречия, отвечающие на вопрос где?
86		Наречия, отвечающие на вопрос когда?
87		Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?
88		Постановка вопросов к наречиям
89		Наречие. Закрепление знаний
		<b>Предложение. Текст</b>
90		Простое предложение с однородными членами
91		Распространение предложений однородными членами
92		Сложное предложение без союзов
93		Сложные предложения с союзами И, А, НО
94		Распространение простых и сложных предложений
95		Повторение. Состав слова
		<b>Повторение</b>
96		Повторение. Существительное
97		Повторение. Прилагательное
98		Повторение. Местоимение
99		Повторение. Глагол
100		Повторение. Наречие
101		Повторение. Предложение
102		Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием