

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

**«Рекомендована к
утверждению»** на заседании
МО протокол № 1
от 31.08 2018 г.

«Утверждена»
Приказом № 103-од
от 31.08.2018

**Рабочая программа по основам православной культуры (модуль комплексного
учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики»)
для 4 класса**

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам православной культуры (модуль комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики») для учащихся 4-х классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО с изменениями;

- Приказ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 г. № 373»;

- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель -Черкасский Самарской области, утвержденная приказом от 31.08.2016 № 102-од;

- Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области на 2018-2019 учебный год;

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры». В учебно-методический комплект входят:

▪ Кураев А. В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А. В. Кураев. Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни;

▪ Рабочая тетрадь разработана Т.А. Берсеновой на основе учебно-методического комплекса «Духовно-нравственная культура» для учащихся начальной школы (авторы О.О. Осадчая, Л.Т. Алушина) и учебного пособия «Добрые уроки-наставления» для 4–5-х классов (авторы священник А. Мороз, Т.А. Берсенева.)

▪ А.Я. Данилюк Программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов

▪ Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред.В. А. Тишкова, Т.А.Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение,2010.

▪ Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов

▪ Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов

▪ Книга для семейного чтения.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» —

являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов: общая историческая судьба народов России; единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащихся 4 класса:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»
учебного курса Основы религиозных культур и светской этики**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание	Форма организации	Основные виды деятельности учащихся
Раздел I. Введение в православную духовную традицию.					
1	Россия – наша Родина.	1	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	Беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ Составление резюме текста сочинения, рисунки
2	Культура и религия.	1	Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ сочинения, рисунки
3	Человек и Бог в православии.	1	Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ сочинения, рисунки
4	Православная молитва	1	Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки проведение уроков экскурсий	Пересказ Составление резюме текста инсценирование
5	Библия и	1	Кто такие христиане. Что	Беседа	Пересказ

	Евангелие.		такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры	демонстрация изображений памятников православной культуры чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	сочинения, рисунки
6	Проповедь Христа.	1	Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.	Беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ Составление резюме текста инсценирование
7	Христос и Его крест.	1	Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры проведение уроков экскурсий	Пересказ сочинения, рисунки
8	Пасха.	1	Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки проведение уроков экскурсий	Пересказ Составление резюме текста инсценирование
9	Православное учение о человеке.	1	Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.	Беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ сочинения, рисунки
10	Совесть и раскаяние.	1	О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ тестовые формы проверки знаний

11	Заповеди.	1	Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ Составление резюме текста
12	Милосердие и сострадание.	1	Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.	беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ сочинения, рисунки
13	Золотое правило этики.	1	Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ Составление резюме текста инсценирование
14	Храм.	1	Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры проведение уроков экскурсий	Пересказ сочинения, рисунки
15	Икона.	1	Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры проведение уроков экскурсий	Пересказ сочинения, рисунки
16	Творческие работы учащихся.	1	Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников проведение уроков экскурсий	Пересказ тестовые формы проверки знаний Метод проектов Инсценирование Обобщение изученного в виде таблиц, схем, вычерчивания линий логических связей
Раздел II. Православие в России.					

17	Как христианство пришло на Русь.	1	Что такое Церковь. Что такое крещение.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ Составление резюме текста
18	Подвиг.	1	О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ сочинения, рисунки
19	Заповеди блаженств.	1	Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ сочинения, рисунки
20	Зачем творить добро?	1	Как подражают Христу. Чему радуются святые.	беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ сочинения, рисунки
21	Чудо в жизни христианина.	1	О Святой Троице. О христианских добродетелях.	беседа прослушивание лучших произведений русской духовной хоровой музыки	Пересказ сочинения, рисунки
22	Православие о Божием суде.	1	Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ тестовые формы проверки знаний
23	Таинство	1	Как Христос передал	Беседа	Пересказ

	Причастия.		Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.	чтение фрагментов из летописей и других исторических источников проведение уроков экскурсий	Составление резюме текста
24	Монастырь.	1	Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры проведение уроков экскурсий	Пересказ сочинения, рисунки
25	Отношение христианина к природе.	1	Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.	беседа проведение уроков экскурсий	инсценирование
26	Христианская семья.	1	Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ Составление резюме текста
27	Защита Отечества.	1	Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ сочинения, рисунки
28	Христианин в труде.	1	О первом грехе людей. Какой труд напрасен.	Беседа чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ Составление резюме текста
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ тестовые формы проверки знаний

30	Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Беседа демонстрация изображений памятников православной культуры чтение фрагментов из летописей и других исторических источников	Пересказ тестовые формы проверки знаний инсценирование
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.	демонстрация изображений памятников православной культуры	Пересказ Составление резюме текста Метод проектов Инсценирование Обобщение изученного в виде таблиц, схем, вычерчивания линий логических связей
32		1			
33		1			
34		1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры») 4 класс
1ч в неделю**

№ п/п	Тема УЭ-Тема урока	Кол-во часов	Дата	Предметные результаты (учащийся умеет)
1	Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	1	1 неделя	Определять: основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).
2	Культура и религия. Истоки русской культуры в православной религии. Традиции русской православной культуры.	1	2 неделя	Определять: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века
3	Человек и Бог в православии. Вера в Бога и её влияние на поступки человека.	1	3 неделя	Определять: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.
4	Православная молитва. Отличие молитвы от магии. Три вида молитвы: молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие.	1	4 неделя	Определять : Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается 1молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».
5	Библия и Евангелие. Христиане, пророки и апостолы. Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета.	1	5 неделя	Определять : Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие.

				Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.
6	Проповедь Христа. Учение Христа. Духовные сокровища.	1	6 неделя	Определять : Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.
7	Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Распятие Христа. Православный крест- символ христианства.	1	7 неделя	Определять: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.
8	Пасха. Воскресение Христа. Христианский пост.	1	8 неделя	Определять : Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.
9	Православное учение о человеке. «Внутренний мир» человека.	1	9 неделя	Отличать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

				Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.
10	Совесьть и раскаяние. Два важнейших дела у совести. Три шага в раскаянии.	1	10 неделя	Определять: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».
11	Заповеди. Заповеди пророка Моисея. Убийство и воровство. Зависть мешает радости.	1	11 неделя	: Определять Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.
12	Милосердие и сострадание. Милосердие и дружба. Отношение христианина к людям. Дела милосердия.	1	12 неделя	Определять: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия
13	Золотое правило этики. Как правильно указать человеку на его ошибки.	1	13 неделя	Отличить: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.

14	Храм. Устройство православного храма. Правила поведения в православном храме.	1	14 неделя	<p>Определять: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>
15	Икона. Отличие иконы от обычной картины. Необычность иконы. Изображение невидимого.	1	15 неделя	<p>Отличать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p>Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>
16	Творческие работы учащихся. Праздничный проект «как я понимаю православную культуру».	1	16 неделя	<p>Разобрать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p>Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>

17	Подведём итоги и оценим свои достижения. Презентация проектов.	1	17 неделя	Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.
18	Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.	1	18 неделя	Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Отличить: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной. Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.
19	Подвиг. Человеческая жертвенность. Эгоизм.	1	19 неделя	Отличить: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью Рассказать о герое
20	Заповеди блаженств. Плачь радости. Когда сердце бывает чистым? Какой человек «нищий духом»?	1	20 неделя	Определять : Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.
21	Зачем творить добро? Радость святых. Притча о дикаре и царе.	1	21 неделя	Определять : В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».

22	Чудо в жизни христианина. Святая Троица: Отец, Сын и Дух Святой. Христианские добродетели.	1	22 неделя	<p>Отличить: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются</p> <p>Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках</p>
23	Православие о Божием суде. Вера христиан в бессмертие и Божий суд.	1	23 неделя	<p>Определять: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра.</p> <p>Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.</p>
24	Таинство Причастия. Отличие истории Ветхого Завета от истории Нового. Главное назначение церкви. Литургия.	1	24 неделя	<p>Отличить: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство.</p> <p>Что происходит в храме во время Литургии. Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.</p>
25	Монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Жизнь монаха.	1	25 неделя	<p>Определять: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.</p> <p>Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p>
26	Отношение христианина к природе. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. Милосердное отношение к животным.	1	26 неделя	<p>Определять: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным.</p> <p>заботится о нём.</p>

				Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.
27	Христианская семья. Что такое венчание? Семейные традиции.	1	27 неделя	Определять: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»
28	Защита Отечества. Святые защитники Родины. Когда война бывает справедливой.	1	28 неделя	Определять : Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.
29	Христианин в труде. Заповедь труда. Значение поста для христианина.	1	29 неделя	Определять : Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. меть: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины
30	Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека: Родина, семья, жизнь, культура. Духовные традиции России.	1	30 неделя	Определять: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины
31	Подготовка творческих проектов учащихся. Виды творческих проектов.	1	31 неделя	Определять: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.

				Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	32 неделя	Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	33 неделя	Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
34	Презентация творческих проектов	1	34 неделя	Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..