

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

м.р.Кинель Черкасский Самарской области

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Попова Н.В.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Козлова И.Е.

Приказ № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Наумова Л.А.

Приказ № 225-ОД от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2697025)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 7 классов

с.Тимашево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на

решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:
с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 204 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 КЛАСС

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 КЛАСС

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

7 КЛАСС

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Животноводство»

7–8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Модуль «Растениеводство»

7–8 КЛАССЫ

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.

Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:
анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;
автоматизация тепличного хозяйства;
применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;
внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;
классифицировать технику, описывать назначение техники;
объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
называть и характеризовать профессии.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;
конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
предлагать варианты усовершенствования конструкций;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения **в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;
приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
называть производства и производственные процессы;
называть современные и перспективные технологии;
оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
выявлять экологические проблемы;
называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения **в 7 классе:**

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

выполнять сборку деталей макета;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»

К концу обучения **в 7–8 классах:**

характеризовать основные направления животноводства;

характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;

описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;

называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;

оценивать условия содержания животных в различных условиях;

владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;

характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;

характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;

объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;

характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля
«Растениеводство»*

К концу обучения **в 7–8 классах:**

характеризовать основные направления растениеводства;

описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;

характеризовать виды и свойства почв данного региона;

называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;

классифицировать культурные растения по различным основаниям;

называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;

называть опасные для человека дикорастущие растения;

называть полезные для человека грибы;

называть опасные для человека грибы;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;

владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;

характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;

получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;

характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	1	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
1.3	Проектирование и проекты	2	0	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	1	3	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3.2	Конструкционные материалы и их	1	0	1	infourok.ru uchi.ru

	свойства				resh.edu.ru РЭШ
3.3	Технологии обработки пищевых продуктов	14	2	3	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3.4	Технологии обработки текстильных материалов	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3.5	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	1	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3.6	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4	0	3	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3.7	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	22	1	15	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		47			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	6	0	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	1	0	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	29	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2	0		infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	0		infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
1.3	Техническое конструирование	2	0		infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
1.4	Перспективы развития технологий	2	1		infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	1	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	1	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	0	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

3.2	Способы обработки тонколистового металла	1	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	1	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	1	1	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	12	1	8	http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva-mytya-stolovoy-posudy.html http://fcior.edu.ru/card/20893/uhod-za-posudoy.html http://fcior.edu.ru/card/14809/uhod-za-posudoy-kontrolnye-zadaniya.html http://fcior.edu.ru/card/20994/fizi ologiya-pitaniya-belki-zhiry-uglevody-vitaminy.html http://fcior.edu.ru/card/6228/znachenie-yaic-v-pitanii-cheloveka-dlya-uglublennogo-obucheniya.html значение яиц в питании. http://fcior.edu.ru/card/14814/priemy-skladyvaniya-salfetok-konvert-dlya-priborov-i-gorizontalkoe-sashe.html • примеры складывания салфеток. http://fcior.edu.ru/card/14871/priemy-skladyvaniya-salfetok-veer-i-korolevskaya-mantiya.html • примеры складывания

					салфеток.
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	6	0	4	http://fcior.edu.ru/card/9511/narodnye-promysly-hudozhestvennaya-rospis-tkaney.html - художественная роспись тканей. http://fcior.edu.ru/card/8008/vidy-mashinnyh-shvov-praktika.html - Виды машинных швов. Практика. http://fcior.edu.ru/card/9559/istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html - история создания швейной машины.
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	1	1	http://fcior.edu.ru/card/9511/narodnye-
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	25	1	19	http://fcior.edu.ru/card/12890/princip-obrazovaniya-chelnochnogo-stezhka-dlya-uglublennogo-obucheniya.html - принцип образования челночного стежка http://fcior.edu.ru/card/9692/ustroystvo-shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html - устройство бытовой швейной машины
Итого по разделу		50			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
4.2	Роботы: конструирование и управление	1	0	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	1	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	1	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
4.5	Программирование управления одним сервомотором	1	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
4.6	Основы проектной деятельности	1	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
1.2	Цифровизация производства	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
1.3	Современные и перспективные технологии	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2	1	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	4	1	2	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	2	0	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		6			

Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru ПЭИ
3.2	Обработка металлов	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru ПЭИ
3.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru ПЭИ
3.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4	1	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru ПЭИ
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6	1	3	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru ПЭИ
Итого по разделу		20			
Раздел 4. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
4.1	Модели, моделирование. Макетирование	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru ПЭИ
4.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	2	0	2	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru ПЭИ
4.3	Основные приёмы макетирования	2	1	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru ПЭИ
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2	0	0	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru ПЭИ
5.2	Программирование управления	2	0	1	infourok.ru uchi.ru

	роботизированными моделями				resh.edu.ru РЭШ
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	0	3	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6	0	3	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		14			
Раздел 6. Вариативный модуль Растениеводство					
6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	3	1	2	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	2	0	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	3	0	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		8			
Раздел 7. Вариативный модуль «Животноводство»					
7.1	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	2	0	1	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
7.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	4	0	3	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	25	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1	0	0	06.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1	0	1	06.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1	0	0	13.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1	0	1	13.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
5	Производство и техника. Материальные технологии	1	0	0	20.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1	0	1	20.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1	0	0	27.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1	0	1	27.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
9	Основы графической грамоты	1	0	0	04.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
10	Графические изображения	1	0	0	04.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

11	Основные элементы графических изображений	1	0	0	11.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
12	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	0	1	11.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
13	Правила построения чертежей	1	1	0	18.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
14	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1	18.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
15	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1	0	0	25.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
16	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1	0	1	25.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
17	Конструкционные материалы и их свойства	1	0	1	08.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
18	Физиология питания. Кухонная и столовая посуда.	1	0	0	08.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
19	Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	1	0	0	15.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
20	Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов	1	0	0	15.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
21	Технология приготовления блюд из яиц.	1	0	0	22.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
22	Практическая работа "Приготовление блюд из яиц"	1	0	1	22.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
23	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	1	0	0	29.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
24	Практическая работа "Приготовление	1	0	1		infourok.ru uchi.ru

	бутербродов и горячих напитков"				29.11.2023	resh.edu.ru РЭШ
25	Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.	1	0	0	06.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
26	Практическая работа "Приготовление блюд из овощей"	1	0	0	06.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
27	Сервировка стола, правила этикета	1	0	1	13.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
28	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1	1	0	13.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
29	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1	1	0	20.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
30	Текстильные материалы и их свойства.	1	1	0	20.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
31	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1	0	1	27.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
32	Производство ткани.	1	0	0	27.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
33	Практическая работа "Определение в ткани направления нитей основы и утка"	1	0	1	10.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
34	Технология выполнения ручных и швейных операция	1	0	0	10.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
35	Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами	1	0	0	17.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
36	Практическая работа "Выполнение ручных образцов строчек прямыми	1	0	0	17.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

	стежками (сметочная строчка, наметочная строчка)".					
37	Практическая работа "Выполнение ручных образцов строчек прямыми стежками (заметочная строчка с закрым срезом)".	1	0	1	24.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
38	Практическая работа "Выполнение ручных образцов строчек прямыми стежками (заметочная строчка с открытым срезом)	1	0	1	24.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
39	Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий.	1	0	0	31.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
40	Правила безопасной работы с утюгом. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО).	1	0	0	31.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
41	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1	1	0	07.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
42	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение машинных строчек»	1	0	1	07.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
43	Технология выполнения машинных швов.	1	0	0	14.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
44	Практическая работа "Выполнение образцов машинных швов"	1	0	1	14.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
45	Конструирование и изготовление швейных изделий. Лоскутное шитье.	1	0	0	21.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
46	Чудеса из лоскутов.	1	0	0	21.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

47	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1	0	0	28.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
48	Чертеж выкроек швейного изделия	1	0	1	28.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
49	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1	0	1	06.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
50	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1	0	0	06.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
51	Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов" по технологической карте	1	0	1	13.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
52	Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов" по технологической карте	1	0	1	13.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
53	Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов по технологической карте	1	0	1	20.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
54	Выполнение проекта "Изделие из текстильных материалов по технологической карте	1	0	1	20.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
55	Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой.	1	0	0	03.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
56	Практическая работа "Выполнение отделки изделий вышивкой"	1	0	1	03.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
57	Практическая работа "Выполнение	1	0	1		infourok.ru uchi.ru

	отделки изделий вышивкой"				10.04.2024	resh.edu.ru РЭИИ
58	Практическая работа "Выполнение отделки изделий вышивкой"	1	0	0	10.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
59	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	0	17.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
60	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1	0	0	17.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
61	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе.	1	0	0	24.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
62	Роботы. Понятие о принципах работы роботов.	1	0	0	24.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
63	Конструирование робототехнической модели	1	0	0	08.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
64	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1	0	1	08.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
65	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1	0	0	15.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
66	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1	0	1	15.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
67	Определение этапов группового проекта	1	0	1	22.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
68	Оценка качества модели робота	1	0	0	22.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИИ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	28		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1	0	0	04.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
2	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	0	0	04.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	0	11.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
4	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	0	1	11.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
5	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов	1	0	0	18.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
6	Технологии сельского хозяйства	1	0	0	18.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
7	Основы рационального	1	0	0		infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

	питания. Минеральные вещества				25.09.2023	http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya-pitaniya-belki-zhiry-uglevody-vitaminy.html http://fcior.edu.ru/card/6228/znachenie-yaic-v-pitanii-cheloveka-dlya-uglublennogo-obucheniya.html значение яиц в питании.
8	Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки	1	0	0	25.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
9	Практическая работа "Приготовление блюд из круп и бобовых"	1	0	1	02.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
10	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	1	0	0	02.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
11	Практическая работа "Приготовление блюд из макаронных изделий"	1	0	1	09.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
12	Технологии производства молока и его кулинарной обработки	1	0	0	09.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
13	Практическая работа "Приготовление блюд из молока"	1	0	1	16.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
14	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из	1	0	0	16.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

	кисломолочных продуктов					
15	Технология приготовления холодных десертов	1	0	0	23.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
16	Практическая работа "Приготовление холодных десертов"	1	0	1	23.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
17	Технология производства плодоовощных консервов	1	0	0	13.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
18	Профессии кондитер, хлебопек	1	0	0	13.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
19	Особенности приготовления пищи в походных условиях	1	1	0	20.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
20	Практическая работа "Сервировка десертного стола и правила этикета"	1	0	1	20.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
21	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1	0	0	27.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
22	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	0	1	27.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
23	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	1	0	0	04.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

24	Практическая работа "Свойства шерстяных и шелковых тканей".	1	0	0	04.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
25	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1	0	0	11.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
26	Ткацкие переплетения	1	0	1	11.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
27	История швейной машины. Уход за швейной машиной.	1	0	0	18.12.2023	. http://fcior.edu.ru/card/8008/vidy-mashinnyh-shvov-praktika.html - Виды машинных швов. Практика. http://fcior.edu.ru/card/9559/istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html - история создания швейной машины.
28	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1	1	0	18.12.2023	. http://fcior.edu.ru/card/8008/vidy-mashinnyh-shvov-praktika.html - Виды машинных швов. Практика. http://fcior.edu.ru/card/9559/istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html - история создания швейной машины.
29	Практическая работа "Уход за швейной машиной"	1	0	1	25.12.2023	http://fcior.edu.ru/card/12890/princip-obrazovaniya-chelnochnogo-stezhka-dlya-uglublennogo-obucheniya.html - принцип образования челночного стежка

						http://fcior.edu.ru/card/9692/ustroystvo-shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html - устройство бытовой швейной машины
30	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве	1	1	0	25.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
31	Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды	1	0	0	15.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
32	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	15.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
33	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)	1	0	1	22.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
34	Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)	1	0	1	22.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
35	Моделирование швейного изделия.	1	0	1	29.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
36	Моделирование швейного изделия	1	0	0	29.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
37	Технология изготовления швейного изделия.	1	0	1	05.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

38	Технология изготовления швейных изделий.	1	0	1	05.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
39	Технология изготовления швейных изделий	1	1	0	12.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
40	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	1	0	1	12.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
41	Практическая работа "Раскрой фартука"	1	0	1	19.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
42	Подготовка деталей кроя к обработке	1	0	0	26.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
43	Подготовка деталей кроя к обработке	1	0	1	26.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
44	Подготовка деталей кроя к обработке	1	0	1	04.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
45	Обработка бретелей.	1	0	1	04.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
46	Обработка бретелей.	1	0	1	11.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
47	Обработка пояса.	1	0	0	11.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
48	Обработка пояса.	1	0	1	18.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
49	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука.	1	0	1	18.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
50	Обработка нагрудника.	1	0	1	01.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

51	Обработка нагрудника.	1	0	1	01.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
52	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука	1	0	1	01.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
53	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука	1	0	0	08.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
54	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука	1	0	1	08.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
55	Декоративная отделка швейных изделий	1	0	0	15.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
56	Контроль качества готового изделия.	1	0	1	15.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
57	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1	0	22.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
58	Роспись тканей	1	0	0	22.04.2024	http://fcior.edu.ru/card/9511/narodnye-promysly-hudozhestvennaya-rospis-tkaney.html - художественная роспись тканей
59	Практическая работа "Роспись тканей"	1	0	1	22.04.2024	http://fcior.edu.ru/card/9511/narodnye-promysly-hudozhestvennaya-rospis-tkaney.html - художественная роспись тканей
60	Вязание крючком	1	0	0	06.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

61	Практическая работа " Изготовление образцов, связанных крючком"	1	0	1	06.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
62	Практическая работа "Изготовление образцов, связанных крючком"	1	0	1	06.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
63	Практическая работа "Изготовление образцов, связанных крючком"	1	0	1	13.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
64	Практическая работа "Изготовление образцов, связанных крючком"	1	0	1	13.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
65	Практическая работа "Изготовление образцов, связанных крючком"	1	0	1	13.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
66	Классификация роботов. Транспортные роботы	1	1	0	20.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
67	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	0	20.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
68	Роботы на колёсном ходу	1	0	0	20.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1	0	0	06.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1	0	1	06.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
3	Практическая работа "Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)	1	0	1	13.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
4	Практическая работа "Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)	1	1	0	13.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
5	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1	0	0	20.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
6	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1	0	1	20.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1	0	0	27.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном	1	1	0	27.09.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

	пункте (по выбору)»					
9	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1	0	0	04.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
10	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1	0	0	04.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
11	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1	0	1	11.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
12	Практическая работа "Чтение сборочного чертежа"	1	0	1	11.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
13	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1	0	0	18.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
14	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1	0	1	18.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
15	Технология производства химических волокон	1	0	0	25.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
16	Свойства химических волокон и тканей их них	1	0	0	25.10.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
17	Образование челночного стежка. Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.	1	0	0	08.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
18	Стиль одежды. Иллюзии зрительного восприятия.	1	0	0	08.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
19	Конструирование юбок	1	0	0	15.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
20	Практическая работа"Построение чертежа и моделирование конической юбки"	1	0	1	15.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

21	Практическая работа "Построение чертежа и моделирование клиньевой юбки"	1	0	0	22.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
22	Практическая работа "Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки"	1	0	1	22.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
23	Снятие мерок для построения чертежа основы брюк	1	0	0	29.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
24	Практическая работа "Конструирование и моделирование основы брюк"	1	0	1	29.11.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
25	Практическая работа "Оформление выкройки"	1	0	1	06.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
26	Выполнение проекта "Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки)". Подготовка ткани к раскрою.	1	0	1	06.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
27	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия	1	0	1	13.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
28	Практическая работа "Раскрой изделия"	1	0	1	13.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
29	Подготовка деталей кроя к обработке	1	0	0	20.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
30	Практическая работа "Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка"	1	0	1	20.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
31	Обработка вытачек и складок	1	0	0	27.12.2023	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭИ
32	Практическая работа "Обработка вытачек"	1	0	1		infourok.ru uchi.ru

	и складок"				27.12.2023	resh.edu.ru РЭШ
33	Соединение деталей юбки и обработка срезов	1	0	0	10.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
34	Практическая работа "Соединение деталей юбки и обработка срезов"	1	0	0	10.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
35	Обработка застежки	1	0	0	17.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
36	Практическая работа "Обработка застежки"	1	0	1	17.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
37	Обработка верхнего среза	1	0	0	24.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
38	Практическая работа "Обработка верхнего среза"	1	0	1	24.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
39	Обработка нижнего среза юбки	1	0	0	31.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
40	Практическая работа "Обработка нижнего среза юбки"	1	0	1	31.01.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
41	Окончательная отделка изделия	1	1	0	07.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
42	Понятие о микроорганизмах. Рыбная промышленность.	1	0	0	07.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
43	Рыба, морепродукты в питании человека	1	0	0	14.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
44	Технология обработки рыбы	1	0	0	14.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
45	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.	1	0	0	21.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

46	Приготовление дрожжевого теста. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	1	0	0	21.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
47	Продукция кондитерской промышленности. Технология приготовления кондитерских изделий из различных видов теста	1	0	0	28.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
48	Технология приготовления теста для пельменей, вареников ,домашней лапши	1	0	0	28.02.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
49	Практическая работа "Приготовление теста"	1	0	1	06.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
50	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	06.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
51	Профессии повар, технолог. Профминимум	1	0	0	13.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
52	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	0	13.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
53	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1	0	0	20.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
54	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1	0	0	20.03.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
55	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1	0	1	03.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
56	Алгоритмическая структура «Цикл»	1	0	0	03.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
57	Практическая работа «Составление	1	0	1		infourok.ru uchi.ru

	цепочки команд»				10.04.2024	resh.edu.ru РЭШ
58	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1	0	0	10.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
59	Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»	1	0	1	17.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
60	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	1	0	0	17.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
61	Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»	1	0	1	24.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
62	Сохранение природной среды	1	0	0	24.04.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
63	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека	1	1	0	08.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
64	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	1	0	0	08.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
65	Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»	1	0	1	15.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
66	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона	1	0	1	15.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
67	Мир профессий. Профминимум	1	0	0	22.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ
68	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1	1	0	22.05.2024	infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	26	
-------------------------------------	----	---	----	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к предметной линии учебников по технологии Е.С.Глозман, О.А.Кожиной, Ю.Л.Хотунцева и др. 2 -е издание, переработанное Москва "Просвещение" 2023г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

infourok.ru uchi.ru resh.edu.ru РЭШ <http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva-mytya-stolovoy-posudy.html> <http://fcior.edu.ru/card/20893/uhod-za-posudoy.html> <http://fcior.edu.ru/card/14809/uhod-za-posudoy-kontrolnye-zadaniya.html> <http://fcior.edu.ru/card/9511/narodnye-promysly->

hudozhestvennaya-rospis-tkaney.html - художественная роспись тканей.

<http://fcior.edu.ru/card/8008/vidy-mashinnyh-shvov-praktika.html> - Виды

машинных швов. Практика. [http://fcior.edu.ru/card/9559/istoriya-sozdaniya-](http://fcior.edu.ru/card/9559/istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html)

[shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html](http://fcior.edu.ru/card/9559/istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html) - история создания

швейной машины. • примеры складывания салфеток.

<http://fcior.edu.ru/card/14871/priemy->

