

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

 Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШКО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ШШ: 

Утверждено:

Приказ № 225-Общ. от 31 августа 2023г.



**Адаптированная рабочая программа
по химии для 9 класса
0,5 часа в неделю (всего 17 часов)
(обучение на дому вариант 7.1)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Шестакова Г.Г.

Тимашево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ №1089, на основе примерной программы по химии для основной школы и на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Gabrielyana (в основе УМК лежат принципы развивающего и воспитывающего обучения. Последовательность изучения материала: строение атома → состав вещества → свойства).

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 9 классе средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». Дрофа, 2017. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и реализует авторскую программу О.С. Gabrielyana.

Количество контрольных работ за год – 2

Количество практических работ за год – 1

Измерители – контрольные и проверочные работы составлены с использованием пособия:

Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс» / О.С.

Гabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 174, [2] с.:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Gabrielyan Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2011.) Авторской программе соответствует учебник: «Химия 9 класс»

О.С. Gabrielyan - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 12-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2007 г.

Учебно-методическое обеспечение:

Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень);
О.С.Габриелян, А.В.Купцова Программа основного общего образования по химии. 8 – 9 классы // Рабочие программы.
Химия 7 – 9 классы. Учебно – методическое пособие.– М.: Дрофа, 2017 г.
Габриелян О.С. Химия, 9 класс.-М.: Дрофа, 2017 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 9 классе являются следующие умения:

1. осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
2. постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
3. оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
4. оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
5. формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
2. выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
3. составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
4. работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
5. в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

1. анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
2. осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
4. создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
5. составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
6. преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
7. уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

1. осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
2. рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
3. использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
4. объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
5. овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
6. умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:

- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества

Содержание учебного предмета «Химия» в 9 классе.

Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. (5) ч.

Характеристика элемента по его положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая

организация живой и неживой природы. Химический состав ядра, мантии и земной коры. Химические элементы в клетках живых организмов. Макро- и микроэлементы. Обобщение сведений о химических реакциях.

Тема 1. Металлы (5 ч)

Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов. Сплавы, их свойства и значение. Химические свойства металлов как восстановителей, а также в свете их положения в электрохимическом ряду напряжений металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Строение атомов. Щелочные металлы — простые вещества. Важнейшие соединения щелочных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений. Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe^{+2} и Fe^{+3} . Важнейшие соли железа. Значение железа и его соединений для природы и народного хозяйства.

Тема 2. Неметаллы (7 час)

Общая характеристика неметаллов: положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, особенности строения атомов, электроотрицательность (ЭО) как мера «неметалличности», ряд ЭО. Кристаллическое строение неметаллов — простых веществ. Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Относительность понятий «металл» и «неметалл». Водород. Положение водорода в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение. Вода. Строение молекулы. Водородная химическая связь. Физические свойства воды. Аномалии свойств воды. Гидрофильные и гидрофобные вещества. Химические свойства воды. Круговорот воды в природе. Общая характеристика галогенов. Строение атомов. Простые вещества и основные соединения галогенов, их свойства. Краткие сведения о хлоре, бrome, фторе и йоде. Сера. Серная кислота и ее соли, их применение в народном хозяйстве. Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества. Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Углерод. Строение атома, аллотропия, свойства модификаций, применение. Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Карбонаты: кальцит, сода, поташ, их значение в природе и жизни человека.

Практическая работа №1

Осуществление цепочки химических превращений

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс, (обучение на дому) 17 часов (0,5 часа в неделю)

№	Тема урока	Календарные сроки	Планируемые результаты обучения				Дом. задание
			Предметные результаты				
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	
Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.							
1.	Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ Д. И. Менделеева	3.09	1.1.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	2.3.1.	Характеризовать химические элементы на основе их положения в Периодической системе химических элементов	§1, упр. 1,3,4
2.	Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления.	17.09	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	Химические свойства оксидов: основных, кислотных Химические свойства оснований Химические свойства кислот	2.3.3.	Характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ	§1 упр. 2,5,6

				Химические свойства солей			
3.	Составление окислительно – восстановительных реакций (ознакомительно)	1.10	2.6.	Окислительно-восстановительные реакции.	2.5.3.	Составлять уравнения химических реакций	§35-43 (8 кл.)
Строение вещества							
4.	Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома .	24.10	1.2.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1.3.	Знать/понимать смысл основных законов и теорий химии:	§3, упр. 1-8
5.	Классификация химических реакций по различным признакам	6.11	2.2.	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	2.4.4.	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;	§5 до стр.33,у пр.1,2

6.	Положение элементов-металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы	19.11	1.2.	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	2.3.1.	Характеризовать химические элементы на основе их положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;	§7,8,9 упр.1-3
7.	Щелочные металлы: общая характеристика	4.12	3.1.1	Химические свойства простых веществ-металлов: щелочных металлов	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	§14 упр.1,2
8	Алюминий – переходный элемент. Физические и химические свойства алюминия. Получение и применение алюминия	18.12	1.1.	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	§16. Упр.1,6, 7
9.	Практическая работа №1 Осуществление цепочки химических превращений	15.01	3.1.	Химические свойства простых веществ	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	Стр 125
10.	Железо – элемент VIII группы побочной подгруппы.	29.01	3.1.1	Химические свойства простых веществ-металлов: железа	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических	§17, упр.1,2

	Физические и химические свойства железа. Нахождение в природе.					понятий;	
Неметаллы							
11.	Общая характеристика неметаллов	12.02	3.1.2	Химические свойства простых веществ-неметаллов	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	§18, упр.1-4
12.	Водород, вода	4.03	3.1.2	Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	§19 упр.2-5
13.	Галогены: общая характеристика	18.03	3.1.2	Химические свойства простых веществ-неметаллов: галогенов	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	§22, упр. 1,5,6
14.	Кислород	1.04	3.1.2	Химические свойства простых веществ-неметаллов: кислорода	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	§25 упр.1-5
15.	Сера, ее физические и химические свойства	22.04	3.1.	Химические свойства простых веществ-неметаллов: серы	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	§26, упр. 1-3

16.	Азот и его свойства	6.05	3.1.2	Химические свойства простых веществ-неметаллов: азота	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	§28, упр.1-4
17.	Углерод	20.05	3.1.2	Химические свойства простых веществ-неметаллов: углерода	1.2.1.	Знать характерные признаки важнейших химических понятий;	§33 упр.6-8