

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель- Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 246-д/1 от 30.08.24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
по изобразительному искусству

общекультурное

5-8 классы

Количество часов в неделю:

Садгород: 5 класс-1 час, 6 класс- 2 час;

Тимашево: 5 класс -2 часа, 6 класс 2 часа, 7 класс-2 часа, 8 класс-2 часа;

за год:

Садгород: 5 класс 34 часа, 6 класс-68 часов,

Тимашево: 5 класс -68 часов, 6 класс -68 часов,
7 класс- 68 часов, 8 класс- 68 часов

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Председатель ШМО:  Попова Н.В.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Фуныгина Т.В.

Дата: 30.08.2024 г.

с.Тимашево

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность:

учитель изобразительного
искусства Попова Н.В.

Аннотация к рабочей программе 5-8 классы

Нормативная база программы	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;</p> <p>Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево;</p> <p>Положение о рабочей программе педагога по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево;</p> <p>Авторская программа «Изобразительное искусство» Б.М Неменский</p>
Общее количество часов	204 часа
Уровень реализации	5-8 классы
Срок реализации	2019-2025год
Автор(ы) рабочей программы	Попова Н.В

Учебно-методический комплект 5 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	-			
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				

Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 6 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	-			
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 7 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	-		2012г.	
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	-			
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				

Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет Класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
		Обязательная часть (федеральный компонент)				
		34,68 часов	68 часа	34 часа	34 часа	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
Итого:		34,68 часов	68 часов	68 часов	68 часов	
Административных контрольных работ:						
Контрольных работ:						
Лабораторных работ:						
Практических работ:						

Планируемые результаты внеурочной деятельности курса «Палитра»

5 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Осень в моем творчестве	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; • Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать основные жанры ИЗО; • Выполнять наброски на пленэре • Правильно располагать композицию на листе • Правильно подбирать цвета для эскиза мозаичных композиций • Правильно и выразительно использовать в работе разнообразные графические материалы и живописные приёмы, а также способы применения смешанной техники работы разнообразными художественными материалами <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить различные виды изобразительного искусства с целью выявления средств художественной выразительности произведений; • Узнавать и называть отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников; • Подбирать гармоничные цветовые сочетания из 2, 3 и 4 цветов по цветовому кругу, выразительно использовать их в творческой работе; • Использовать язык графики, живописи, декоративно-прикладного искусства в собственной художественно-творческой деятельности; • Подбирать гланое на пленэре для выполнения работы 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • Использовать в своих действиях различные материалы и инструменты • Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств; понимать ценность искусства в гармонии человека с окружающим миром; • Обсуждать и анализировать собственную

культурным традициям народа своего края, своей страны и других народов мира

художественную деятельность;

- Уметь осуществлять поиск информации, используя материалы представленных картин и учебника, выделять этапы работы.

Коммуникативные:

- Уметь слушать и понимать речь других детей
- Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем
- Оценивать свои достижения и достижения других учащихся
- Участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения, обосновывать свою точку зрения
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, интернета, библиотеки
-

2.	Творчество в сказках	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; • Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным традициям народа своего края, своей страны и других народов мира 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять основные средства художественной выразительности в рисунке, живописи в декоративных и конструктивных работах; • Выполнять наброски, эскизы, учебные и творческие работы с натуры, по памяти и воображению в разных художественных техниках и лепке; • Передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами, выстраивать последовательность событий, выделять композиционный центр; • Находить материал для выполнения иллюстрации сказок • Узнавать по произведению сказочника-иллюстратора • Выражать в творческой деятельности своё отношение к изображаемому через создание художественного образа. • <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать язык графики, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства в собственной художественно-творческой деятельности; • Использовать стилизацию форм для создания орнамента; • Оценивать произведения искусства (выражать собственное мнение) при рассмотрении репродукций, слайдов. • Выполнять проекты по изобразительному творчеству 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • Использовать в своих действиях различные материалы и инструменты • Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств; понимать ценность искусства в гармонии человека с окружающим миром; • Обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность; • Уметь осуществлять поиск информации, используя материалы представленных картин и учебника, выделять этапы работы.
----	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь слушать и понимать речь других детей • Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем • Оценивать свои достижения и достижения других учащихся • Участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения, обосновывать свою точку зрения • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, интернета, библиотеки •
3.	Пейзаж в моем творчестве	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно и выразительно использовать в работе разнообразные графические материалы и живописные способы применения смешанной техники работы разнообразными художественными материалами • Выполнять наброски, эскизы, учебные и творческие работы с натуры, по памяти и воображению в разных художественных техниках 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода

		<p>окружающего мира, мыслей и чувств человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным традициям народа своего края, своей страны и других народов мира 	<ul style="list-style-type: none"> • Узнавать и называть отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников-пейзажистов; • Подбирать гармоничные цветовые сочетания из 2, 3 и 4 цветов по цветовому кругу, выразительно использовать их в творческой работе; • <u>Работать в технике Квиллинг, яичной скорлупой</u> • <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно-прикладного искусства) с целью выявления средств художественной выразительности произведений • Узнавать и называть отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников-пейзажистов; • Сравнить различные виды изобразительного искусства с целью выявления средств художественной выразительности произведений; • Узнавать музеи искусств России и Мира 	<p>работы и конечного результата.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в своих действиях различные материалы и инструменты • Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов; • Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств; • Уметь осуществлять поиск информации, используя материалы представленных картин и учебника, выделять этапы работы. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь слушать и понимать речь других детей • Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем • Оценивать свои достижения и
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>достижения других учащихся</p> <ul style="list-style-type: none">• Участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения, обосновывать свою точку зрения• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, интернета, библиотеки
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
4.	Осень в моем творчестве	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; • Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать основные жанры ИЗО; • Правильно располагать композицию на листе • Правильно подбирать цвета для эскиза мозаичных композиций • Правильно и выразительно использовать в работе разнообразные графические материалы и живописные приёмы, а также способы применения смешанной техники работы разнообразными художественными материалами • Подбирать цвет для выполнения натюрморта <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить различные виды изобразительного искусства с целью выявления средств художественной выразительности произведений; • Узнавать и называть отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников; • Подбирать гармоничные цветовые сочетания из 2, 3 и 4 цветов по цветовому кругу, выразительно использовать их в творческой работе; • Использовать язык графики, живописи, декоративно-прикладного искусства в собственной художественно-творческой деятельности; • Использовать многоцветие красок в работе 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • Использовать в своих действиях различные материалы и инструменты • Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств; понимать ценность искусства в гармонии человека с окружающим миром; • Обсуждать и анализировать собственную художественную

		<p>традициям народа своего края, своей страны и других народов мира</p>		<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь осуществлять поиск информации, используя материалы представленных картин и учебника, выделять этапы работы. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь слушать и понимать речь других детей • Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем • Оценивать свои достижения и достижения других учащихся • Участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения, обосновывать свою точку зрения • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, интернета, библиотеки
5.	Человек в	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать 	<u>Ученик научится:</u>	<u>Регулятивные:</u>

	искусстве	<p>осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным традициям народа своего края, своей страны и других народов мира 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять основные средства художественной выразительности в рисунке, живописи в декоративных и конструктивных работах; • Выполнять наброски, эскизы, учебные и творческие работы с натуры, по памяти и воображению в разных художественных техниках и лепке; • Передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами, выстраивать последовательность событий, выделять композиционный центр; • Правильно выполнять наброски фигуры человека • Называть русских художников- портретистов • Ционально изображать портрет • Выразить в творческой деятельности своё отношение к изображаемому через создание художественного образа. • <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать язык графики, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства в собственной художественно-творческой деятельности; • Оценивать портретные работы художников, выражать собственное мнение при рассмотрении репродукций, слайдов. • Выполнять проекты по изобразительному творчеству • Выразить свое отношение в творческой работе 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать ценность искусства в гармонии человека с окружающим миром; • Обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность; • Уметь осуществлять поиск информации, используя материалы представленных картин и учебника, выделять этапы работы. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь слушать и понимать речь других детей • Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем • Оценивать свои достижения и
--	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>достижения других учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий
6.	Я-художник	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; • Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно и выразительно использовать в работе разнообразные графические материалы и живописные способы применения смешанной техники работы • Выполнять наброски, эскизы, учебные и творческие работы с натуры, по памяти и воображению • Узнавать и называть архитектурные шедевры России и Мира; • Подбирать гармоничные цветовые сочетания из 2, 3 и 4 цветов по цветовому кругу, выразительно использовать их в творческой работе; • Использовать в своей работе законы перспективы • Называть архитекторов с мировым именем <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить различные виды изобразительного искусства • Узнавать и называть отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных архитекторов; • Сравнить различные виды изобразительного искусства с целью выявления средств художественной выразительности произведений; • Узнавать музеи искусств России и Мира • Узнавать архитектурные особенности архитекторов России и Мира 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • Использовать в своих действиях различные материалы и инструменты • Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов; • Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств; • Уметь осуществлять

традициям народа
своего края, своей
страны и других
народов мира

поиск информации,
используя материалы
представленных
картин и учебника,
выделять этапы
работы.

Коммуникативные:

- Уметь слушать и понимать речь других детей
- Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем
- Оценивать свои достижения и достижения других учащихся
- Участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения, обосновывать свою точку зрения
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, интернета, библиотеки

7 класс Искусство граффити и чертежа

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
7.	Рисуем гуашью	<ul style="list-style-type: none"> Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным традициям народа 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Различать основные жанры ИЗО; Правильно располагать композицию на листе Правильно подбирать цвета для эскиза витража, мозаичных композиций Правильно и выразительно использовать в работе разнообразные графические материалы и живописные приёмы, а также способы применения смешанной техники работы разнообразными художественными материалами Правильно накладывать мазки гуаши ш=на листе, использовать разные приемы Технике расслабления при рисовании гуашью <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Сравнивать различные виды изобразительного искусства с целью выявления средств художественной выразительности произведений; Узнавать и называть отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников; Подбирать гармоничные цветовые сочетания по цветовому кругу, выразительно использовать их в творческой работе; Использовать язык графики, живописи, декоративно-прикладного искусства в собственной художественно-творческой деятельности; Выполнять творческую работу без набросков 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств; Обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность; Уметь осуществлять поиск информации, используя материалы представленных картин и учебника,

		своего края, своей страны и других народов мира		<p>выделять этапы работы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь слушать и понимать речь других детей • Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем • Оценивать свои достижения и достижения других учащихся • Участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения, обосновывать свою точку зрения • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий •
8.	Рисуем нетрадиционными техниками	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять основные средства художественной выразительности в рисунке, живописи в декоративных работах; • Выполнять наброски, эскизы, учебные и творческие работы с натуры, по памяти и воображению в разных художественных техниках ; • Передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами, выстраивать последовательность событий, выделять композиционный центр; • Выражать в творческой деятельности своё отношение к изображаемому через создание художественного образа. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • Уметь видеть

		<ul style="list-style-type: none"> • Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным традициям народа своего края, своей страны и других народов мира 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнению творческих работ гуашью и нетрадиционными техниками <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать язык графики, живописи, декоративно-прикладного искусства и нетрадиционных технологий в собственной художественно-творческой деятельности; • Оценивать и выражать собственное мнение при рассмотрении репродукций, слайдов, рефлексии. • Выполнять проекты по изобразительному творчеству • Правильно выполнять элементы техник: айрис фолдинга, объемной живописи, нетканого гобелена, солью. 	<p>указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать ценность искусства в гармонии человека с окружающим миром; • Обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность; • Уметь осуществлять поиск информации, используя материалы представленных картин и учебника, выделять этапы работы. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь слушать и понимать речь других детей • Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем • Оценивать свои достижения и достижения других учащихся • осуществлять поиск необходимой информации для
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				выполнения учебных заданий
9.	Я-художник	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; • Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным традициям народа своего края, своей страны и других народов мира 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно и выразительно использовать в работе разнообразные графические материалы и живописные способы применения смешанной техники работы • Выполнять наброски, эскизы, учебные и творческие работы с натуры, по памяти и воображению • Узнавать и называть архитектурные шедевры России и Мира; • Подбирать гармоничные цветовые сочетания из 2, 3 и 4 цветов по цветовому кругу, выразительно использовать их в творческой работе; • Использовать в своей работе законы перспективы • Называть архитекторов с мировым именем <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить различные виды изобразительного искусства • Узнавать и называть отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных архитекторов; • Сравнить различные виды изобразительного искусства с целью выявления средств художественной выразительности произведений; • Узнавать музеи искусств России и Мира • Узнавать архитектурные особенности архитекторов России и Мира 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • Использовать в своих действиях различные материалы и инструменты • Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов; • Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств; • Уметь осуществлять

				<p>поиск информации, используя материалы представленных картин и учебника, выделять этапы работы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь слушать и понимать речь других детей• Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем• Оценивать свои достижения и достижения других учащихся• Участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения, обосновывать свою точку зрения• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, интернета, библиотеки
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 класс Искусство граффити и чертежа

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
10.	Геометрия в рисунке	<ul style="list-style-type: none"> Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным традициям народа 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнять линии рисунка и чертежа; Правильно располагать композицию на листе Правильно выполнять узор в полосе и круге Правильно и выразительно использовать в работе разнообразные графические материалы и живописные приёмы, а также способы применения смешанной техники работы разнообразными художественными материалами Правильно накладывать мазки гуаши на листе, использовать разные приемы Технике расслабления при рисовании гуашью Выполнять наброски витражей на бумаге <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Применить основы цветоведения при выполнении узоров; Узнавать и называть отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников; Подбирать гармоничные цветовые сочетания по цветовому кругу, выразительно использовать их в творческой работе; Использовать язык графики, живописи, декоративно-прикладного искусства в собственной художественно-творческой деятельности; Применять инструменты для построения линий разного характера 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств; Уметь осуществлять поиск информации <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Уметь слушать и понимать речь других детей Оценивать свои достижения и достижения других учащихся

		своего края, своей страны и других народов мира		<ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения, обосновывать свою точку зрения • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий •
11.	Перспектива в рисунке	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; • Формировать интерес к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять построение предметов по законам перспективы • Находить точки схода предметов на рисунке; • Выполнять наброски, эскизы, учебные и творческие работы с натуры, по памяти и воображению в разных художественных техниках ; • Выполнять простейшие чертежи на нахождение проекций предметов; • Выразить в творческой деятельности своё отношение к изображаемому через создание художественного образа. • Выполнять работы с учетом светотени <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать информацию о законах перспективы на рисунке. Правильно выбирать композиционный центр на рисунке; • Точно выстраивать центр предмета; • Чертить простейшие развертки геометрических тел • Выполнять проекты по изобразительному творчеству 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать ценность искусства в гармонии человека с окружающим миром; • Обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность;

		<p>Отечества, национальным обычаям и культурным традициям народа своего края, своей страны и других народов мира</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Уметь осуществлять поиск информации, используя материалы представленных картин и учебника, выделять этапы работы. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем • Оценивать свои достижения и достижения других учащихся • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий
12.	Я-художник	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознание изобразительного искусства как способа познания и эмоционального отражения многообразия окружающего мира, мыслей и чувств человека; • Формировать интерес к искусству, художественным 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно и выразительно использовать в работе разнообразные графические материалы и живописные способы применения смешанной техники работы • Выполнять наброски, эскизы, учебные и творческие работы с натуры, по памяти и воображению • Узнавать и называть архитектурные шедевры России и Мира; • Подбирать гармоничные цветовые сочетания из 2, 3 и 4 цветов по цветовому кругу, выразительно использовать их в творческой работе; • Использовать в своей работе законы перспективы • Называть архитекторов с мировым именем <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать различные виды изобразительного искусства 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить • Уметь осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. • Использовать в своих действиях различные материалы и инструменты

		<p>традициям своего народа и достижениям мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать нравственно-эстетическое отношение к родной природе, Родине, защитникам Отечества, национальным обычаям и культурным традициям народа своего края, своей страны и других народов мира 	<ul style="list-style-type: none"> • Узнавать и называть отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных архитекторов; • Сравнивать различные виды изобразительного искусства с целью выявления средств художественной выразительности произведений; • Узнавать музеи искусств России и Мира • Узнавать архитектурные особенности архитекторов России и Мира 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь видеть указанную ошибку и исправить ее по указанию учителя <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов; • Участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств; • Уметь осуществлять поиск информации, выделять этапы работы. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь слушать и понимать речь других детей • Участвовать в диалоге со сверстниками, учителем • Оценивать свои достижения и достижения других учащихся • Участвовать в общей беседе,
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>соблюдать правила речевого поведения, обосновывать свою точку зрения</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, интернета, библиотеки
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Содержание курса внеурочной деятельности «Палитра»
5 класс**

Осень в моем творчестве

1. Рисование на тему «Летний пейзаж».
2. Рисование нетрадиционным способом «Бабочка над цветком
3. Краски осени
4. Пленэр
5. Рисование с натуры пейзажа.
6. Рисование с натуры натюрмортов из фруктов и овощей
7. Рисование с натуры осенних цветов в вазе
8. Мозаичное панно «Осень»
9. Мозаичное панно «Солнце над морем»

Творчество в сказках

10. Мы в сказках Андерсена
11. Составление сюжетной аппликации русской народной сказки «По щучьему велению
12. Иллюстрирование русской народной сказки по желанию
13. Сказка в декоративном искусстве. Эскиз росписи кухонной доски
14. Изображение животных в произведениях художников-иллюстраторов
15. Любимые мультяшки
16. Иллюстрирование «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин
17. Иллюстрирование басни И. Крылова «Ворона и лисица»
18. Аленький цветочек

Пейзаж в моем творчестве

19. Времена года в творчестве художников. Проект
20. Времена года в творчестве художников. Проект
21. Творчество любимого художника. Срисовывание.
22. Рисуем картину техникой «Квиллинг»
23. Рисуем картину техникой «Квиллинг»
- Рисуем картину яичной скорлупой
24. Рисуем картину яичной скорлупой

25. Рисование на тему «Песни нашей Родины»
26. Героизм в творчестве художников
27. Праздник 9 Мая _ День Победы
28. Праздник 9 Мая _ День Победы
29. Экскурсия в «Музей изобразительных искусств»
30. Экскурсия в «Музей изобразительных искусств»
31. Моя Родина

6 класс

Осень в моем творчестве

1. Воспоминания о лете.
2. Полный цветовой круг
3. Живописные и графические упражнения
4. Осенний лист, бабочка и фрукты
5. Рисование натюрморта.
6. Художники- натюрмортисты
7. В осеннем лесу

Человек в искусстве

8. Наброски с куклы- игрушки.
9. Наброски с фигуры человека, сидящего в профиль
10. Фигура человека в движении. Спорт
11. Две контрастные фигуры
12. Приглашение на бал.
13. Зимние забавы. Комиксы
14. Красота народного костюма
15. Материнство

Я-художник

16. Процесс работы над тематической картиной.
17. Знаменитые архитектурные ансамбли. Проект
18. Наши новостройки
19. Русский быт в прошлые века.
20. Красота орнамента. Гипсовый трилистник
21. На дне морском. Разные техники рисования
22. Невиданный зверь

23. Космические дали
24. Моя Россия
25. Весеннее настроение

7 класс

Искусство граффити и чертежа

Рисуем гуашью

1. Правополушарное рисование пейзажей. Рисуем гуашью
2. Рисуем животных гуашью
3. Декоративное панно в стиле витражной росписи. Витражи в исполнении художников витражной живописи
4. Витражная роспись по стеклу

Рисуем нетрадиционными техниками

5. Рисование картин солью
6. Графический пейзаж.
7. Проект художники-графики

8. Объемная картина
9. Нетканый гобелен
10. Выполнение коллажа по своему замыслу
11. Бумажная роза.
12. Айрис фолдинг
13. Творческая работа

8 класс

Искусство граффити и чертежа

Геометрия в рисунке

1. Линии в рисунке
 2. Узор в полосе
 3. Узор в квадрате
 4. Деление окружности на части
 5. Узор в круге
- Точка схода
6. Рисование перспективы предметов
 7. Чертежи предметов в проекции
 8. Светотени на чертеже
 9. азвертки геометрических тел

10. Зендудлы

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с.Тимашево м.р. Кинель- Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____ от _____ г.

**Календарно- тематическое планирование
внеурочной деятельности «Артдизайн»
на 2024-2025 учебный год
по изобразительному искусству**

общекультурное

5-8 классы

Количество часов в неделю:

Садгород: 5 класс-1 час, 6 класс- 2 часа;

Тимашево: 5 класс -2 часа, 6 класс 2 часа,7 класс-2 часа, 8 класс-2 часа;

за год:

Садгород: 5 класс 34 часа, 6 класс-68 часов,

Тимашево: 5 класс -68 часов, 6 класс -34 часа,
7 класс- 68 часов, 8 класс- 34 часа

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ ФуныгинаТ.В.

Дата: _____. 2024г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол №1 от 29 августа 2024г.

Руководитель ШМО: _____ Попова Н.В.

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность:

учитель изобразительного
искусства Попова Н.В.

Календа

рно- тематическое планирование

Садгород

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
		Тема: Осень в моем творчестве (10) час				
1	Рисование на тему «Летний пейзаж».	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
2	Рисунок «Бабочка над цветком»	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
3	Краски осени	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=2fzgiohglDI
4	Пленэр	1	0	1		https://resh.edu.ru
5	Рисование с натуры пейзажа.	1	0	1		https://resh.edu.ru
6	Рисование с натуры натюрмортов из фруктов и овощей	1	0	1		https://resh.edu.ru
7	Рисование с натуры натюрмортов из фруктов и овощей	1	0	1		https://resh.edu.ru
8	Рисование с натуры осенних цветов в вазе	1	0	1		https://resh.edu.ru
9	Мозаичное панно «Осень»	1	0	1		https://resh.edu.ru
10	Мозаичное панно «Солнце над морем»	1	0	1		https://resh.edu.ru
11	Мы в сказках Андерсена	1	0	1		https://resh.edu.ru
12	Составление аппликации сказки	1	0	1		https://resh.edu.ru

	«По щучьему велению					
13	Иллюстрирование русской народной сказки по желанию	1	0	1		https://resh.edu.ru
14	Сказка в декоративном искусстве. Эскиз росписи кухонной доски	1	0	1		https://resh.edu.ru
15	Изображение животных в произведениях художников-иллюстраторов	1	0	1		https://resh.edu.ru
16	Любимые мультяшки	1	0	1		https://resh.edu.ru
17	Иллюстрирование любимой сказки	1	0	1		https://resh.edu.ru
18	Иллюстрирование любимой сказки	1	0	1		https://resh.edu.ru
19	Аленький цветочек	1	0	1		https://resh.edu.ru
20	Лепка героев русских народных сказок	1	0	1		https://resh.edu.ru
	Рисуем нетрадиционными техниками					
21	Времена года в творчестве художников. Проект	1	0	1		https://resh.edu.ru
22	Времена года в творчестве художников. Проект	1	0	1		https://resh.edu.ru
23	Творчество любимого художника. Срисовывание.	1	0	1		https://resh.edu.ru
24	Рисуем картину техникой «Квиллинг»	1	0	1		https://resh.edu.ru
25	Рисуем картину техникой	1	0	1		https://resh.edu.ru

	«Квиллинг»					
26	Рисуем картину яичной скорлупой	1	0	1		https://resh.edu.ru
27	Рисуем картину яичной скорлупой	1	0	1		https://resh.edu.ru
28	Рисование на тему «Песни нашей Родины»	1	0	1		https://resh.edu.ru
29	Героизм в творчестве художников	1	0	1		https://resh.edu.ru
30	Праздник 9 Мая _ День Победы	1	0	1		https://resh.edu.ru
31	Экскурсия в «Музей изобразительных искусств»					
32	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий	1	0	1		https://resh.edu.ru
33	Времена года: создаем рисунки о каждом времени года нетрадиционными техниками	1	0	1		https://resh.edu.ru
34	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	1	0	1		https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

Поурочное планирование

Тимашево

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
		Тема: Осень в моем творчестве (26) час				
1	Рисование на тему «Летний пейзаж».	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
2	Рисунок «Бабочка над цветком. Живопись»	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
3	Рисунок «Бабочка над цветком Техника: Айрис -фолдинг	1	0	1		
4	Рисунок «Бабочка над цветком Техника: Айрис -фолдинг	1	0	1		
5	Краски осени. Живопись	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=2fzgiohg1DI
6	Краски осени. Живопись	1	0	1		
7	Осенние листья. Аппликация	1	0	1		
8	Краски осени. Рисуем мастихином	1	0	1		https://resh.edu.ru
9	Краски осени. Рисуем мастихином	1	0	1		
10	Краски осени. Рисуем мастихином	1	0	1		
11	Пленэр	1	0	1		https://resh.edu.ru
12	Рисование с натуры пейзажа.	1	0	1		https://resh.edu.ru

13	Рисование осеннего пейзажа по представлению смешанная техника	1	0	1	https://resh.edu.ru
14	Рисование с натуры натюрмортов из фруктов и овощей. Скetch	1	0	1	https://resh.edu.ru
15	Рисование с натуры натюрмортов из фруктов и овощей с элементами аппликации	1	0	1	https://resh.edu.ru
16	Рисование с натуры натюрмортов из фруктов и овощей с элементами аппликации	1	0	1	https://resh.edu.ru
17	Рисование с натуры натюрмортов из фруктов и овощей смешанная техника	1	0	1	https://resh.edu.ru
18	Рисование с натуры осенних цветов в вазе. Скetch	1	0	1	https://resh.edu.ru
19	Рисование с натуры осенних цветов в вазе	1	0	1	https://resh.edu.ru
20	Рисование с натуры осенних цветов в вазе. Интерьерная живопись	1	0	1	https://resh.edu.ru
21	Рисуем пластилином осенние листья	1	0	1	https://resh.edu.ru
22	Рисуем пластилином осенние листья	1	0	1	https://resh.edu.ru
23	Мозаичное панно «Осень»	1	0	1	https://resh.edu.ru

24	Мозаичное панно «Осень»	1	0	1		https://resh.edu.ru
25	Мозаичное панно «Солнце над морем»	1	0	1		
26	Мозаичное панно «Солнце над морем»	1	0	1		https://resh.edu.ru
Тема: Сказки в моей жизни(12 час)						
27	Мозаичное панно «Мой котенок»	1	0	1		
28	Мозаичное панно «Мой котенок»	1	0	1		
29	Мы в сказках Андерсена	1	0	1		https://resh.edu.ru
30	Сказка в разных художественных техниках	1	0	1		
31	Иллюстрирование русской народной сказки по желанию	1	0	1		https://resh.edu.ru
32	Сказка в декоративном искусстве. Эскиз росписи кухонной доски	1	0	1		
33	Изображение животных в произведениях художников-иллюстраторов	1	0	1		https://resh.edu.ru
34	Строим дома для любимых героев.Конструктор	1	0	1		
35	Строим дома для любимых героев.Конструктор	1	0	1		
36	Любимые мультяшки. Рисунок на компьютере	1	0	1		
37	Строим дома для любимых героев.Бумагопластика	1	0	1		
38	Лепка героев русских народных	1	0	1		https://resh.edu.ru

	сказок					
	Рисунки нетрадиционными техниками					
39	Времена года в творчестве художников. Проект	1	0	1		https://resh.edu.ru
40	Времена года в творчестве художников. Проект	1	0	1		
41	Времена года в творчестве художников. Проект	1	0	1		
42	Времена года в творчестве художников. Проект	1	0	1		https://resh.edu.ru
43	Творчество любимого художника. Срисовывание	1	0	1		
44	Творчество любимого художника. Срисовывание	1	0	1		
45	Рисуем картину техникой «Квиллинг»	1	0	1		https://resh.edu.ru
46	Рисуем картину техникой «Квиллинг»	1	0	1		https://resh.edu.ru
47	Рисуем картину яичной скорлупой	1	0	1		https://resh.edu.ru
48	Рисование на тему «Песни нашей Родины»	1	0	1		https://resh.edu.ru
49	Героизм в творчестве художников	1	0	1		https://resh.edu.ru
50	Праздник 9 Мая День Победы	1	0	1		https://resh.edu.ru
51	Праздник 9 Мая День Победы	1	0	1		
	Тема: Музеи					

52	Экскурсия в «Музей изобразительных искусств» Третьяковская галерея	1	0	1		
53	Экскурсия в музей школы	1	0	1		
54	Экскурсия в «Музей изобразительных искусств» Эрмитаж	1	0	1		
55	Экскурсия в Русский музей	1	0	1		
56	Экскурсия в музей г. Самара	1	0	1		
57	Музеи зодчества	1	0	1		
58	Музей русской вышивки	1	0	1		
59	Необычная Архитектура	1	0	1		
60	Необычная архитектура	1	0	1		
61	Фантастический дом	1	0	1		
62	Времена года: создаем рисунки о каждом времени года нетрадиционными техниками	1	0	1		https://resh.edu.ru
63	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки	1	0	1		https://resh.edu.ru
64	Фотографирование красоты весенней природы. Обработка фото на компьютере	1	0	1		
65	Фотографирование красоты весенней природы. Обработка фото на компьютере	1	0	1		
66	Фотографирование красоты весенней природы. Обработка фото на компьютере	1	0	1		
67	Азбука компьютерной графики:	1	0	1		

	знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий					
68	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание рисунка	1	0	1		
	Итоговый урок	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

Поурочное планирование 6 класс Тимашево, Садгород

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
		Тема: Осень в моем творчестве (9) час				
1	Воспоминания о лете.	1	0	1	05.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
2	Воспоминания о лете	1	0	1		
3	Полный цветовой круг	1	0	1	12.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
4	Живописные и графические упражнения	1	0	1	19.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=2fzgiohglDI
5	Осенний лист, бабочка и фрукты	1	0	1	26.09.2023	https://resh.edu.ru

6	Осенний лист, бабочка и фрукты	1	0	1		
7	Рисование натюрморта. Художники- натюрмортисты	1	0	1	03.10.2023	https://resh.edu.ru
8	Рисование натюрморта. Художники- натюрмортисты					
9	В осеннем лесу	1	0	1	10.10.2023	https://resh.edu.ru
Тема: Человек в искусстве (10) час						
10	Наброски с куклы- игрушки.	1	0	1	24.10.20	
11	Кукла- игрушка. Аппликация	1	0	1		
12	Наброски фигуры человека, сидящего в профиль	1	0	1	07.11.2023	https://resh.edu.ru
13	Фигура человека в движении. Спорт	1	0	1	14.11.2023	https://resh.edu.ru
14	Фигура человека в движении. Лепка	1	0	1		
15	Две контрастные фигуры. Лепка	1	0	1	21.11.2023	https://resh.edu.ru
16	Зимние забавы. Комиксы	1	0	1	05.12.2023	https://resh.edu.ru
17	Зимние забавы. Комиксы	1	0	1		
18	Красота народного костюма. Аппликация	1	0	1	12.12.2023	https://resh.edu.ru
19	Красота народного костюма Аппликация	1	0	1		
Тема: Я-художник (15) час					26.12.2023	https://resh.edu.ru
20	Процесс работы над тематической картиной. Беседа	1	0	1		https://resh.edu.ru

	о творчестве художников				09.01.2024	
21	Знаменитые архитектурные ансамбли. Проект	1	0	1	16.01.2024	https://resh.edu.ru
22	Знаменитые архитектурные ансамбли. Проект	1	0	1		
23	Наши новостройки Лепка	1	0	1		https://resh.edu.ru
24	Наши новостройки Лепка	1	0	1	30.01.2024	https://resh.edu.ru
25	Красота орнамента. Гипсовый трилистник	1	0	1	06.02.2024	https://resh.edu.ru
26	На дне морском. Разные техники рисования	1	0	1	13.02.2024	https://resh.edu.ru
27	На дне морском. Разные техники рисования					
28	Невиданный зверь	1	0	1	20.02.2024	https://resh.edu.ru
29	Невиданный зверь	1	0	1		
30	Космические дали	1	0	1	27.02.2024	https://resh.edu.ru
31	Космические дали	1	0	1		
32	Моя Россия. Фотографирование весенней природы. Обсуждение рисунков	1	0	1	05.03.2024	https://resh.edu.ru
33	Моя Россия	1	0	1	12.03.2024	https://resh.edu.ru
34	Создание рисунка в программе Paint	1	0	1	19.03.2024	https://resh.edu.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	
-------------------------------------	----	---	----	--

Поурочное планирование 7 класс Тимашево

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
		Тема: Рисунок и творчество 17ч .				
1	Воспоминания о лете.	1	0	1	05.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
2	Правополушарное рисование пейзажей. Рисуем гуашью	1		1		
3	Правополушарное рисование пейзажей. Рисуем гуашью	1	0	1	12.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
4	Правополушарное рисование пейзажей. Рисуем гуашью	1	0	1	19.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=2fzgiohglDI
5	Витражи в исполнении художников витражной живописи	1	0	1		
6	Осенний лист, бабочка и фрукты. Эскизы витражной росписи	1	0	1	26.09.2023	https://resh.edu.ru

7	Осенний лист, бабочка и фрукты	1	0	1		
8	Рисуем цветок или птицу для орнамента	1	0	1		
9	Рисуем цветок или птицу для орнамента	1	0	1		
10	В осеннем лесу	1	0	1		
11	В осеннем лесу	1	0	1		
12	Художники- натюрмортисты. Беседы по работам художников	1	0	1	03.10.2023	https://resh.edu.ru
13	Натюрморт. Аппликация.	1	0	1		
14	Натюрморт. Аппликация.	1	0	1		
15	Объемный натюрморт	1	0	1		
15	Объемный натюрморт	1	0	1		
17	Объемный натюрморт	1	0	1		
	Тема: Рисуем нетрадиционными техниками 23ч.					
18	Рисование картин солью	1	0	1		
19	Рисование картин солью	1	0	1		
20	создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет	1	0	1		
21	создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет	1	0	1		
22	Объемная картина	1	0	1		https://resh.edu.ru
23	Объемная картина	1	0	1		https://resh.edu.ru
24	Объемная картина	1		1		
25	Объемная картина	1	0	1		https://resh.edu.ru
26	Нетканый гобелен	1	0	1		https://resh.edu.ru

27	Нетканый гобелен	1	0	1		
27	Нетканый гобелен	1	0	1		
28	Нетканый гобелен	1	0	1		
29	Красота народного костюма. Коллаж	1	0	1		
30	Красота народного костюма. Коллаж	1	0	1		https://resh.edu.ru
31	Красота народного костюма Коллаж	1	0	1		
32	Красота народного костюма. Коллаж	1	0	1		
33	Красота народного костюма. Коллаж	1	0	1		
34	Бумажная роза. Айрис фолдинг	1	0	1		
35	Бумажная роза. Айрис фолдинг	1	0	1		
36	Бумажная роза. Айрис фолдинг	1	0	1		
37	Бумажная роза. Айрис фолдинг	1	0	1		
38	Зендудлы	1	0	1		
39	Зендудля	1	0	1		
40	Зендудлы	1	0	1		
Тема: Я-художник (15) час						
41	Процесс работы над тематической картиной.	1	0	1		https://resh.edu.ru

	Беседа о творчестве художников					
42	Знаменитые архитектурные ансамбли. Проект	1	0	1		https://resh.edu.ru
43	Знаменитые архитектурные ансамбли. Проект					
44	Наши новостройки Лепка	1	0	1		https://resh.edu.ru
45	Наши новостройки Лепка	1	0	1		https://resh.edu.ru
46	Красота орнамента. Гипсовый трилистник	1	0	1		https://resh.edu.ru
47	На дне морском. Разные техники рисования	1	0	1		https://resh.edu.ru
48	На дне морском. Разные техники рисования	1		1		
49	Невиданный зверь	1	0	1		https://resh.edu.ru
50	Невиданный зверь					
51	Космические дали	1	0	1		https://resh.edu.ru
52	Космические дали	1		1		
53	Моя Россия. Фотографирование весенней природы. Обсуждение рисунков	1	0	1		https://resh.edu.ru
54	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	1	0	1		https://resh.edu.ru
55	Города Русской земли. Знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1	0	1		
56	Города Русской земли.	1	0	1		

	Знакомимся с памятниками древнерусского зодчества					
57	Города Русской земли. Знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1	0	1		
58	Города Русской земли. Знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1	0	1		
59	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	1	0	1		
60	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями	1	0	1		
61	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями	1	0	1		
62	Виртуальные путешествия по музеям декоративно-прикладного искусства народов России и мира	1	0	1		
63	Виртуальные путешествия по музеям декоративно-прикладного искусства народов России и мира	1	0	1		
64	Экскурсия по выставке детского творчества	1	0	1		

65	Фотопенэр, выполнение и редактирование фотографий	1	0	1		
66	Фотопенэр, выполнение и редактирование фотографий	1	0	1		
67	Создание рисунка в программе Paint	1	0	1		https://resh.edu.ru
68	Итоговое занятие	1	0	1		

Итого: 68 часов

Поурочное планирование 8 класс Тимашево

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
		Тема: Геометрия в рисунке (18) час				
1	Линии в рисунке	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
2	Линии в рисунке		0			
3	Линии в рисунке	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=3IrCdRBF1gE
4	Живописные и графические упражнения	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=2fzgiohglDI
5	Узор в полосе	1	0	1		https://resh.edu.ru
6	Узор в полосе	1	0	1		
7	Узор в полосе	1	0	1		
8	Узор в квадрате	1	0	1		
9	Узор в квадрате	1	0	1		
10	Узор в квадрате	1	0	1		

11	Деление окружности на части	1	0	1		https://resh.edu.ru
12	Деление окружности на части	1	0	1		
13	Деление окружности на части	1	0	1		
14	Узор в круге	1	0	1		
15	Узор в круге	1	0	1		
16	Узор в круге	1	0	1		
17	Витражи	1	0	1		https://resh.edu.ru
18	Витражи	1	0	1		
Тема: Перспектива в рисунке (25)час						
19	Точка схода	1	0	1		https://resh.edu.ru
20	Точка схода	1	0	1		
21	Точка схода	1	0	1		
22	Точка схода	1	0	1		
23	Рисование перспективы предметов	1	0	1		https://resh.edu.ru
24	Рисование перспективы предметов	1	0	1		
25	Рисование перспективы предметов	1	0	1		
26	Чертежи предметов в проекции	1	0	1		
27	Чертежи предметов в проекции	1	0	1		
28	Чертежи предметов в проекции	1	0	1		
29	Светотени на чертеже	1	0	1		https://resh.edu.ru
30	Светотени на чертеже	1	0	1		
31	Развертки геометрических тел	1	0	1		
32	Развертки геометрических тел	1	0	1		https://resh.edu.ru
33	Развертки геометрических тел	1		1		

34	Развертки геометрических тел	1	0	1	https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

