

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено:
Приказ № 225-Об от 31 августа 2023г.



Адаптированная образовательная программа
по трудовому обучению
0,25 часа в неделю (всего 9 часов)
(обучение на дому, вариант 7.1)
2023-2024 учебный год

Класс: 7

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

И.Е. Козлова Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ППк»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.

Председатель ППк: Е.А. Субботская

Составитель:

Субботская Е.А.

Тимашево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа по трудовому обучению 7 класса 7 вида общеобразовательной школы составлена на основе нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12. 2014, с изменениями);
2. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.
7. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области.
8. Программы. «Технология. Технология ведения дома» 5–8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф,2018
9. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Картонажно-переплетное дело» входит в образовательную область «Трудовое обучение».

В 7 классе выделяется 9 часов (из расчета 0,25 учебных часа в неделю).

Учебная литература

Учебно – методический комплект состоит из учебника «Азбука переплётчика» Г.В. Васенкова. Издательство «Просвещение» 2019 г.

Цель

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов,

знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Результаты освоение курса

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа VIII вида ставит подготовку обучающихся, воспитанников к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

Познавательные: в предлагаемом курсе изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные результаты: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные результаты: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

Личностные результаты:

Гордиться собственными школьными успехами

Правильно использовать высказывания в различных социальных ситуациях, слушать собеседника, вступать в диалог.

Уметь ориентироваться во времени и пространстве

Принимать и сохранять цели и учебные задачи решения типовых учебных и практических задачи, следовать им в учебной деятельности.

Участвовать в совместной деятельности, осуществлять контроль деятельности, определять успешность своей деятельности, умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.

Предметные результаты:

Знать историю возникновения и создания книжного дела

Виды переплетов (гибкий – твердый, составной – цельный)

ТБ при работе с колющими инструментами.

Определять виды повреждений и ремонта книг

Выполнение изделия по образцу или эскизу.

Личностные учебные действия:

1. Уважительно относиться к своему народу, принятие ценностей других народов.

2. Гордиться собственными школьными успехами

3. Уметь откликаться на произведения искусств

4. Понимать необходимость трудовой деятельности

5. Относиться положительно к культурно-историческому наследию родного края и страны.

6. Принимать участие в общественно-полезных делах.

Познавательные учебные действия:

1. Уметь ориентироваться во времени и пространстве

2. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация)

3. Использовать в учебной и практической деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие бытовые связи и отношения между объектами и процессами.

4. Делать обобщения, сравнения, классифицировать, применять простейшие анализ и синтез на наглядном и доступном вербальном материале, и основе практической деятельности, давать представления о причинно-следственных связях в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коммуникативные учебные действия:

1. Адекватно использовать речевые высказывания в различных социальных ситуациях

2. Слушать собеседника, вступать в диалог, иметь представление о разных видах профильного труда.

3. Извлекать под руководством педагога необходимой информации из различных источников.

Регулятивные учебные действия:

1. Принимать и сохранять цели и учебные задачи решения типовых учебных и практических задачи, следовать им в учебной деятельности.

2. Применять разные виды инструкции для решения практических и учебных задач.

3. Осознанно участвовать в совместной деятельности, осуществлять контроль деятельности.

4. Определять успешность своей деятельности, умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.

5. Принимать внешний контроль и оценку.

Коррекционная работа

1. Новый материал следует преподносить предельно развёрнуто; значительное место отводить практической деятельности учащихся;

2. Систематически повторять пройденный материал для закрепления, ранее изученного и для полноценного усвоения нового;

3. Используемый словарный материал уточнять, пополнять, расширять путём соотнесения с предметами и явлениями окружающего мира, с их признаками и т.д.;

4. Выполнение письменных заданий предварять анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок;

5. Все эти требования сочетаются с индивидуальным подходом к ребёнку, учитывающим уровень его подготовленности, особенности личности, работоспособность, внимание, целенаправленность при выполнении заданий.

6. Активизировать устную речь обучающихся;

7. Развитие наблюдательности и мелкой моторики;

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	
		Кол-во часов
1	Вводное занятие. Беседа о профессиях переплётчика и картонажника. Подготовка к работе. Материалы и инструменты.	1
2	Заготовка картона. Правила т/б с инструментами.	1
3	Изготовление пакетов и конвертов. Конверты для писем, пакеты для семян и	1

	документов.	
4	Практическое повторение. Фальцовка бумаги. Соединение скобами.	1
5	Практическое повторение. Изготовление снежинок. Новогодних украшений	1
6	Изготовление блокнота, записной книжки, открыток.	1
7	Способы соединения блока. Изготовление блока с обложками.	1
8	Практическое повторение. Изготовление блокнота	1
9	Ремонт книг. Правила обращения с книгой. Виды повреждений книг. Последовательность проведения ремонта.	1
		Итого 9 часов

Учебно-методический комплект 7 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Технология. Технология ведения дома. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Н.В. Сеница	2019	М.: Вентана-Граф.
Дидактические материалы	Технология. Технология ведения дома. 7 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений	Н.В. Сеница	2019	М.: Вентана-Граф.
Методическое пособие	Технология. Технология ведения дома. 7 класс: методическое пособие	Н.В. Сеница	2019	М.: Вентана-Граф.

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	Основные требования к знаниям и умениям учащихся
1	Заготовка картона. Правила т/б с инструментами.	1	27.09	Учащиеся должны знать: правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой, ножом, шилом.
2	Изготовление пакетов и конвертов. Конверты для писем, пакеты для семян и документов.	1	25.10	Учащиеся должны знать: внешние признаки и назначение картона; свойства бумаги и картона
3	Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплётного изделия.	1	22.11	Учащиеся должны уметь: кроить картонные сторонки наружного материала; делать шаблон для шпации; выполнять отделку.
4	Практическое повторение. Изготовление снежинок	1	20.12	Учащиеся должны знать: что такое бумагопластика; правила безопасной работы с клеем. Учащиеся должны уметь: составлять орнамент; сгибать лист в несколько сложений; собирать детали в одно целое.
5	Изготовление блокнота, записной книжки, открыток.	1		Учащиеся должны знать: правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой, ножом, шилом; образцы стандартных переплетов; способы соединения блока в разных переплетах. Учащиеся должны уметь: ориентироваться в задании по образцу изделия; соединять блок с обложкой; подбирать материал для переплётной крышки; кроить детали для переплётной крышки; обсуждать различные ситуации по теме.
6	Изготовление папки с клапанами и завязками.	1		Учащиеся должны знать: правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой, ножом, шилом; образцы стандартных переплетов; способы соединения блока в разных переплетах. Учащиеся должны уметь: ориентироваться в задании по образцу изделия; соединять блок с обложкой; подбирать материал для переплётной крышки; кроить детали для переплётной крышки; обсуждать различные ситуации по теме.
7	Способы соединения блока. Изготовление блока с обложками.	1		Учащиеся должны знать: определение терминов; технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Учащиеся должны уметь: подбирать материал для альбомных листов, корешков, окантовок; нарезать альбомные листы, окантовки, бумаги на оклейку альбомных листов
8	Общая тетрадь. Сшивание блоков. Нанесение клея.	1		Учащиеся должны знать: определение терминов: окантовка, кулиса, фактура, оклейка, технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Учащиеся должны уметь: подбирать материал для альбомных листов, корешков, окантовок; нарезать альбомные листы, окантовки, бумаги на оклейку альбомных листов

9	Ремонт книг. Правила обращения с книгой. Виды повреждений книг. Последовательность проведения ремонта.	1		Учащиеся должны уметь: определять вид заменителя ткани по образцу; выполнять отдельные операции при ремонте книг; подбирать переплет для изделия определенного объема и формата; - выполнять анализ по конструкции переплета.
Итого 9 часов				