

«Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№1 (52), январь 2024 г.



Праздник продолжается!!!

Первая неделя после зимних каникул в детском саду проходит весело и интересно.

Ежедневно музыкально- спортивный зал оглашается ребячьими голосами. Живости, задора и веселья добавляет музыка. Игры, забавы приводят детей в восторг. А маленькие сюрпризы ребята воспринимают, как чудо! Очень интересно прошел небольшой досуг у детей группы "Звёздочки". Малыши получили массу положительных эмоций и пользу для здоровья!

Воспитатель Зубеева А.А.

Святки-Колядки

Святки, или, как их еще называют, Святые вечера – это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения. В Святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния: по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Люди верили, что к кому они зайдут-тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью. Вот и в нашем детском саду в подготовительной группе прошли Рождественские колядки. Дети водили хороводы, играли в народные игры, устраивали веселые переpleасы, отгадывали загадки. Праздник получился веселым, шумным и зрелищным. Он произвел на детей незабываемое впечатление. В нарядных костюмах, с песнями и закличками, с пожеланиями богатства и счастья ряженные обошли весь детский сад. Хозяева были щедры: угощали детей сладостями. Участвуя в подобных мероприятиях, дошкольники приобщаются к русской культуре и традициям. Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.

Воспитатель Синельникова Т.В.



Праздник с нами!

19 января в средней группе "Почемучки" прошло познавательно – развлекательное мероприятие «Крещенские забавы». Детям рассказали о православном празднике Крещение Господне. Дети узнали, как раньше молодёжь проводила святочные вечера, за какими занятиями. А это были игры и гадания. Вот и дети нашей группы с удовольствием приняли участие в крещенских играх.

Воспитатель Жидкова Н.В.



Подвиг ленинградцев

*За свой недолгий путь земной узнал малыш из Ленинграда
Разрывы бомб, сирены вой и слово страшное – БЛОКАДА.*

Накануне 80-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в подготовительной группе прошло мероприятие, приуроченное к этой важной дате. Ребятам наглядно показали и рассказали о блокаде Ленинграда, о Дороге жизни, о том, как жили и выживали люди в это страшное время. Дети увидели кусочек хлеба весом 125 граммов и узнали, что эта норма выдавалась на целый день, и на протяжении многих блокадных дней оставалась для человека единственным источником жизни и надежды. Дети совершили экскурсию к памятнику «Солдату-освободителю» и зажгли свечу памяти. Всё это произвело на детей неизгладимое впечатление, каждый почувствовал волнение от той информации, которую узнал. Пусть эта дата напоминает миру о подвиге, который совершили жители блокадного Ленинграда.

Воспитатель Синельникова Т.В.





Дети и гаджеты...

Ученые, врачи, педагоги во всем мире бьют тревог: цифровые технологии имеют прямое отношение к тому, что в последнее время появилось так много детей, которые не говорят ни в два, ни в три года. Родители забывают о том, что речь развивается только в живом общении, сажают детей с полугода к экранам ноутбуков, планшетов, после года дают детям в руки айфоны. А живого общения я с ребенком практически нет.

Мудрый русский народ создал массу потешек для общения с малышами первых двух лет жизни. Они сопровождали весь процесс ухода за ребенком, малышу пели колыбельные, рассказывали сказки. Теперь малыши всего этого лишены.

Игровая или интернет зависимость – ЛЕГКО ФОРМИРУЕТСЯ С РАННЕГО ДЕТСТВА. Мозг ребенка восприимчив и пластичен. В гаджете картинки быстро меняются, ярко, красиво, ребенка раннего возраста завораживают эти яркие световые и цветовые пятна, и ребенок получает удовольствие. Страшно, что зависимость формируется уже на первом году жизни. Ученые все чаще говорят о том, что вместе с гаджетами в мир проникает вирус цифрового слабоумия. И это не шутка, это диагноз.

С каждым годом все больше детей страдают расстройством внимания, потерей памяти, низким уровнем самоконтроля, когнитивными нарушениями, подавленностью и депрессией. Исследования показывают, что в мозгу представителей цифрового поколения наблюдаются изменения, похожие на те, что появляются после черепно-мозговой травмы или на ранней стадии деменции — слабоумия, которое обычно развивается в старческом возрасте. Мозг нужно развивать и кормить. Дети забыли и, что еще хуже, просто не знают, каково это — бегать под дождем, пускать кораблики, лазать по деревьям или просто болтать друг с другом. Они часами сидят, уткнувшись в свой смартфон. А ведь им необходимо развивать свои мышцы, знать о рисках, которые приготовил для них мир, и просто взаимодействовать со своими друзьями.

Учитель-логопед Трофимова И.А.

Редактор **Трофимова И.А.**

Наш адрес: 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12. Тел. 8-(84660)25307, e-mail: kelochka13@mail.ru