

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области



**Адаптированная образовательная программа
по биологии
0,5 часов в неделю (всего 17 часов)
(обучение на дому, вариант 9.1)
2023-2024 учебный год**

Класс: 8

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

 Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ППк»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ППк: 

Составитель:
Субботская Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по биологии для обучающихся 8 класса вариант 9.1 составлена на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12. 2014, с изменениями);
2. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5. Программы по биологии В.В.Воронковой, Т.М.Лифановой, С.А.Кустовой для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей – М.: «Владос», 2019 г.
6. Учебника А.И. Никишова 8 класса для общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Биология. Животные» М.: «Просвещение», 2020
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.
8. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Однако по учебному плану индивидуального обучения на изучение данного предмета отведено 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Биология как учебный предмет (VIII вида) включает разделы:
«Неживая природа» (6 класс),
«Растения, грибы, бактерии» (7класс),
«Животные» (8класс)
«Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса основной задачей курса является:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить основные взаимосвязанные содержательные линии при обучении биологии. Это:

- Овладение основными знаниями по биологии.

· Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

· Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

В разделе «Животные» (8класс) учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Содержание и основные разделы программы по биологии в 8 классе

- Введение
- Беспозвоночные животные
- Позвоночные животные
- Рыбы
- Земноводные
- Пресмыкающиеся
- Птицы
- Млекопитающие
- Сельскохозяйственные млекопитающие

Планируемые результаты изучения курса.

Минимальный уровень:

представление об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека; знание особенностей внешнего вида изученных растений и животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках; знание общих признаков изученных групп растений и животных, правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы; выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой; описание особенностей состояния своего организма; знание названий специализации врачей; применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень:

представление об объектах неживой и живой природы, организме человека; осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком, органами и системами органов у человека; установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции); знание признаков сходства и различия между группами растений и животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков; узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

Каждая содержательная область образования детей с ОВЗ включает два компонента:

«академический» и формирование жизненной компетенции, что является необходимым для ребёнка с ОВЗ. Специальный образовательный стандарт, представленный в двух взаимодействующих и взаимодополняющих компонентах, задаёт структуру данной программы, которая поддерживает сбалансированное развитие жизненного опыта ребёнка с ОВЗ, учитывая его настоящие и будущие

потребности. Ребёнок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями, и навыками, достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовать их в условиях семьи и гражданского общества.

Учащиеся должны знать:

- Названия животных, которые обитают в нашей местности, редких животных, животных, занесенных в Красную книгу
- названия, строение и расположение основных органов организма различных животных
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- различать млекопитающих, насекомых, рыб, птиц, пресмыкающихся, земноводных
- различать хищных животных от травоядных и всеядных.
- Учащиеся должны уметь:
- применять приобретенные знания о животных в повседневной жизни
- соблюдать санитарно-гигиенические правила в поведении с животными
- составлять рассказ по плану о каком либо животном

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Программа 5-9 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
2. А.И. Никишов учебник 8 класса для общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Биология. Животные» М.: «Просвещение», 2020
3. Интернет ресурсы.
4. Наглядные пособия, учебные фильмы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения
1.	Введение Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана Черви Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь	1	
2.	Круглые черви – паразиты человека Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	1	
3.	Насекомые Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни Бабочка-капустница. Яблочная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха	1	
4.	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд Обобщающий урок по теме «Насекомые»	1	
5.	Рыбы Общие признаки позвоночных животных. Внешнее строение и скелет Общие признаки рыб. Внутреннее и внешнее строение рыбы. Органы дыхания и кровообращение, нервная система, размножение и развитие рыб	1	
6.	Речные рыбы. Морские рыбы. Рыбный промысел и рыболовство. Охрана и увеличение рыбных богатств Обобщающий урок по теме «Рыбы»	1	
7.	Земноводные Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки	1	
8.	Пресмыкающиеся Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение Внутреннее строение. Размножение и развитие	1	
9.	Птицы Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения. Особенности скелета Размножение и развитие. Птицы леса. Хищные птицы	1	

10.	Птицы пресных водоёмов и болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Домашние куры. Домашние утки и гуси Развитие птицеводства	1	
11.	Млекопитающие Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение Особенности скелета и нервной системы Внутреннее строение	1	
12.	Грызуны и их значение в природе и жизни человека Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов	1	
13.	Хищные звери. Дикие пушные хищные звери. Домашние хищные звери Морские животные. Ластоногие. Китообразные	1	
14.	Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	1	
15.	Сельскохозяйственные млекопитающие Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве Содержание овец и выращивание ягнят. Верблюды. Северные олени	1	
16.	Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят. Значение свиноводства Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят	1	
17.	Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.	1	
	Итого 17 часов		