

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель - Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 100 от 31.08.22 г.



Программа внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Направление: общеинтеллектуальное

Степень обучения (класс): основное общее (5-7)

Срок реализации 3 года

СОСТАВИТЕЛИ:

Воробьев В.С., Ворыпаева Н.Н.,
Рыжкова Т.А., Фадеева Е.А.,
Хмара М.А., Шестакова Г.Г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УР:

Попова Попова О.М.

Дата: 30.08 2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА
ЗАСЕДАНИИ ШМО»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1
от 30.08 2022 г.

Председатель ШМО
Термелева Термелева Л.И.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

5-7 классы	Читательская	математическая	финансовая	естественнонаучная
	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Предметные

Программа нацелена на развитие:

- ✓ способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- ✓ способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- ✓ способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- ✓ способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Метапредметные

	грамотность			
	Читательская	математическая	финансовая	естественнонаучная
5 класс Уровень познавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	Объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	Анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	Формулирует математическую проблему на основе ситуации	Анализирует информацию в финансовом контексте	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте

Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование; опрос; собеседование; творческий экзамен; защита обучающимися проекта; портфолио; встроенное педагогическое наблюдение. Оценивать следует только те образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности
5 класс

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.</p> <p>Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.</p> <p>Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?</p> <p>Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).</p> <p>Что такое вопрос? Виды вопросов.</p> <p>Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.</p> <p>Работа со сплошным текстом.</p>	кружок	<p>Беседа, конкурс. Работа в парах.</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>дискуссия в формате свободного обмена мнениями.</p> <p>Круглый стол</p>

2	Модуль «Основы математическо й грамотности»	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые сконца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков		Беседа, обсуждение, практикум Обсуждение, практикум, брейн-ринг. Обсуждение, урок-исследование. Беседа, обсуждение практикум Игра, урок- исследование, брейн-ринг, конструирование. урок-практикум, моделирование.
3	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги Сколько стоит «свое дело»?		Квест, игра «Что? Где? Когда?». Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.		явлений. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции. Беседа. Презентация.

6 Класс

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеив эпическом произведении Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.</p> <p>Сопоставление содержанияхудожественных текстов.</p> <p>Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как пониматьинформацию, содержащуюся втексте?</p> <p>Типы текстов: текст-повествование(рассказ, отчет, репортаж)</p> <p>Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.</p> <p>Работа с несплошным текстом:таблицы и карты.</p>	кружок	<p>Беседа, конкурс.</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Ролеваяигра.</p> <p>дискуссия вформате свободного обмена мнениями.Круглый стол</p>

2	<p align="center">Модуль «Основы математической грамотности»</p>	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.</p>		<p>Беседа, обсуждение, практикум</p> <p>Обсуждение, практикум, брейн-ринг.</p> <p>Обсуждение, урок-исследование.</p> <p>Беседа, обсуждение практикум</p> <p>Игра, урок- исследование, брейн-ринг, конструирование.</p> <p>урок-практикум, моделирование.</p>
---	---	--	--	--

3	Модуль «Основы финансовой грамотности»	<p>Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги</p>		<p>Квест, игра «Что? Где? Когда?».</p> <p>Беседа, демонстрация записей звуков.</p> <p>Наблюдение физических явлений.</p> <p>Презентация.</p> <p>Учебный эксперимент.</p>
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	<p>Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы</p>		<p>Наблюдение физических явлений.</p> <p>Работа с коллекциями минералов и горных пород.</p> <p>Посещение минералогической экспозиции. Беседа. Презентация.</p>

7класс

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеив лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение(объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.</p>	кружок	<p>Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра. дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол</p>

2	<p>Модуль «Основы математической грамотности»</p>	<p>Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.</p>		<p>Беседа, обсуждение, практикум</p> <p>Обсуждение, практикум, брейн-ринг.</p> <p>Обсуждение, урок-исследование.</p> <p>Беседа, обсуждение практикум</p> <p>Игра, урок- исследование, брейн-ринг, конструирование.</p> <p>урок-практикум, моделирование.</p>
3	<p>Модуль «Основы финансовой грамотности»</p>	<p>Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане</p>		<p>Квест, игра «Что? Где? Когда?».</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Оформление коллажа.</p> <p>Беседа, демонстрация записей звуков.</p>

4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	<p>Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостяхи твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.</p>		<p>Наблюдение физических явлений.</p> <p>Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.</p> <p>Беседа. Презентация.</p>
---	---	--	--	---

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Содержание воспитания	всего часов
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Духовно-нравственное воспитание. Формирование у обучающихся духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.	9 ч
2.	Модуль «Основы математической грамотности»	Общеинтеллектуальное воспитание. формирование у обучающихся самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.	9 ч
3.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Общеинтеллектуальное воспитание. формирование у обучающихся самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.	8 ч
4.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»»	Интеллектуально-познавательное воспитание. Формирование у обучающихся инициативности, самостоятельности, толерантности	8 ч

Тематическое планирование

6 класс

№	Раздел	Содержание воспитания	всего часов
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Духовно-нравственное воспитание. Формирование у обучающихся духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.	9 ч.
2.	Модуль «Основы математической грамотности»	Общеинтеллектуальное воспитание. формирование у обучающихся самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.	9 ч.

3.	Модуль «Основы финансовой грамотности»		8 ч.
4.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Интеллектуально-познавательное воспитание. Формирование у обучающихся инициативности, самостоятельности, толерантности.	8 ч.

Тематическое планирование

7 класс

№	Раздел	Содержание воспитания	всего часов
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Духовно-нравственное воспитание. Формирование у обучающихся духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.	9 ч.
2.	Модуль «Основы математической грамотности»	Общеинтеллектуальное воспитание. формирование у обучающихся самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.	9 ч.
3.	Модуль «Основы финансовой грамотности»		8 ч.
4.	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Интеллектуально-познавательное воспитание. Формирование у обучающихся инициативности, самостоятельности, толерантности	8 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема занятия	количество часов	дата	теоретические занятия	практические занятия
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1		0	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		0,5	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей.	1		0	1,5
4	Типы текстов: Текст-описание	1		0	1
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	0		0	0
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		0	1
7	Работа со сплошным текстом.	2		0	1
8	Проведение текущей аттестации.	2		0	2
	ИТОГО	9		0,5	7,5
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1		0	1
2	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		0	1
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		0	1
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах тех, кто всегда говорит правду.	1		0	1
5	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		0	1
6	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1		0	1
7	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		0	1
8	Проведение текущей аттестации	2		0	2

	ИТОГО	9		0	9
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		0,5	0,5
2	Деньги в разных странах	0		0	0
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1		0	1
4	Как разумно делать покупки?	1		0	1
5	Кто такие мошенники?	1		0,5	0,5
6	Личные деньги	1		0	1
7	Сколько стоит «своё дело»?	1		0,5	0,5
8	Проведение текущей аттестации	2		0	2
	ИТОГО	8		1,5	6,5
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
Звуковые явления					
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые	0		0	0
2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1		0	1
Строение вещества					
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1		0	1
	Вода. Уникальность воды.	1		0	1
4	Углекислый газ в природе и его значение.	0		0	0
Земля и земная кора. Минералы.					
5	Земля. Внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой, рудой.	1		0,5	0,5
6	Атмосфера Земли.	1		0	1
Живая природа					
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		0,5	0,1
8	Проведение текущей аттестации.	2		0	2
	ИТОГО	8		1	7
	ВСЕГО	34		3,5	30,5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**6 класс**

№	Тема занятия	количес во часов	дата	теоретические занятия	практические занятия
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		0	1
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	0		0	0
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		0	1
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте.	2		0,5	1,5
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1		0	1
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		0	1
7	Работа с неплотным текстом: таблицы и карты.	1		0	1
8	Проведение текущей аттестации.	2		0	2
	ИТОГО	9		0,5	8,5
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	0		0	0
2	Вычисление величины, применение прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		0	1
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		0,5	0,5
4	Инварианты задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	0		0	0
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		0	1
6	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Конструирование.	2		0	2

7	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2		0	2
8	Проведение текущей аттестации.	2		0	2
		9		0,5	8,5
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		0,5	0,5
2	Деньги в разных странах	0		0	0
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1		0	1
4	Как разумно делать покупки?	1		0	1
5	Кто такие мошенники?	1		0,5	0,5
6	Личные деньги	1		0	1
7	Сколько стоит «своё дело»?	1		0,5	0,5
8	Проведение текущей аттестации	2		0	2
	ИТОГО	8		1,5	6,5
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
Строение вещества					
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	0		0	0
2	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1		0,5	0,5
Тепловые явления					
3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1		0,5	0,5
4	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	0		0	0
Земля. Солнечная система и Вселенная.					
5	Представление о Вселенной. Модель Вселенной.	1		0,5	0,5
6	Модель солнечной системы.	1		0,5	0,5
Живая природа					
7	Царства живой природы.	1		0,5	0,1
8	Проведение текущей аттестации.	2		0	2
	ИТОГО	8		1	7
	ВСЕГО	34		5	29

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**7 класс**

№	Тема занятия	количес тво часов	дата	теоретические занятия	практические занятия
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1			1
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	0			0
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования..	1			1
4	Типы текстов: текст-объяснение, сочинение, резюме, толкование, определение.	1			1
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1			1
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1			1
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2			2
8	Проведение текущей аттестации.	2		0	2
	ИТОГО	9		0,5	8,5
Модуль «Основы математической грамотности»					
1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	0		0	0
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1		0	1
3	Задачи практико-ориентированного содержания: движение, на совместную работу.	1		0	1
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1		0,5	0,5
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		0	1

6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1		0	1
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые или линейные диаграммы, гистограммы	0		0	0
	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2		0,5	1,5
8	Проведение текущей аттестации.	2		0	2
		9		1	8
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		0,5	
2	Деньги в разных странах	0		0	
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1		0	
4	Как разумно делать покупки?	1		0	
5	Кто такие мошенники?	1		0,5	
6	Личные деньги	1		0	
7	Сколько стоит «своё дело»?	1		0,5	
8	Проведение текущей аттестации.	2		0	
	ИТОГО	8		1,5	6,5
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
Структура и свойства вещества					
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	0,5		0	0,5
Механические явления. Силы и движение					
2	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1 0		0 0	1
3	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	0		0	0
Земля. Мировой океан.					
4	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами: объяснение их происхождения.	1		0	1
5	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1		0	1

Биологическое разнообразие					
6	Растения. Генная модификация растений.	1		0,5	0,5
	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	0,5		0	0,5
7	Внешнее и внутреннее строение рыбы, их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	0,5		0	0,5
	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	0,5		0	0,5
8	Проведение текущей аттестации.	2		0	2
	ИТОГО	8		0,5	7,5
	ВСЕГО	34		3,5	30,5

