государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области

C=RU, O=ГБОУ СОШ ОЦ с. Тимашево, CN=Наумова Л_А_, E=timkust@mail.ru
00ed60c5f21952326d
2023-09-05 15:06:37

Утверждено:
Приказ № 275-ОД от 31 августа 2023г.

Адаптированная образовательная программа
по трудовому обучению
0,25 часа в неделю (всего 9 часов)
(обучение на дому, вариант 7.1)
2023-2024 учебный год

Класс: 8

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УВР:
_____Козлова И.Е.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМк»
Рекомендуется к утверждению
Протокол № 1 от 28 авг. 2023 г.
Председатель ШМк: _____/Гончарова О.М./

Составитель:
Субботская Е.А.

Тимашево 2023

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 8 класса вариант 7.1. составлена на основе нормативных актов и учебно- методических документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12. 2014, с изменениями);
2. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.
7. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области.
8. Программы. Технология. Технология ведения дома. 5–8 классы /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф,2019
9. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану и годовому календарному графику ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево рабочая программа по технологии для учащихся 8 класса VII вида рассчитана на 9 часов в год, из расчета 0,25 часа в неделю (9 учебных недель).

Обучение предмету «Технология» по адаптированной (коррекционной) программе VII вида ведется на основе тех же учебников, что и в общеобразовательных классах. В адаптированной рабочей программе учтены специфика образовательного процесса коррекционной программы VII вида, образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, особенности психофизического развития и возможности обучающихся.

Цели изучения технологии по специальной (коррекционной) программе VII вида направлены на достижение тех же целей, что и в общеобразовательном классе школы.

Цели и задачи предмета

Главная цель образовательной области «Технология» в 8 классе - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, **освоение** технологических знаний, основ культуры и созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; а также безопасными приемами труда;
развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	**предметные**	**метапредметные**
1	Технология домашнего хозяйства	Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Учащийся научится: -пользоваться средствами и формами графического отображения объектов или процессов; -правилам выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации; -устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; -применять элементы экономики при обосновании технологий и проектов; -алгоритмам и методам решения организационных и технико-технологических задач; Учащийся получит возможность научиться: -подбору материалов с учётом характера объекта труда	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу, планировать собственную деятельность, адекватно воспринимать оценку учителя; Познавательные самостоятельно формулировать проблему, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение);осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации. Коммуникативные

		Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	и технологии; подбору инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; -выполнению технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; -соблюдать трудовую и технологическую дисциплину; выбору средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой	выстраивать коммуникативно-речевые действия, слушать учителя и одноклассников.
2	Электротехника	Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.	Ученик научится: -разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; -осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. Ученик получит возможность научиться: -составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): -осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.	Регулятивные: умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств и делать выводы, наблюдать. Коммуникативные: умение критично относиться к своему мнению и корректировать его; вести дискуссию, перефразировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
3	Семейная экономика	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей	Ученик научится: -пользоваться средствами и формами графического	Регулятивные: умение осуществлять планирование, прогнозирование, контроль в форме сравнения

		деятельности. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	отображения объектов или процессов; -устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; -алгоритмам и методам решения организационных и технико-технологических задач; <u>Ученик получит возможность научиться:</u> -оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности	способа действия и его результата с заданным эталоном; корректировать и оценивать свои знания и действия, регламентировать свою деятельность <u>Познавательные:</u> умение смыслового чтения, искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурировать знания, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; <u>Коммуникативные:</u> умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	<u>Ученик научится:</u> -построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> -планировать профессиональную карьеру; -рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; -ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;	<u>Регулятивные:</u> умение оценивать работу на уроке, адекватно воспринимать информацию учителя и товарища, содержащую оценочный характер отзыва о проделанной работе; <u>Познавательные:</u> умение систематизировать знания, работать с разными источниками информации; устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, приводить аргументы; навыки смыслового чтения. <u>Коммуникативные:</u> умение критично относиться к своему мнению и корректировать его; вести монолог, диалог и дискуссию; отстаивать свою точку зрения, приводить

		социализации.		аргументы, подтверждая их фактами.
5	Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. Планирование образовательной и профессиональной карьеры. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Ученик научится: -планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; -представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить -пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. Ученик получит возможность научиться: -организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; -осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.	Регулятивные: Контроль своей деятельности по ориентированию в учебнике; Познавательные: Извлекают информацию из прослушанного объяснения, умеют решать учебную и трудовую задачу на основе заданных алгоритмов. Коммуникативные: умение рассуждать, правильно выражать свои мысли, использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной информации.

Тематическое планирование 8 класс 7 вида

№	Название раздела (темы)	Количество часов
1.	Введение	1

2.	Технология домашнего хозяйства	2 ч.
3.	Электротехника	2 ч.
4.	Семейная экономика	1 ч.
5.	Современное производство и профессиональное самоопределение	3 ч.

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	**Название**	**Автор**	**Год издания**	**Издательство**
Учебник	Технология.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров	2019	М.: Вентана-Граф.
Методическое пособие	Технология. 8 класс: технологические карты.	А.Т.Тищенко	2019	М.: Вентана-Граф.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ УРОКА	Тема урока	Календарные сроки	Домашнее задание
1	2	3	9
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.		
2	Инженерные коммуникации в доме.		
3	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.		
4	Электрический ток и его использование. Электроизмерительные приборы.		
5	Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы.		
6	Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета		
7	Роль темперамента и характера в профессиональном определении.		
8	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.		
9	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.		