

ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**по формированию предпосылок
личностного и профессионального
самоопределения дошкольника**

к программе

«Все профессии нужны — дети знать о них должны»

Учебный план программы

Категория обучающихся: дети 5 - 7 лет старшего дошкольного возраста.

Срок обучения: 1 год.

п/№	наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Учитель	2 часа	1,5 час.	30 мин.	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
2	Врач	2 часа	1,5 час.	30 мин.	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
3	Водитель	2 часа	1,5 час.	30 мин.	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
4	Повар	2 часа	1,5 час.	30 мин.	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
5	Бухгалтер	2 часа	1,5 час.	30 минут	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
6	Лаборант	2 часа	1,5 час.	30 мин.	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
7	Ветеринар	2 часа	1,5 час.	30 мин.	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
8	Доярка	2 часа	1,5 час.	30 мин.	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
9	Птичница	2 часа	1,5 час.	30 мин.	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
10	Инженер	2 часа	1,5 час.	30 мин.	Наблюдение, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
		20 час.	15 час.	5 час.	
Итого: 40 часов					

**Учебно - тематический план работы
по организации и проведению профориентационной работы с детьми 5-7 лет**

месяц	Задачи	организованная деятельность	Игровая деятельность	трудовая деятельность	Совместная работа с родителями	часы
Сентябрь профессия: Учитель	Познакомить детей с профессией учителя. Развивать логическое мышление, сообразительность детей, закрепить знания о профессиях. Учить детей отражать в игре знания о профессии. Учить самостоятельно распределять роли в игре, действовать в соответствии с ней, закреплять умение создавать игровую обстановку, воспитывать культуру поведения, развивать воображение, речь	беседа «Детский сад для ребят»	Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Детский сад»	Подготовка атрибутов	Совместное чтение художественной литературы Рассмотрение иллюстраций Изготовление атрибутов для игр	30
		Вечер загадок «Отгадай профессию»				30
		Экскурсия в школу				30
		Совместное мероприятие с партнёрами				30
октябрь профессия: Врач	Познакомить детей с профессией врача. Уточнить знания о значении труда, воспитывать любознательность, развивать мышление, речь. Заинтересовать детей новыми профессиями, вызвать эмоциональный отклик, закрепить правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. Уточнить знания детей о современных профессиях работников здравоохранения, учить выполнять правила игры в выбранную роль, воспитывать дружеские чувства, развивать диалогическую речь.	Занятие «Современные профессии врача»	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»	Подготовка атрибутов к игре	Беседа о профессиях	30
		Экскурсия в больницу				30
		Совместное мероприятие с партнёрами				30
						30

месяц	Задачи	организованная деятельность	Игровая деятельность	трудовая деятельность	Совместная работа с родителями	часы
ноябрь профессия: ВОДИТЕЛЬ	<p>Познакомить детей с профессией водителя. Уточнить знания о значении труда, воспитывать любознательность, развивать мышление, речь.</p> <p>Заинтересовать детей новыми профессиями, вызвать эмоциональный отклик, закрепить правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Уточнить знания детей о профессии водителя. Учить выполнять правила игры в выбранную роль, воспитывать дружеские чувства, развивать диалогическую речь.</p>	<p>Занятие «Водитель и транспорт»</p> <p>Экскурсия в гараж</p> <p>Совместное мероприятие с партнёрами</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Гараж»</p>	<p>Подготовка атрибутов к игре</p>	<p>Беседа о профессиях</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p>
Декабрь профессия: ПОВАР	<p>Познакомить детей с профессией повара. Уточнить знания о значении труда, воспитывать любознательность, развивать мышление, речь.</p> <p>Заинтересовать детей новыми профессиями, вызвать эмоциональный отклик, закрепить правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Уточнить знания детей о профессии повара. Учить выполнять правила игры в выбранную роль, воспитывать дружеские чувства, развивать диалогическую речь.</p>	<p>Занятие-игра «Столовая»</p> <p>Экскурсия в столовую</p> <p>Совместное мероприятие с партнёрами</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая»</p>	<p>Подготовка атрибутов к игре</p>	<p>Беседа о профессиях</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p>

месяц	Задачи	организованная деятельность	Игровая деятельность	трудовая деятельность	Совместная работа с родителями	часы
Январь профессия: БУХГАЛТЕР	Познакомить детей с профессией бухгалтера, с понятием экономика, актуализировать знания о потребностях людей и способах их удовлетворения, учить устанавливать логические связи между понятиями (потребности, профессии), делать экономический расчет (экономить), воспитывать усидчивость, доброжелательность, развивать речь, логическое мышление. Систематизировать знания детей о товарах, цене, ценниках. Учить детей правильно распоряжаться деньгами и планировать семейный бюджет. Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры, побуждать детей использовать знания об окружающей жизни.	НОД «Экономика для малышей»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	Подготовка атрибутов к игре	Беседа о профессиях	30
		Игра-тренинг «Мы с мамой идём в магазин»				30
		Экскурсия в магазин, на предприятие				30
		Совместное мероприятие с партнёрами				30
Февраль профессия: ЛАБОРАНТ	Расширить представления детей о профессии лаборанта. Дать представление о профессии в различных сферах деятельности. Заинтересовать детей новой профессией. Уточнить знания детей о профессии лаборант. Учить выполнять правила игры в выбранную роль, воспитывать дружеские чувства, вызвать эмоциональный отклик, развивать воображение, развивать диалогическую речь.	Беседа с детьми на тему: «Кем я хочу работать»	Сюжетно-ролевая игра «Стройка»	Подготовка атрибутов для игры	Рекомендовать рассмотреть строительные инструменты	30
		чтение В. Маяковского «Кем быть?»				30
		Экскурсия в магазин, на предприятие				30
		Совместное мероприятие с партнёрами				30

месяц	Задачи	организованная деятельность	Игровая деятельность	трудовая деятельность	Совместная работа с родителями	часы
март профессия: Ветеринар	Обсудить с детьми важность профессии ветврача, сформировать знания о деятельности ветврача, подвести детей к пониманию значения данной профессии. Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, расширять представления детей о гуманной направленности работы ветврача, ее необходимости. Развивать воображение, речь, воспитывать чувство сострадания, сочувствия.	нод «Экскурсия в зоопарк»	Сюжетно-ролевая игра «Вет-лечебница», «Ветеринарная аптека»	Подготовка атрибутов к игре	Беседа о профессиях	30
		театрализованная игра «Доктор айболит»				30
		Экскурсия на ферму.				30
		Совместное мероприятие с партнёрами				
апрель профессия: Доярка	Закрепить представления детей о сельскохозяйственных профессиях. Познакомить детей с профессией доярки. Раскрыть важность данной профессии в жизни человека. Развить интерес и уважение к труду доярки. Развивать мышление, речь. Закрепить знания детей о профессии, социальной значимости, используемых инструментах труда, его продуктах. Закрепить знания детей пословиц и поговорок о труде. актуализировать знания детей о результатах труда.	нод «Путешествие на молокозавод»	Сюжетно-ролевая игра «Ферма»	Подготовка атрибутов к игре	Беседа о профессиях	30
		Дидактическая игра «Угадай профессию»				30
		Экскурсия на ферму				30
		Совместное мероприятие с партнёрами				30

месяц	Задачи	организованная деятельность	Игровая деятельность	трудовая деятельность	Совместная работа с родителями	часы
май профессия: Птичница	Закрепить представления детей о сельскохозяйственных профессиях. Познакомить с профессией птичницы. Закрепить знания детей о производстве. Закрепить знания детей о выращивании птицы. Вызвать положительные эмоции, заинтересовать детей профессией, воспитывать бережное отношение к результатам чужого труда.	НОД «Путешествие на птичник» Дидактическая игра «От цыплёнка до курицы» Экскурсия на птицефабрику. Совместное мероприятие	Сюжетно-ролевая игра «Инкубатор»	Подготовка атрибутов к игре	Беседа о профессии	30 30 30 30
Июнь профессия: ИНЖЕНЕР	Познакомить детей с профессией инженера. Обобщить знания детей о разнообразных профессиях, их социальном значении, воспитывать бережное уважение к труду взрослых, желание им подражать, развивать мышление, воображение, речь. Систематизировать знания детей о разнообразных профессиях и орудиях труда, современных и профессиях прошлых лет, актуализировать знания литературных произведений о профессиях (загадки, стихи, поговорки, сказки, рассказы), развивать логическое мышление, память, речь, воспитывать выдержку, дружелюбие. Подвести ребенка к выбору профессии, желанию перевоплотиться и отразить в творческой деятельности отношение к ней; воспитывать дружеские чувства в детском коллективе, создать благоприятную эмоциональную атмосферу.	Занятие «Все работы хороши, выбирай на вкус» с использованием презентации книги Дж. Родари «чем пахнут ремесла» Игра-викторина «что мы знаем о профессиях? » Игра «Все профессии важны – выбирай на вкус!» Экскурсия на предприятие	Сюжетно-ролевая игра по выбору детей	Подготовка атрибутов к игре	Беседа о профессиях	30 30 30 30
Всего часов		5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	20 ч

Календарно - тематический план работы по организации и проведению профориентационной работы с детьми 5-7 лет

Дата	образовательная деятельность с детьми	организация работы с педагогами	организация работы с родителями	организация работы с социальными партнёрами
<p style="text-align: center;">Сентябрь профессия: Учитель</p>	<p>Форма нод: занятие.</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Задачи: 1. <i>Обучающая</i> Закреплять представления детей о профессии учителя. 2. <i>Развивающая</i> Развивать речь, внимание. 3. <i>Воспитательная</i> Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.</p> <p>методы и приемы: Наглядные (рассматривание картинок, школьного игрового набора), словесный (чтение художественного произведения), игровой (проигрывание ролевых диалогов)</p> <p><i>Оборудование:</i> коробочка с разрезными картинками с изображением специальности учителя: учитель начальных классов, учитель математики, учитель русского языка, учитель-логопед. Предметы для организационного момента - игровые наборы (азбука, математика, русский язык, указка, мел, тетради.)</p> <p>логика образовательной деятельности 1. чтение произведения Н. Носов «Денискины рассказы». 2. Игровой момент. Экскурсия в школу. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Загадки про школу, учителя. 5. Проигрывание некоторых ролевых диалогов.</p>	<p>1. Педагогический совет: «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий в условиях ДОУ». 2. Планирование написания программы. 3. Разработка учебного плана, перспективно - тематического, календарно - тематического плана. 4. Согласование плана работы со специалистами ДОУ 5. Подбор атрибутов.</p> <p><i>Формы работы:</i> встречи, беседы, дискуссии, консультации.</p>	<p>1. «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий в условиях ДОУ и семьи». 2. Подбор и изготовление атрибутов.</p> <p><i>Формы работы:</i> родительские собрания, беседы, встречи.</p>	<p>1. Составление списка профессий для изучения в ДОУ</p> <p><i>Формы работы:</i> беседы, встречи. Составление соглашений о сотрудничестве.</p>

Дата	образовательная деятельность с детьми	организация работы с педагогами	организация работы с родителями	организация работы с социальными партнёрами
ОКтябрь профессия: Врач	<p>Форма нод: экскурсия.</p> <p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающая Закреплять представления детей о профессии врача. 2. Развивающая Развивать речь, внимание. 3. Воспитательная Воспитывать уважение к профессиям <p>методы и приемы: Наглядные (рассматривание картинок, медицинского игрового набора), словесный (чтение художественного произведения), игровой (проигрывание ролевых диалогов) Вызвать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.</p> <p>методы и приемы: Наглядные (рассматривание картинок, медицинского игрового набора), словесный (чтение художественного произведения), игровой (проигрывание ролевых диалогов).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая диагностика. 2. анализ результатов первичной диагностики. 3. Подведение итогов переговоров с социальными партнёрами. 4. Оформление соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами. 5. Формирование зон личного и профессионального самоопределения дошкольников. <p><i>Форма работы:</i> круглый стол.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ результатов первичной диагностики. 2. Работа по коррекции результатов диагностики. <p><i>Формы работы:</i> беседы, консультации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с социальными партнёрами. 2. Заключение соглашений. <p><i>Формы работы:</i> беседы, встречи, экскурсии, досуги.</p>
Ноябрь профессия: Водитель	<p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знание о профессиях, познакомить с работой водителя. («Познавательное развитие») 2. Конкретизировать представления детей о том, что машины бывают разные: легковые и грузовые. («Речевое развитие») 3. Развивать кругозор, внимание, умение концентрироваться («Физическое развитие») 4. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию («художественно-эстетическое развитие»). <p>Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественная, восприятие художественной литературы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в СаГа «Стратегии реализации программы по основам самоопределения дошкольников в рамках социального партнёрства ДОУ». <p><i>Форма работы:</i> семинар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление полученных знаний в условиях семьи. 2. Участие в совместных мероприятиях. <p><i>Формы работы:</i> рекомендации, праздники, досуги, экскурсии.</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнёрами</p> <p><i>Формы работы:</i> беседы, встречи, экскурсии, досуги</p>

Дата	образовательная деятельность с детьми	организация работы с педагогами	организация работы с родителями	организация работы с социальными партнёрами
Декабрь профессия: повар	<p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Форма нод: игра</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания и представления детей о профессиях познакомиться с работой повара; («Познавательное развитие») 2. Обогащать словарный запас, активизировать словарь по теме «Профессии». («Речевое развитие») 3. Развивать кругозор, внимание, умение концентрироваться (Физическое развитие) 4. Формировать навыки умения правильно держать карандаш, познакомить детей с процессом приготовления борща («художественно-эстетическое развитие»). <p>Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественная, восприятие художественной литературы.</p>	<p>Реализация программы.</p> <p><i>Форма работы:</i> практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в совместных мероприятиях. 2. Подбор и изготовление атрибутов. <p><i>Формы работы:</i> праздники, досуги, экскурсии, беседы, консультации.</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнёрами</p> <p><i>Формы работы:</i> беседы, встречи, экскурсии, досуги.</p>
январь профессия: бухгалтер	<p>Цель: Закрепить знания об экономических терминах «выгода», «экономика», «бюджет». Дать представление о работе бухгалтера. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>Форма нод: игра-занятие</p> <p>методы и приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесные - наглядные - практические <p>Интеграция образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие <p>материалы и оборудование: иллюстрации с изображением работы бухгалтера, счёты, калькулятор, компьютер.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы. 2. Повторная диагностика. 3. анализ результатов повторной диагностики. <p><i>Форма работы:</i> мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в совместных мероприятиях. 2. Подбор и изготовление атрибутов. <p><i>Формы работы:</i> праздники досуги экскурсии беседы консультации</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнёрами</p> <p><i>Формы работы:</i> беседы встречи экскурсии досуги</p>

Дата	образовательная деятельность с детьми	организация работы с педагогами	организация работы с родителями	организация работы с социальными партнёрами
ФеВРаПь профессия: лаборант	<p>Формы и методы: игровая Интеграция образовательных областей: 1. Познавательное развитие; 2. Социально-коммуникативное развитие; 3. Речевое развитие; Задачи: 1. Познакомить детей с профессией лаборанта, ее трудовыми процессами. Воспитывать уважение к труду взрослых. 2. Способствовать развитию интереса к профессии лаборанта через игру. 3. Развивать связную речь детей, учить их отвечать полными предложениями. 4. Развивать творческие способности. материалы и оборудование: картинки с изображением профессии лаборанта, цветная бумага, картон, клей, ножницы. логика образовательной деятельности. 1. Создание мотивации у детей. Игровая ситуация. 2. Беседа. «Какие бывают профессии?» 3. Загадывание загадки. 4. Рассматривание картины «Мастерская». 5. чтение произведения о работе лаборанта. 6. Физкультминутка. 7. Дидактическая игра «Назови профессию». 8. Пепка «Приборы». 9. Экскурсия на хлебопекарню. 10. Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p>	<p>1. Обсуждение «Проблемы и стратегии реализации программы по самоопределению дошкольников в рамках социального партнёрства ДООУ» на базе СаГа. <i>Форма работы:</i> круглый стол</p>	<p>Обсуждение «Проблемы и стратегии реализации программы по самоопределению дошкольников в рамках социального партнёрства ДООУ». <i>Форма работы:</i> родительские собрания</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнёрами <i>Формы работы:</i> беседы встречи экскурсии досуги</p>
МаРт профессия: Ветеринар	<p>Формы и методы: игровая Интеграция образовательных областей: 1. Социально - коммуникативное развитие; 2. Познавательное развитие; 3. Коммуникативное развитие; 4. художественно-эстетическое развитие. Задачи: 1. Познакомить детей с профессией ветеринарного врача. Воспитывать уважение к труду взрослых. 2. Развивать товарищеские взаимоотношения во время дружеской беседы по ознакомлению с профессией ветеринарного врача. 3. активизировать словарь по теме. Воспитывать заботливое отношение к животным. 4. Развивать творческие способности. Закрепить умение лепить животных из пластилина. Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением профессии ветеринарного врача, сказка «айболит», пластилин, дощечки.</p>	<p>Реализация программы <i>Форма работы:</i> практика</p>	<p>1. Участие в совместных мероприятиях. 2. Подбор и обновление атрибутов. <i>Формы работы:</i> праздники досуги экскурсии беседы консультации</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнёрами <i>Формы работы:</i> Беседы Встречи Экскурсии Досуги</p>

Дата	образовательная деятельность с детьми	организация работы с педагогами	организация работы с родителями	организация работы с социальными партнёрами
аПрел профессия: Доярка	<p>тема нОД: Знакомство с профессией доярки. Формы и методы: игровая Интеграция образовательных областей: 1. Социально - коммуникативное развитие; 2. Познавательное развитие; 3. Коммуникативное развитие; 4. художественно-эстетическое развитие. Задачи: 1. Познакомить детей с профессией доярки. Воспитывать уважение к труду взрослых. 2. Способствовать закреплению знаний о профессии доярка в игре. 3. активизировать словарь по теме. Воспитывать заботливое отношение к животным. 4. Развивать творческие способности. Учить отражать впечатления от окружающей жизни. материалы и оборудование: игрушка корова, картинки с изображением профессии доярка, листы бумаги, салфетки, кисточки, стаканчики под воду краски.</p>	<p>Реализация программы <i>Форма работы:</i> практика</p>	<p>1. Участие в совместных мероприятиях. 2. Подбор и обновление атрибутов. <i>Формы работы:</i> Праздники Досуги Экскурсии Беседы Консультации</p>	<p>Сотрудничество с социальными партнёрами <i>Формы работы:</i> Беседы Встречи Экскурсии Досуги</p>
Май профессия: Птичница	<p>Формы и методы: игровая Интеграция образовательных областей: 1. Познавательное развитие; 2. Социально-коммуникативное развитие; 3. Речевое развитие; 4. художественно-эстетическое развитие. Задачи: 1. Познакомить детей с профессией «Птичница», ее трудовыми процессами. Воспитывать уважение к труду взрослых. 2. Способствовать развитию интереса к профессии птичница через игру. 3. Развивать связную речь детей, учить их отвечать полными предложениями. 4. Развивать творческие способности. Материалы и оборудование: картинки с изображением профессии птичница, цветная бумага, картон, клей, ножницы.</p>	<p>1. Проведение заключительной диагностики. 2. Сравнительный анализ результатов в течение года. 3. Подготовка и печать научных публикаций по реализации программы. <i>Формы работы:</i> мониторинг методический совет</p>	<p>1. Сравнительный анализ результатов работы по теме в течение года. 2. «Все профессии важны, все профессии нужны!». <i>Формы работы:</i> родительские собрания рекомендации праздник</p>	<p>1. Сравнительный анализ результатов работы по теме в течение года. Подведение итогов о сотрудничестве. 2. «Все профессии важны, все профессии нужны!» <i>Формы работы:</i> круглый стол праздник</p>

Дата	образовательная деятельность с детьми	организация работы с педагогами	организация работы с родителями	организация работы с социальными партнёрами
<p style="text-align: center;">Июнь профессия: Инженер</p>	<p>Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»</p> <p>Цель: формирование позитивного отношения к труду взрослых</p> <p>Задачи: 1) углубить представления детей об окружающей действительности. Обогатить и уточнить представления о профессии строителя, о труде рабочих разных специальностей, о том, чтобы построить дом нужен чертеж, что чертежи делают в специальных учреждениях - конструкторских бюро инженеры-конструкторы, о том, что при строительстве дома необходимы люди следующих профессий: столяр, плотник, крановщик, маляр, паркетчик, сантехник. («Познавательное развитие»); 2) обогатить словарь новыми словами: инженер-конструктор, инженерное бюро, монтажники, делать кладку кирпичом, штукатурить. Продолжать использовать в речи синонимы, существительные с обобщающим значением: строитель, рабочий. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их. Воспитывать культуру общения. («Речевое развитие»); 3) Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать позитивное отношение к труду строителя, показать важность данной профессии. («Социально-коммуникативное развитие»).</p> <p>методы и приемы: - практические: игровые упражнения - наглядные: просмотр презентации, рассматривание костюма строителя, рассматривание макета дома. - словесные: рассказывание, чтение стихотворения, беседа.</p>	<p>1. «Формирование предпосылок самоопределения дошкольников в рамках социального партнёрства ДОО» с участием внешних организаций, г. Отрадный.</p> <p><i>Форма работы:</i> Всероссийская итоговая конференция г. Отрадный</p>	<p>Подготовка к Всероссийской конференции.</p> <p><i>Форма работы:</i> презентации</p>	<p>Подготовка к Всероссийской конференции. Приглашение социальных партнёров для участия в конференции.</p> <p><i>Форма работы:</i> подготовка к конференции</p>

