

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



Программа развития
дошкольного уровня образования
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
на 2018-2022 гг.

Тимашево, 2018

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Информационная справка
4. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
5. Методическое обеспечение образовательного процесса
6. План действий по реализации Программы развития
7. Механизм управления реализацией программы развития

Программа развития дошкольного уровня образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Программа развития разработана для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения на дошкольном уровне образования в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития дошкольного уровня образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа деятельности дошкольного уровня образования, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса дошкольного уровня образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации. Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи,

которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней. Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем дошкольного уровня образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево при максимальном учете и отражении особенностей дошкольного образования, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития на 2018 – 2022 г. дошкольного уровня образования ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
Руководитель Программы	Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево
Разработчики программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДООУ.
Участники Программы	Сотрудники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников.
Сайт ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево в сети интернет	http://тим.оц.рф
Основания для разработки Программы	● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; ● Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); ● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ● Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ● Устав образовательного учреждения; ● СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ● Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении

	требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём
Миссия ДОУ	• Удовлетворение социального заказа родителей воспитанников – создание комфортного психолого-педагогического микроклимата для детей дошкольного возраста. • Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с 2 до 7 лет. Охрана жизни и здоровья детей. Создание условий для становления социальных потребностей дошкольника через реализацию основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования. • Удовлетворение потребностей ребёнка дошкольного возраста в реализации ведущего вида деятельности, развитие всех психических и физических свойств, помощь и коррекция недостатков семейного воспитания. • Конкурентно способность всех субъектов образовательного процесса (ребёнок, педагог, родитель) среди равноправных социальных институтов, конкурентно способность среди других дошкольных учреждений села, района за счёт повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления и развития окружающей среды, установления открытой модели взаимодействия. • Сохранение положительного имиджа и статуса детского сада, обеспечивающего качественное содержание детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, хорошую готовность детей к школьному обучению.
Цели Программы	Стратегическая цель: • Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития. • Развитие ресурсного, материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. • Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители). • Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности

	педагогов учреждения на местном, районном и окружном уровне. • Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе детского сада. • Формирование информационно-ресурсного фонда учреждения.
	<u>Выполнение данной стратегии обеспечивается за счёт:</u> • Создания условий повышения квалификации педагогических кадров. • Создание системы морального и материального стимулирования качественного профессионального труда. • Развитие материально-технической базы учреждения.
Задачи программы	Задачи: 1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДООУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии 6. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного

	коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 13. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ. 15. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы	• Компетентностного, программно-целевого подхода, который предполагает единую систему целеполагания, планирования, рефлексии и своевременное внесение корректив в работу учреждения. • Преемственности данной программы развития и образовательной программы, выбранной педагогическим

Развития	коллективом ДОУ. • Информационной компетенции участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ. • Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации развития ДОУ. • Включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 8. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. 9. Стабильность педагогического состава ДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который

	позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 10. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 11. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 12. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 13. Увеличение объема платных образовательных услуг. 14. Обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня. 15. Внедрение в образовательный процесс программы дополнительного образования
Этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2018-2022гг. I этап – 2018-2020гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап – 2020-2021 гг. (реализации)

	Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. III этап – 2021- 2022 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
Система контроля за реализацией Программы	Мониторинг качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внутренний контроль администрации учреждения выполнение Плана контроля ШСОКО
Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно–экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика.

	Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации–партнеры.
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов;

3. Информационная справка

В состав ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м. р. Кинель-Черкасский Самарской области входят 6 детских садов, все являются учреждениями общеразвивающего вида, а также структурными подразделениями.

Детские сады расположены в разных населённых пунктах:

детский сад «Ёлочка» - п. Садгород, ул. Полевая, дом 12,

детский сад «Светлячок» - с. Тимашево, у.Кирова, дом2-в,

детский сад «Золотой Ключик» - с. Тимашево, ул. Революционная, дом 29,

детский сад «Рябинка» - с. Тимашево, ул.Ленинградская, дом 23-Б,

детский сад «Чебурашка» - п. Нижнегорский, ул. Зелёная, дом16,

детский сад «Малышок» - с. Репьёвка, ул. Победы, дом 5.

Адрес юридический: 446330 Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Тимашево, ул. Комсомольская, дом 31.

Директор: Наумова Любовь Алексеевна.

В детских садах функционируют 16 групп. Из них:

- для детей раннего возраста – 1 группа;
- для детей младшего возраста – 3 группы;
- для детей среднего возраста – 2 группы;
- для детей старшего возраста – 4 группы;
- для детей подготовительного к школе возраста - 2 группы;
- разновозрастные - 4 группы.

Детские сады посещают 384 воспитанника от 1,5 до 7 лет.

По количеству групп:

Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Золотой	Детский сад «Чебурашка»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Рябинка»

		Ключик»			
6 групп (5 групп дошкольные, 1 группа раннего развития)	4 группы (младшая, средняя, старшая, разновозрастная)	2 группы (младшая, подготовит ельная)	1 группа (разновозрастная)	1 группа (разновозраст ная)	2 группы (старшие)

По количеству воспитанников:

Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Золотой Ключик»	Детский сад «Чебурашка»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Рябинка»
134 (21 чел. раннего возраста)	105	51	20	20	54
Общее количество дошкольников - 384 чел.					

Количество выпускников (за 3 года)

Детский сад «Ёлочка»			Детский сад «Светлячок»			Детский сад «Чебурашка»			Детский сад «Малышок»			Детский сад «Золотой Ключик»			Детский сад «Рябинка»		
201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
6-	7-	8-	6-	7-	8-	6-	7-	8-	6-	7-	8-	6-	7-	8-	6-	7-	8-
201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9	7	8	9
31	24	25	36	25	14	8	4	2	7	0	7	-	22	22	-	-	5
Итого по дошкольной ступени (2016) - 82 чел.																	
Итого по дошкольной ступени (2017)- 75 чел.																	

Итого по дошкольной ступени (2018)- **75 чел.**

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 32 человека:

методист - 1

воспитатели - 23

Из них освобожденные специалисты:

учитель-логопед - 2

педагог психолог - 1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физической культуре – 2

По уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
32	8	25	-	-	24	75

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДООУ число педагогов, имеющих педагогическое образование составляет 32 человека (100%).

По возрасту

20-25 лет		25-30 лет		30-35 лет		35-40 лет		40-45 лет		45-50 лет		50 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	5	15	3	9	6	19	3	9	6	18	9	28

Средний возраст педагогов – 45 - 55 лет.

Прошли аттестацию (чел.)

Всего педагогов			Первая категория			Высшая категория		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5 (16%)	6 (19%)	10 (31%)	5 (16 %)	5 (16%)	9 (28%)	0	1 (3%)	1 (3%)

По квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Не имеют категорию(вновь поступившие, вновь занявшие
------------------	------------------	--

		должность)
2 чел. (6%)	28 чел. (88%)	2 чел. (6%)

Курсовая подготовка

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года

2015-2016	2016-2017	2017-2018	Доля от общего числа педагогических работников (%)
9	32	22	100

Выводы: Проведенная в течение 2018-года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов

1. 10 педагогов прошли аттестацию (первая квалификационная категория-9 чел., высшая квалификационная категория-1 чел);
2. 3 педагога прошли специализированные курсы повышения квалификации;
3. текучесть педагогических работников составила 0 %.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

4. Общие сведения

4. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Детские сады практически оснащены необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-развивающих «сред»: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред.

Для детей с ОВЗ организованы особые условия для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, физкультурно-музыкальный зал.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Выводы: ПППС требует дальнейшего пополнения предметно - развивающая среда дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы, игрушками.

Методическое обеспечение педагогического процесса

В 2018-2019 г. ДОО осуществляли образовательную деятельность по основной образовательной программе детского сада, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева); программа «Развитие речи дошкольников» (О.С.Ушакова); программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова); программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова); программа «Кроха» (Г.Г.Григорьева).

Выводы: Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

**План действий по реализации программы развития
на 2018-2022 гг.**

Направлен ия деятельнос ти	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2018	2019	2020	2021	2022
1. Модификац ия структурно й организаци и сети ДООУ	1.1. Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования	+	+	+	+	+

Направлен ия деятельнос ти	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2018	2019	2020	2021	2022
	1.2. Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих ДОО (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий).	+	+	+	+	+
	1.3. Внедрить новые формы дошкольного образования (адаптационные группы, группы кратковременного пребывания)			+	+	+
	1.4. Выявить возможности дополнительного комплектования ДОО детьми	+	+	+	+	+
2. Обеспечени е качества образовани я (образовате льные результаты)	2.1. Обеспечить динамику количества оздоровительных программ, реализуемых в ДОО	+	+	+	+	+
	2.2. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Высокий – 30% Средний – 60% Низкий – 10%	Высокий – 40% Средний – 52% Низкий – 8%	Высокий – 60% Средний – 35% Низкий – 5%	Высокий – 70% Средний – 30%	Высокий – 80% Средний – 20%
	2.3. Развить коммуникативные навыки (развитие речи)	Высокий – 30% Средний – 55% Низкий – 15%	Высокий – 40% Средний – 50% Низкий – 10%	Высокий – 60% Средний – 35% Низкий – 5%	Высокий – 65% Средний – 35%	Высокий – 70% Средний – 30%
	2.4. Развить художественно-эстетические навыки (художественно-эстетическое развитие)	Высокий – 30% Средний – 50% Низкий – 20%	Высокий – 40% Средний – 50% Низкий – 10%	Высокий – 60% Средний – 35% Низкий – 5%	Высокий – 70% Средний – 30%	Высокий – 80% Средний – 20%

Направлен ия деятельнос ти	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2018	2019	2020	2021	2022
	2.3.Развить познавательные навыки (Познавательное развитие)	Высо кий – 30% Сред ний – 50% Низк ий – 20%	Высо кий – 40% Сред ний – 50% Низк ий – 10%	Высо кий – 60% Средн ий – 35% Низк ий – 5%	Высок ий – 65% Средн ий – 35%	Высок ий – 70% Средн ий – 30%
	2.4. Обеспечить сохранность здоровья (доля общих детских патологий)	Крит ичес кий – 55% Допу стим ый – 30% Опти маль ный – 15%	Крит ичес кий – 60% Допу стим ый – 30% Опти маль ный – 10%	Крит ическ ий – 70% Допу стим ый – 25% Опти мальн ый – 5%	Высок ий – 60% Средн ий – 35% Низки й – 5%	Высок ий – 70% Средн ий – 30%
	2.5. Сопровождать выполнение плана введения ФГОС дошкольного образования	+	+	+	+	+
3. Изменение технологий управления ОУ	3.1. Реализовать PR-технологии для открытого представления ДОУ на рынке образовательных услуг.	+	+	+	+	+
	3.2.Создать систему мониторинга результатов деятельности ОУ	+	+	+	+	+
	3.3..Разработать портфолио «достижений» для дошкольников	+	+	+	+	+
	3.4. Активизировать деятельность ДОУ по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта	+	+	+	+	+
	3.6. Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ на учрежденческом уровне	+	+	+	+	+

Направлен ия деятельнос ти	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2018	2019	2020	2021	2022
	3.7. Обеспечить позитивность имиджа ДООУ для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Низкая оценка – 40 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 10 %	Низкая оценка – 20 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 30 %	Низкая оценка – 10 % Средняя оценка – 30 % Высокая оценка – 60 %	Низкая оценка – 10 % Средняя оценка – 20 % Высокая оценка – 70	Низкая оценка – 5 % Средняя оценка – 15 % Высокая оценка – 80
4. Модернизация содержания образования	4.1. Создать банк образовательных программ.	+	+	+	+	+
	4.2. Внедрить технологии развивающего обучения дошкольников	+	+	+	+	+
	4.3. Внедрить широкий спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	+	+	+	+	+
5. Организация образовательного процесса	5.1. Представлять лучший опыт деятельности ДООУ и на разных уровнях (районном, городском, региональном, всероссийском).	+	+	+	+	+
	5.2. Активизировать деятельность ДООУ по оказанию дополнительных платных образовательных услуг для детей и населения	1 услуга	2 услуги	3 услуги	3 услуги	4 услуги
	5.3. Создать методическую площадку по распространению инновационных технологий	+	+	+	+	+

Направлен ия деятельнос ти	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2018	2019	2020	2021	2022
	5.4. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный уровень - 90% Допустимый уровень - 10%	Оптимальный уровень - 100%
	5.5. Обеспечить введение инновационной деятельности ДОУ	+	+	+	+	+
	6.1. Провести благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОУ	+	+	+	+	+
	6.2. Довести функционирование санитарных зон в ДОУ до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный уровень - 90% Допустимый уровень - 10%	Оптимальный уровень - 100%
	6.3. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень - 75% Допустимый уровень - 25%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный уровень - 85% Допустимый уровень - 15%	Оптимальный уровень - 90% Допустимый уровень - 10%

Направлен ия деятельнос ти	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2018	2019	2020	2021	2022
7.Информационная среда	7.1. Ввести в практику деятельности ДОУ систему электронного документооборота	Минимально необходимая	Достаточная	Достаточная	Достаточная	Достаточная
	7.2. Установить электронную почту для администрирования	Полная	Полная	Полная	Полная	Полная
	7.3. Создать медиатеки в ДОУ	Минимально необходимая	Достаточная	Достаточная	Достаточная	Достаточная
	7.4. Обеспечить работу интернет-сайта ДОУ	+	+	+	+	+
	7.5. Обеспечить использование легального программного обеспечения в деятельности ДОУ	+	+	+	+	+
8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ	8.1. Обеспечить участие представителей от ДОУ в управляющем совете школы	+	+	+	+	+
	8.2. Обеспечить участие в проведении ежегодного публичного отчета о результатах деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления на уровне школы	+	+	+	+	+
	8.3. Ввести в практику деятельности ДОУ систему внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услуг	+	+	+	+	+
	8.4. Ввести в практику деятельности ДОУ изучение потребностей на образовательные услуги, оказываемые на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.	+	+	+	+	+

Направлен ия деятельнос ти	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2018	2019	2020	2021	2022
	8.6. Ввести в практику деятельности ДОУ формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности	+	+	+	+	+
9. Повышение эффективн ости кадрового сопровожд ения	9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	10 % педагогов	10 % педагогов	10 % педагогов	10 % педагогов	10 % педагогов
	9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:	30 % педагогов	30 % педагогов	30 % педагогов	30 % педагогов	30 % педагогов
	- обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать ключевые компетенции у дошкольников	50 % педагогов	70 % педагогов	80% педагогов	90 % педагогов	100 % педагогов
	- обучение информационным технологиям	50 % педагогов	70 % педагогов	80% педагогов	90 % педагогов	100 % педагогов
	- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в ДОУ	50 % педагогов	70 % педагогов	80% педагогов	90 % педагогов	100 % педагогов
	9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников ДОУ	100,0 0%	100,0 0%	100,0 0%	100,00 %	100,00 %
	9.4. Обеспечить повышение квалификационных категорий для педагогических работников	Высшая 3% первая категория - 88% 9 % (вновь)	высшая- 6% первая категория - 85% вновь - 9%	высшая- 12% первая категория - 79% вновь е -9%	высшая- 15% первая категория - 79% вновь е -6%	высшая-18% первая категория - 82%
10. Нормативно-правовое обеспечение	10.1. Разработать пакет документов по внедрению новых форм дошкольного образования	+	+	+	+	+
	10.2. Разработать пакет документов по реализации Национального проекта «Образование»	+	+	+	+	+

Механизм управления реализацией программы развития

1. Мониторинг:

сохранения и укрепления здоровья детей;

состояния эмоционального благополучия детей;

качества результатов воспитания и обучения дошкольников:

- уровня усвоения программного содержания;
- уровня сформированности социальной, коммуникативной, информационной и деятельностной компетентностей;
- уровня готовности детей к школе;
- непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Организация рефлексии всех субъектов образовательного процесса через различные формы и структуры (рефлексивно-аналитические семинары, педсоветы, родительские собрания и т.д.)