



**Адаптированная образовательная программа
по чтению и развитию речи
3 часа в неделю (всего 102 часа)
(обучение на дому, вариант 9.1)
2023-2024 учебный год**

Класс: 8

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

И.Е. Козлова Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ППк»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ППк: Тимова О.М.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель: Субботская Е.А.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи для обучающихся 8 класса вариант 9. 1 составлена на основе нормативных актов и учебно - методических документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12. 2014, с изменениями);
2. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Учебника «Чтение и развитие речи» для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы VIII вида (автор З.Ф. Малышева). *Под редакцией* В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2018 г.
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Программы по письму и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2019 г - Сб. 1. 232 с.
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.
8. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития. Содержание художественных произведений обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития (они учатся анализировать изучаемые явления, понимать причинно-следственные зависимости) и развития всех сторон речи.

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся основных навыков чтения на основе понимания читаемого материала.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- дать обучающимся прочные навыки правильного, беглого, выразительного чтения на основе художественного материала;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- учить правильно и последовательно излагать содержание прочитанного;
- учить адекватно оценивать действия и поступки главных и второстепенных героев, давать им характеристику;
- развивать социальную активность в плане общего развития и сформированности нравственных качеств (учить делать выводы, обобщения в том числе и эмоционального плана).

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников 8 класса с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Общая характеристика учебного процесса

Рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по чтению, который доступен большинству школьников с лёгкой умственной отсталостью. Работу по обучению детей со сниженным или повышенным уровнем требований следует осуществлять по индивидуальному образовательному маршруту.

Основной формой организации процесса обучения по предмету «чтение» является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

Основу формирования знаний, умений и навыков при работе с детьми составляет технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется через индивидуальный и дифференцированный подход, учёт психофизических и психоэмоциональных особенностей каждого обучающегося. При обучении детей нужно учитывать различия у школьников в степени и характере речевого недоразвития, в их познавательных процессах, ощущениях и восприятиях, интеллектуальных нарушениях.

Текущий и итоговый контроль в 8 классе

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя достигнутые обучающимися навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Содержание учебного предмета «Чтение»

N п/п	Название раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество	6
2	Произведения русских писателей XIX века	23
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	18
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	20
5	Повторение	1

	Итого	68
--	-------	----

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по окончании 8-го года обучения

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя полными и краткими ответами;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—10 стихотворений.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения.

Дидактическое и методическое обеспечение

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
Для реализации рабочей программы 8 класса используется учебник для специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида, сост. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 8 классов – М.: Просвещение, 2019 г. – 287 с.: ил.	Программы: Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2019. - Сб. 1. - 232 с.
	Дополнительные образовательные программы Программы для 5 – 9 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (дидактические игры)
Печатные пособия Иллюстрации Портреты писателей и поэтов	

Технические средства обучения

Наименование объектов	Примечание
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок	
Электронные приложения к учебникам	
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок	
Компьютер, принтер, сканер	
Аудиоцентр, магнитофон	
Мультимедийный проектор	
Экспозиционный экран	

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.

Видеофильмы, соответствующие тематике программы по математике (по возможности).

Слайды, соответствующие тематике программ по математике (по возможности).

Мультимедийные (цифровые) образовательные

ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по математике.

Ресурсы интернета (электронные библиотеки)

Игры и игрушки

Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: зоопарк, транспорт, магазин и др.).

Настольные развивающие игры, лото, наглядный материал.

Оборудование классов

Ученические столы одно - и двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету "Чтение" (68 часов)

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата
1	Устное народное творчество. Повторение изученного	1
2	1 Русская народная сказка «Волшебное кольцо» - чтение, обсуждение	5
3	Пословицы и поговорки	8
4	Баллады. В.А.Жуковский. Перчатка	12
5	Баллады. И.З.Суриков. Нашла коса на камень	15
6	Приметы времени в былинах «Садко»	19
7	А.С.Пушкин. Повторение изученного. Биография	22
8	Лирика А.С.Пушкина. «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	26
9	Лирика А.С.Пушкина. «Зимнее утро». Ассоциативное рисование	29
10	Лирика А.С.Пушкина о дружбе. «И.И.Пущину», «Няне»	3
11	Любовная лирика А.С.Пушкина. «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	6
12	Сказка о попе и о работнике его Балде	10
13	Сказка о попе и о работнике его Балде	13
14	М.Ю.Лермонтов. Повторение изученного. Биография	17
15	М.Ю.Лермонтов. Смерть поэта. Родина. Парус. Сосна	20
16	М.Ю.Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича...	24
17	М.Ю.Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича...	27
18	И.А.Крылов. Биография. Волк на псарне	
19	И.А.Крылов. Осёл и Соловей. Муха и пчела	
20	Н.А.Некрасов. Биография. Размышления у парадного подъезда	
21	Н.А.Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...», «Мороз, Красный нос»	
22	Н.А.Некрасов. Русские женщины	
23	И.С.Никитин. Русь. Утро на берегу озера.	
24	И.С.Тургенев. Биография	
25	И.С.Тургенев. Муму	
26	И.С.Тургенев. Муму	
27	И.С.Тургенев. Муму. Самостоятельная работа	
28	Л.Н.Толстой. Биография	
29	Л.Н.Толстой. После бала	
30	А.П.Чехов. Биография	

31	А.П.Чехов. Лошадиная фамилия	
32	В.Г.Короленко. Биография	
33	В.Г.Короленко. Слепой музыкант	
34	В.Г.Короленко. Слепой музыкант	
35	В.Г.Короленко. Слепой музыкант. Самостоятельная работа	
36	М.Горький. Биография	
37	М.Горький. Макар Чудра	
38	С.А.Есенин. Биография	
39	С.А.Есенин. «Спит ковыль...», «Пороша»	
40	С.А.Есенин. «Отговорила роща золотая...»	
41	А.П.Платонов. Биография	
42	А.П.Платонов. Разноцветная бабочка	
43	А.Н.Толстой. Биография	
44	А.Н.Толстой. Русский характер	
45	А.Н.Толстой. Русский характер	
46	Н.А.Заболоцкий. Биография	
47	Н.А.Заболоцкий. Некрасивая девочка	
48	К.Г.Паустовский. Биография	
49	К.Г.Паустовский. Телеграмма	
50	Р.И.Фраерман. Биография	
51	Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви	
52	Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви	
53	Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви. Самостоятельная работа	
54	Л.А.Кассиль. Биография	
55	Л.А.Кассиль. Пекины бутсы	
56	Л.А.Кассиль. Пекины бутсы	
57	А.Т.Твардовский. Биография	
58	А.Т.Твардовский. Василий Тёркин	
59	А.Т.Твардовский. Василий Тёркин	
60	А.Т.Твардовский. Василий Тёркин. Самостоятельная работа	
61	В.М.Шукшин. Биография	
62	В.М.Шукшин. Гринька Малюгин	
63	В.П.Астафьев. Биография. Далёкая и близкая сказка	
64	Р.П.Погодин. Биография	
65	Р.П.Погодин. Алфред	
66	Р.П.Погодин. Алфред. Самостоятельная работа	

67	А.А.Сурков. Родина	
68	Повторение изученного в 8-м классе	