

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель - Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 91-од от 30.08.2019 г.

**Календарно - тематическое планирование предпрофильного курса по математике
«Готовимся к ОГЭ на «5»»
для 9-в класса
2 часа в неделю (всего 16 часов)
2019 – 2020 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель математики
Субботская С.Г.

«ПРОВЕРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Заместитель директора по УВР:

И.Е. Козлова Козлова И.Е.

Дата: 30.08 2019 г.

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.
Председатель ШМО: Л.И. Термелева Термелева Л.И.

Аннотация к рабочей программе

по МАТЕМАТИКЕ «ГОТОВИМСЯ К ОГЭ НА «5»»

Нормативная база программы:	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);4. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области.5. Программы. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт – сост. А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2017. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 -11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд, перераб. – М. : Просвещение, 2018.
Дата утверждения:	30.08.2019
Общее количество часов:	Предпрофильная подготовка (математика). Блок 2. 16 часов
Срок реализации:	2019 - 2020
Автор(ы) рабочей программы:	Субботская С.Г.

Пояснительная записка.

Предпрофильный курс «Готовимся к ОГЭ на «5»» рассчитан на 16 часов. Данный предпрофильный курс дополняет базовую программу, не нарушая ее условностей. Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до сложных заданий второй части. Программа рекомендована учащимся 9-х

классов для развития их математического кругозора, приобретения умений и навыков, необходимых качественно сдать ОГЭ. Большой набор заданий позволит учащимся сформировать глубокие и прочные знания для развития и формирования навыков решения задач данных типов.

Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом. Помогут учащимся к подготовке к выпускным экзаменам и к предметным олимпиадам разного уровня.

Целевое назначение программы

Создание условий для развития индивидуальных математических способностей учащихся.

Задачи:

- 1) Предоставление учащимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- 2) Уточнение готовности и способности ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- 3) Создание условий для подготовки к экзаменам;
- 4) Организация помощи в более углубленном изучении темы «Построение графиков функций» с помощью параллельного переноса.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий теста.
 - Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
- Выработают умения:

- самоконтроль времени выполнения заданий;
- оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
- прикидка границ результатов;
- прием «спирального движения» (по тесту)

Важно, чтобы каждый ученик определил для себя планируемый результат обучения, на какую оценку он должен сдать экзамен. Это не значит, что «потолок» должен занижаться, или оставаться неизменным, но на него нужно ориентироваться как ученику, так и учителю. Уровень сложности заданий в некоторых случаях следует объявлять заранее, а в некоторых – только после его выполнения. Такой подход при спланированном подборе заданий приводит к значительному сдвигу как в самооценке школьника, в его чувстве уверенности в себе, так и в его умении без ошибок выполнять тест, способствует формированию твердого убеждения в успешности сдачи ОГЭ.

Основное содержание курса.

Тема 1. Функции. Координаты и графики.

Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.

Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.). «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

Построение графиков изученных функций с применением преобразований (параллельный перенос вдоль осей координат), исследование функций.

Построение более сложных графиков (кусочно – заданных, с «выколотыми» точками).

Составление уравнений прямых и парабол по заданным условиям.

Решение задач геометрического содержания на координатной плоскости с использованием алгебраического метода и с опорой на графические представления

Тема 2. Текстовые задачи.

Решение текстовых задач на составление уравнений и систем уравнений по темам: задачи на движение, задачи на совместную работу.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Функции. Координаты и графики.			8
1		Построение графиков функций с помощью параллельного переноса вдоль осей координат	4
2			
3		Построение более сложных графиков (кусочно — заданных, с «выколотыми» точками)	4
4			
Тема 2. Текстовые задачи			8
5		Задачи на движение	1
6		Задачи на совместную работу	1
7		Задачи на смеси и сплавы	1
8		Решение задач	3
9		Итоговый тест	2

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения данного курса учащихся должны:

- а) уметь строить графики функций различных видов методами «Параллельного переноса» вдоль осей координат; уметь строить более сложные графики (кусочно – заданные функции, с «выколотыми» точками)
- б) уметь решать задачи на движение, совместную работу, смеси и сплавы.

Литература

1. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю.Кулабухова. Тематические тесты для подготовки к ГИА. Издательство «Легион -М»,2014г.
2. Л. Д. Лаппо, М. А. Попов « ГИА. Сборник заданий» изд. «Экзамен» 2015г.
3. А.В. Семёнов, А.С.Трепалин, И.В.Яценко. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. МАТЕМАТИКА.
4. Учебники математики 5-9класс
5. ГИА 2015. Математика. 9 класс. Типовые тестовые задания (в новой форме) Яценко И.В., Шестаков С.А., Трепалин А.С., Семенов А.В., Захаров П.И.;
6. ГИА 2015. Математика. 9 класс. Типовые тестовые задания Яценко И.В., Шестаков С.А., Трепалин А.С., Семенов А.А., Захаров П.И.;
7. ГИА. Математика. 9 класс. Тематические тренировочные задания. Рабочая тетрадь Минаева С.С., Рослова Л.О.;

8. Мирошин, Шевелева, Корешкова: ГИА-2015. Математика. Тренировочные задания;
9. Каспарова, Балаян: Справочник по математике для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
10. ГИА. 3000 задач с ответами по математике Семенов А.Я. , Яценко И.В.
11. Онлайн-тесты
12. Диагностические работы Стат-град
13. Интернет-ресурсы