Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ ОЦ
с. Тимашево,
CN=Наумова Л_А_,
E=timkust@mail.ru
00ed60c5f21952326d
2023-09-04 16:05:59

Утверждено:

Приказ №275-ОД от 31 августа 2023г.

Адаптированная образовательная программа

по обществознанию

(обучение на дому, вариант 9.1)

2023 – 2024 учебный год

Класс:9

Учитель: Пасечникова В.И.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ШМО: _____ Гончарова О.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа **по обществознанию для обучающихся 9 класса вариант 9.1**. составлена на основе нормативных актов и учебно- методических документов:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

2. Закон Российской Федерации от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Программа по обществознанию для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Воронкова В.В., Перова М.Н., Эк В.В., Алышева Т.В., Кмытюк Л.В., Сивоглазов В.И., Шевырева Т.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Казакова С А., Евтушенко И.В., Грошенков И А. - М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.

4. Обществознание. 9 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н. АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.

Программа курса «Обществознание» в 9 классе рассчитана на обучающихся 9.1. и имеет своей целью созданиеусловий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Важнейшими задачами изучения курса обществознания являются:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, уважения к социальным нормам;
- освоение обучающимися на уровне функциональной грамотностисистемы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов исоциальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными

ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучение обществознания носит коррекционную направленность и предполагает коррекцию всех познавательных процессов и поведения.

Программа учитывает постепенное усложнение материала от 8 к 9 классу, а также меж предметные связи с уроками чтения, русского языка, математики, трудовым обучением.

В процессе изучения материала, обучающиеся знакомятся с морально- этической проблематикой, взаимосвязью морали и права, конституционным устройством Российской Федерации, правами и обязанностями граждан нашей страны, основами уголовного права, получают самые общие представления о государстве и праве.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на изучениекурса «Обществознание» отведено 17 часов (по 0,5 часа в неделю)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый

СПОСОБЫ И СРЕДСТВА:

- ресурсы ИКТ (презентации, видеофильмы);
- правовая литература (Конституция, Декларация прав человека, Конвенция о правах ребѐнка, кодексы (Семейный, Уголовный, Гражданско- правовой, Трудовой);
- иллюстрации, опорные конспекты;
-дидактические материалы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

- тестирование;
- самостоятельная работа;

- контрольная работа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Права и обязанности граждан России

Теоретические сведения

Основные конституционные права и обязанности граждан. Основы трудового права. Собственность и имущественные отношения. Основы семейного права. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование.

Основные знания

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека: экономические, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые праванесовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником. Имущественные права ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно- брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Представление о счастливой и дружной семье. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы уголовного права

Теоретические сведения

Правовое самосознание. Основы уголовного права. Правосудие. Защита граждан.

Основные знания

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные правонарушения. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цель. Уголовная ответственность Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране.Суд и его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране порядка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностным результатом обучения обществознания в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

<u>У выпускника школы должны быть сформированы личностные УУД:</u>

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к закону, людям, своей стране, ориентации на принятия

образца «настоящего гражданина»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», моѐ село, моя страна, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- дружелюбное отношение и толерантность к гражданам России и иностранных государств;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и поступков окружающих людей (можно - нельзя, хорошо- плохо);
- этические чувства — стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения;
- основные моральные нормы и ориентация на их выполнение, моральное сознание и компетентность в решении различных жизненных ситуаций на основе личностного выбора, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- чувство ответственности и долга перед Родиной, семьѐй, обществом;
- положительное отношение к труду на благо общества, трудолюбие,
добросовестность, уважение к собственному труду и продуктам труда другихлюдей,
- чувство эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживаниям, выражающееся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе различных видов деятельности;
- умение оценить поступки, дать оценку ситуации на основе общечеловеческих и российских ценностей, в т.ч. человеколюбия, уважения ктруду, культуре, традициям, морали и закону;
- умение отстаивать (в пределах своих возможностей) гуманные, равноправные, гражданские демократические порядки и препятствовать ихнарушению;
- умение признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы курса «Обществознание»

<u>У выпускника школы должны быть сформированы регулятивные УУД:</u>

- умение ставить задачи, проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве, составлять план действий по решению проблемы;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль по результату и способу действий;
- умение оценивать правильность выполнения и вносить необходимые коррективы, в случае неуспеха находить способы выхода из создавшейся ситуации.

<u>У выпускника школы должны быть сформированы познавательныеУУД:</u>

- умение самостоятельно отбирать необходимую литературу (словари, энциклопедии, справочники) для решения различных задач
- умение получать информацию через ресурсы ИКТ (электронные диски, флэш-карты, обучающие программы), пользоваться сетью Интернет;
- умение перерабатывать информацию для получения необходимогорезультата, в том числе и для создания нового продукта;
- умение осуществлять универсальные логические действия:

выполнять анализ (выделение признаков), производить синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, обобщения, классификации объектов,

устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям.

<u>У выпускника школы должны быть сформированы коммуникативныеУУД:</u>

- умение доносить свою позицию до других людей, владея приѐмам имонологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- умение при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами;
- умение критично относиться к собственному мнению;
- стремление понять другие позиции (взгляды, интересы);
- умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды,для осуществления совместного дела;
- умение предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

В результате изучения курса обществознания выпускник должен овладеть определёнными ЗУН:

Предметные результаты по обществознанию*:*

Общество, в котором мы живѐм.

Выпускник научится:

- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребѐнка, всеобщей Декларацией прав человека;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

Регулирование поведения людей в обществе.

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности дляуспешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на

практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

• критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

• использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

• моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Основы российского законодательства.

Выпускник научится:

• на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

• характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

• анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

• объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

Выпускник получит возможность научиться:

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

• осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

• использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Ближайшее социальное окружение.

Выпускник научится:

• характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

• характеризовать основные роли членов семьи, включая свою роль;

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных

конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешениясемейных конфликтов;

• исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать элементы причинно-следственного анализа прихарактеристике семейных конфликтов.

Политическая жизнь общества.

Выпускник научится:

• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

• правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;

Выпускник получит возможность научиться:

• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Практическая направленность.

Выпускник научится:

- защищать свои интересы и интересы близких ему людей через обращение в случае необходимости в различные государственные органы по защите прав человека, соответствующие правоохранительные учреждения, суд;

- пользоваться Конституцией РФ, Семейным, Трудовым, Административным, Уголовным, Жилищным кодексами РФ, находить в них ответы на интересующие вопросы;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения, выражать собственное мнение на различные жизненные ситуации и события в стране и мире;

- оформлять простейшие виды правовых документов: заявление, расписка,стандартные бланки;

- заполнять документы, необходимые при трудоустройстве (в т.ч.биографию);

- реализовывать своѐ избирательное право, отстаивать свою гражданскуюпозицию, сознательно участвовать в выборах будущего своей страны.

В результате изучения курса «Обществознание» обучающиеся 9 класса получат возможность узнать об основных конституционных правах и обязанностях граждан; основах трудового права; видах собственности (частная, муниципальная, государственная) и имущественных отношениях, приватизации и национализации; основах семейного права; социальных правах человека; политических правах и свободах; праве на образование; правовом самосознании; основах уголовного

права; правосудии и защите граждан.

Обучающиеся 9 класса получат возможность научиться:

написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку; оформлять стандартные бланки; обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти; заключить договор с работодателем при приёме наработу.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

I. Нормативные документы:

1. Федеральный государственный стандарт общего образования второго поколения М.: «Просвещение», 2019.

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Стандарты второго поколения. М.: «Просвещение», 2019.

II. Учебно-методическая литература:

1. Программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой. - М., 2019.

Литература для учителя:

1. Обществознание. Обществознание. 9 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н. АО «Издательство «Просвещение», 2020
2. Рогова Т.А НапреенкоАЛ. Личность. Общество. Государство. Право: Учебное пособие. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003. - 256 с.М.: Просвещение, 2004.—190 с.
3. Мелихова Л.В. Основы права/Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 416с.
4. Морозова Л.А Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие -М -Эксмо, 2019. - 288 с.

III. Электронные источники информации

1. презентация «Отрасли права»
2. презентация «Правоохранительные органы Российской Федерации».
3. презентация «Роль труда в жизни человека и общества»
4. презентация «Трудовая деятельность несовершеннолетних»
5. клип «Конвенция о правах ребёнка»

IV. Наглядность

1. ребусы: государство, гражданин, президент, закон, конституция и др.
2. опорные конспекты «Государство», «Бюджет государства».

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Дата
1	Конституционные обязанности граждан.	1	04.09
2	Основные конституционные права человека.	1	18.09
3	Роль труда в жизни человека и общества.	1	02.10
4	Коллективный и трудовой(контракт) договор.	1	16.10
5	Трудовые права. Дисциплина труда.	1	13.11
6	Собственность и еѐ формы.	1	27.11
7	Основы семейного права.	1	11.12
8	Рольсемьивжизничеловекаиобщества.Этика семейных отношений	1	25.12
9	Права ребёнка.	1	22.01
10	Социально- экономические права человека	1	05.02
11	Политические права.	1	19.02
12	Правона образование	1	12.03
13	Понятие уголовного права.	1	26.03
14	Преступления–наиболее опасные правонарушения.	1	16.03
15	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	24.04
16	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие.	1	14.05
17	Прокуратура	1	28.05