

Принят на общем собрании  
педагогического коллектива  
Протокол от «12» июня 2014г.  
№ 17

Утвержден приказом  
директора школы  
Приказ от «24» июня 2014г.  
№ 32/1

**Кодекс  
профессиональной этики педагогических и иных работников,  
осуществляющих образовательную деятельность  
в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.**

**Преамбула**

Нормами Профессионального кодекса этики педагогических и иных работников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево (далее Кодекс) руководствуются в своей деятельности все педагогические и иные работники, работающие в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.

**Цель кодекса** – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях работника ОУ с учениками и их родителями, и государством;

**Задачи кодекса:**

- установление этических взаимоотношений в системах «Работник – ученик», «Работник – родитель», «Работник – общество», «Работник – администрация», «Обучающийся – обучающийся», вытекающих из особенностей и традиций школы;
- установление этических норм и правил поведения всех работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения работников.

**I. Общие положения**

Кодекс профессиональной этики педагогических и иных работников ОЦ, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании:

- международного кодекса поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.);
- модельного кодекса поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 «О кодексах поведения для государственных служащих»);
- модельного закона «Об основах муниципальной службы» (принят на 19-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников

Содружества Независимых Государств (постановление № 19-10 от 26 марта 2002 г.);

- положений Конституции Российской Федерации;
- федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики и иных нормативных правовых актов Российской Федерации»;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Распоряжения Правительства Самарской области от 9 марта 2011 г. № 49-р «Об утверждении кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Самарской области»;
- другими федеральными законами, содержащими ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации

2. Кодекс основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства

3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам ОУ, осуществляющим образовательную деятельность (далее – педагогических и иных работников), независимо от занимаемой ими должности.

4. Педагогическому и иному работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими и иными работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой должной морали для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и их самоконтроле.

7. Работник, поступающий на работу в ОУ, обязан ознакомиться с положениями Кодекса, соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности.

8. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, и каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

9. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

10. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всеми участниками учебно-воспитательного процесса: детьми, родителями, педагогами и иными работниками. Содержание кодекса доводится до сведения всех работников ОУ на общем собрании трудового коллектива.

11. Следование Кодексу или пренебрежение им учитывается при определении уровня квалификации педагога.

12. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных практических педагогов, так и иных служб школы; изменения и дополнения утверждаются на общем собрании трудового коллектива.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим и иным работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. В соответствии со статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации работник обязан:

- 2.1. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- 2.2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- 2.3. Соблюдать трудовую дисциплину;
- 2.4. Выполнять установленные нормы труда;
- 2.5. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- 2.6. Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- 2.7. Незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).
- 2.8. Осуществлять свою деятельность в пределах функциональных обязанностей и целей деятельности Школы.
- 2.9. При исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям,

- быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- 2.10. Соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
  - 2.11. Проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами, детьми и должностными лицами;
  - 2.12. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
  - 2.13. Не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
  - 2.14. Воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственного учреждения;
  - 2.15. Промоветствовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
  - 2.16. Проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дать взятку, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение);
  - 2.17. Соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
  - 2.18. Проявлять вежливость, корректность, внимательность и доброжелательность и проявлять терпимость в обращении с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также с любыми посетителями школы;
  - 2.19. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником Школы должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации и/или авторитету Школы;
3. В служебном поведении работник Школы воздерживается от:
    - 3.1. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, завистливости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
    - 3.2. Угроз, оскорбительных выражений или речей, действий, пренебрегающих деловому общению или провоцирующих противоправное поведение;
    - 3.3. Обсуждения вопросов, связанных с освоением образовательных программ учащимися с другими родителями, сравнения достижений учащихся с достижениями других учащихся и давать некорректные оценки освоения

учащимся учебных программ в присутствии других родителей;  
3.4. Курения в школе и прилегающей к ней территории, а также в присутствии обучающихся и их родителей; приема пищи в учебных аудиториях во время проведения учебных занятий и школьных мероприятий;

3.5. Разговоров по телефону во время учебных занятий.

4. Работники школы призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

5. Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

5.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

5.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

5.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни, в условиях современного мира;

5.5. Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5.6. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.7. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

5.8. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

5.9. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, и коллегам;

5.10. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

5.11. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим и иным работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Работникам ОУ следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

7. Педагогическим и иным работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических и иных работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

8. При выполнении трудовых обязанностей педагогических и иных работник не допускает:

8.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

8.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, запозывости, предвзятых замечаний, предъявления несправедливых, незаслуженных обвинений;

8.3. Угроз, оскорбительных высказаний или речевых действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

9. Педагогическим и иным работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

10. Педагогическим и иным работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или речевых действий.

11. Внешний вид педагогического и иного работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

12. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

12.1.1. Уведомлять работодателя, органы прокуратуры,

правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

12.1.2. Не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);

12.1.3. Принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную

заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

1. Соблюдение работниками школы положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, дляощрения за успехи в работе, инновационную деятельность в школе.

2. Нарушение работником школы положений Кодекса подлежит моральному осуждению на общем собрании трудового коллектива и положению дисциплинарного взыскания.