

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**м.р Кинель-Черкасский Самарской области**

**ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

Термелева Л.И..

Протокол ШМО № 1

от 29. 08.2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

**Заместитель директора**

по УВР

Козлова И.Е.

29. 08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о.директора школы**

Козлова И.Е.

Приказ № 191 -ОД

от 29.08.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 8132438)

**учебного курса «Математика. Базовый уровень.»**

для обучающихся 5-6 классов

**Тимашево 2025г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

### **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

## **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

## **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

## **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1 + АКР		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	48	1 + АКР		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	38	1 + ВПР (2ч)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5 + АКР (2ч)	4	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Дата	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	ОВЗ
1		Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>	
2		Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел		
3		Натуральный ряд. Число 0	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>	
4		Натуральный ряд. Число 0		
5		Натуральные числа на координатной прямой	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>	
6		Натуральные числа на координатной прямой	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>	
7		Натуральные числа на координатной прямой	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>	
8		Сравнение, округление натуральных чисел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>	
9		Сравнение, округление натуральных чисел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>	
10		Сравнение, округление натуральных чисел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>	
11		Сравнение, округление натуральных чисел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>	
12		Сравнение, округление натуральных чисел		
13		Арифметические действия с натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>	
14		Арифметические действия с натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>	
15		Арифметические действия с натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>	
<b>16</b>		<b>Административная контрольная работа</b>	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>	
17		Арифметические действия с натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>	

18		Арифметические действия с натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a>	
19		Арифметические действия с натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>	
20		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>	
21		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении		
22		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>	
23		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения		
24		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения		
25		Делители и кратные числа, разложение числа на множители		
26		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>	
27		Делители и кратные числа, разложение числа на множители		
28		Деление с остатком	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>	
29		Деление с остатком	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>	
30		Простые и составные числа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>	
31		Простые и составные числа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>	
32		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>	
33		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>	
34		Числовые выражения; порядок действий	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>	
35		Числовые выражения; порядок действий	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>	
36		Числовые выражения; порядок действий	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>	
37		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>	
38		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>	

39		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>	
40		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>	
41		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>	
42		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>	
<b>43</b>		<b><i>Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"</i></b>	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>	
44		Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>	
45		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>	
46		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>	
47		Окружность и круг	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>	
48		Окружность и круг		
49		Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>	
50		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>	
51		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы		
52		Измерение углов	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>	
53		Измерение углов	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>	
54		Измерение углов	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>	
55		Практическая работа по теме "Построение углов"	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>	
56		Дробь. Правильные и неправильные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>	
57		Дробь. Правильные и неправильные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>	
58		Дробь. Правильные и неправильные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>	
59		Дробь. Правильные и неправильные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>	
60		Дробь. Правильные и неправильные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>	

61		Основное свойство дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>	
62		Основное свойство дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>	
63		Основное свойство дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>	
64		Основное свойство дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>	
65		Основное свойство дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>	
66		Основное свойство дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>	
67		Основное свойство дроби		
68		Сравнение дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>	
<b>69</b>		<b><i>Административная контрольная работа</i></b>		
70		Сравнение дробей		
71		Сравнение дробей		
72		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>	
73		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>	
74		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>	
75		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>	
76		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>	
77		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
78		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
79		Сложение и вычитание обыкновенных дробей		
80		Смешанная дробь	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>	
81		Смешанная дробь	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>	
82		Смешанная дробь	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>	
83		Смешанная дробь	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>	
84		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>	
85		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>	

86		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>	
87		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>	
88		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>	
89		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>	
90		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>	
91		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>	
92		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>	
93		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>	
94		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>	
95		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>	
96		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a>	
97		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>	
98		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>	
99		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>	
100		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>	
101		Применение букв для записи математических выражений и предложений	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>	
102		Применение букв для записи математических выражений и предложений		
<b>103</b>		<b><i>Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"</i></b>	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>	
104		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>	
105		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>	
106		Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на миллионной бумаге"	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>	
107		Треугольник	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>	
108		Треугольник		
109		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>	

		прямоугольников, единицы измерения площади		
110		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>	
111		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>	
112		Периметр многоугольника	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>	
113		Периметр многоугольника		
114		Десятичная запись дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>	
115		Десятичная запись дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>	
116		Десятичная запись дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>	
117		Сравнение десятичных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>	
118		Сравнение десятичных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>	
119		Сравнение десятичных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>	
120		Сравнение десятичных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>	
121		Сравнение десятичных дробей		
122		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>	
123		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>	
124		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>	
125		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>	
126		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>	
<b>127</b>		<b>ВПР</b>		
<b>128</b>		<b>ВПР</b>		
129		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>	
130		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>	
131		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>	

132		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>	
133		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>	
134		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>	
135		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>	
136		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>	
137		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>	
138		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>	
139		Действия с десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>	
140		Действия с десятичными дробями		
141		Округление десятичных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>	
142		Округление десятичных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>	
143		Округление десятичных дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>	
144		Округление десятичных дробей		
145		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>	
146		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>	
147		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>	
148		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>	
149		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		
150		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби		
<b>151</b>		<b>Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"</b>	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>	
152		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>	
153		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>	
154		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>	
155		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>	
156		Практическая работа по теме "Развёртка куба"	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>	

157		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>	
158		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>	
159		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		
160		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда		
161		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>	
162		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>	
163		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>	
164		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>	
165		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>	
166		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>	
167		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний		
168		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>	
169		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>	
170		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	АКР		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на	14	1	1	Библиотека ЦОК

	плоскости				<a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	40	1 + ВПР		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	ОВЗ
1		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>	
2		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>	
3		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>	
4		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>	
5		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>	
6		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>	
7		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>	
8		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>	

9		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		
10		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		
11		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		
12		Округление натуральных чисел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>	
13		Округление натуральных чисел		
14		Округление натуральных чисел		
<b>15</b>		<b><i>Административная контрольная работа</i></b>		
16		Делители и кратные числа; НОД и НОК	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>	
17		Делители и кратные числа; НОД и НОК	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>	
18		Делители и кратные числа; НОД и НОК		
19		Делители и кратные числа; НОД и НОК		
20		Делители и кратные числа; НОД и НОК		
21		Делимость суммы и произведения	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>	
22		Делимость суммы и произведения	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>	
23		Деление с остатком		
24		Деление с остатком	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>	
25		Решение текстовых задач	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>	
26		Решение текстовых задач	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>	
27		Решение текстовых задач	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>	
28		Решение текстовых задач	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>	
29		Решение текстовых задач	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>	
<b>30</b>		<b><i>Контрольная работа по теме "Натуральные числа"</i></b>	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>	
31		Перпендикулярные прямые	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>	
32		Перпендикулярные прямые	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>	
33		Параллельные прямые	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>	

34		Параллельные прямые	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>	
35		Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>	
36		Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке		
37		Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>	
38		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>	
39		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>	
40		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>	
41		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>	
42		Сравнение и упорядочивание дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>	
43		Сравнение и упорядочивание дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>	
44		Сравнение и упорядочивание дробей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>	
45		Десятичные дроби и метрическая система мер	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>	
46		Десятичные дроби и метрическая система мер		
47		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>	
48		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>	
49		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>	
50		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>	
51		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>	
52		Отношение	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>	
53		Отношение		
54		Деление в данном отношении	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>	
55		Деление в данном отношении		

56		Масштаб, пропорция	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>	
57		Масштаб, пропорция	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	
58		Понятие процента	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>	
59		Понятие процента	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>	
60		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>	
61		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>	
62		Вычисление процента от величины и величины по её проценту		
63		Вычисление процента от величины и величины по её проценту		
64		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>	
65		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>	
66		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>	
67		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>	
68		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>	
<b>69</b>		<b><i>Административная контрольная работа</i></b>	<b><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a></b>	
70		Осевая симметрия. Центральная симметрия	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>	
71		Осевая симметрия. Центральная симметрия	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>	
72		Построение симметричных фигур	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>	
73		Построение симметричных фигур	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>	
74		Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>	
75		Симметрия в пространстве	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>	
76		Применение букв для записи математических выражений и предложений	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>	
77		Буквенные выражения и числовые подстановки	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>	
78		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>	
79		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>	
80		Формулы	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>	

81		Формулы	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>	
82		Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>	
83		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>	
84		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей		
85		Измерение углов. Виды треугольников	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>	
86		Измерение углов. Виды треугольников	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>	
87		Периметр многоугольника	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>	
88		Периметр многоугольника		
89		Площадь фигуры		
90		Площадь фигуры		
91		Формулы периметра и площади прямоугольника		
92		Формулы периметра и площади прямоугольника		
93		Приближённое измерение площади фигур		
94		Практическая работа по теме "Площадь круга"	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>	
95		<b>Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"</b>		
96		Целые числа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>	
97		Целые числа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>	
98		Целые числа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>	
99		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>	
100		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>	
101		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>	
102		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		
103		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		
104		Числовые промежутки		

105		Положительные и отрицательные числа		
106		Положительные и отрицательные числа		
107		Сравнение положительных и отрицательных чисел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>	
108		Сравнение положительных и отрицательных чисел	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>	
109		Сравнение положительных и отрицательных чисел		
110		Сравнение положительных и отрицательных чисел		
111		Сравнение положительных и отрицательных чисел		
112		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>	
113		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>	
114		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>	
115		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>	
116		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>	
117		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>	
118		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>	
119		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>	
120		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>	
121		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>	
<b>122</b>		<b>ВПР</b>		
<b>123</b>		<b>ВПР</b>		
124		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
125		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
126		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
127		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
128		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
129		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		

130		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		
131		Решение текстовых задач	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>	
132		Решение текстовых задач	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>	
133		Решение текстовых задач	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>	
134		Решение текстовых задач	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>	
<b>135</b>		<b><i>Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"</i></b>		
136		Прямоугольная система координат на плоскости	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>	
137		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>	
138		Столбчатые и круговые диаграммы	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>	
139		Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>	
140		Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах		
141		Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах		
142		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>	
143		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>	
144		Изображение пространственных фигур	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>	
145		Изображение пространственных фигур		
146		Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса		
147		Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>	
148		Понятие объёма; единицы измерения объёма	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>	
149		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>	
150		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма		

151		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>	
152		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>	
153		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>	
154		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>	
155		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>	
156		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>	
157		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>	
158		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>	
159		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>	
160		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>	
161		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		
162		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>	
163		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>	
164		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>	

		систематизация знаний		
165		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>	
166		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>	
167		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		
168		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>	
169		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>	
170		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>	

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

## 6 КЛАСС

<b>Код проверяемого результата</b>	<b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные

	числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый,

	прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

### 5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

## 6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция.

	Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика. 5 класс. Базовый уровень. В двух частях. Н.Я Виленкин,  
В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. М.:Просвещение, 2023

Математика: 6 класс. Базовый уровень. В двух частях. Н.Я Виленкин,  
В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. М.:Просвещение, 2023

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебник

Рабочая тетрадь. В двух частях

Контрольные работы

Проверочные работы

Методическое пособие (на сайте)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

Электронное приложение к учебнику

РЭШ