

# „Малышок“

Сентябрь - Октябрь 2019 г.

Газета дошкольной ступени образования

Репьёвского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр»

с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

5 октября  
детский сад «Малышок»  
поздравлял наших учителей с Днём Учителя!!!!!!



Желаем радостей больших,  
В работе Вашей вдохновения,  
Старательных учеников,  
Тетрадок самых аккуратных,  
И в классе каждый день цветов,  
И больше праздников приятных!

## Родительское собрание в д/с «Малышок»

27 сентября в детском саду «Малышок» состоялось родительское собрание. Мероприятие проходило совместно с методистом Лапшовой М.Н., логопедом Трофимовой И.А., педагогами детского сада Ермолаевой Т.В., Бестужевой Л.В. и родителями воспитанников. Методист Лапшова М.Н. рассказала о целях и задачах на учебный год. Избрали родительский комитет в составе трёх человек: Ментюковой Л.А., Течкиной Н.А., Баяновой А.Р..

Так же воспитатели и родители отметили положительные моменты в работе с

детьми, поговорили о недостатках. Родители смогли получить ответы у логопеда на интересующие их вопросы.

**Для Вас родители!**  
**Консультация учителя-логопеда**  
**Как научить ребенка читать**

Вашему малышу уже исполнилось 3 годика? Тогда самое время приобщить его к грамоте. Но как сделать так, чтобы процесс чтения был увлекательным, а главное эффективным? Ведь не секрет: одним детям это дается легко, а другим нужно хорошенько потрудиться. Когда и с чего начать? **Обратите внимание** на возраст своего малыша. Психологи рекомендуют учить кроху азбуке с 3-4 лет. В противном случае твои попытки могут потерпеть фиаско.

**Учить чтению нужно постепенно.** Обучение должно быть занятным и непременно проходить в игровой форме. Но прежде чем учить ребенка чтению нужно выучить алфавит.

**Рекомендуется** начать с написания букв алфавита на белых полосках картона. Высотой буквы должны быть более 7,5 см. Толщина шрифта — около 1,5 см. Все буквы пишите печатными четко и разборчиво. Это необходимо для легкости восприятия ребенком. Теперь дело за вами. Старайтесь как можно чаще, в ненавязчивой форме, учить малыша распознавать буквы. Процесс обучения ускорится, если вы будете проговаривать буквы вместе с малышом. Отдельные слова теперь, когда ваш малыш знает алфавит, можно поучить его и читать.

**Первый этап** - чтение отдельных слов. Вначале их должно быть не больше 15. В первый день следует дать ребенку на изучение всего 5 слов. Повторить их нужно будет не менее 3-х раз в течение дня. Непременно делайте при этом перерыв. В среднем, этот процесс должен занять у вас не более 3-х минут. На второй день повторите слова из первого занятия 3 раза. После -добавьте новый набор из пяти слов. Первые слова, которым вы учите ребенка, должны быть ему знакомы. Освоив основной словарный запас, ваш ребенок способен соединять слова вместе, получая различные комбинации. Потом - время перейти от словосочетаний к простым предложениям. Переходим к чтению распространенных предложений. Не волнуйтесь: ваш ребенок к этому готов. Ведь он прекрасно понимает полноценные предложения, выражающие законченную мысль. На этом этапе, как на предыдущих, родителям особо мудрить не нужно. Методика обучения остается такой же - изучайте по несколько слов в день, увеличивая при этом их количество в предложении.

**Книги... Поздравляю !-** ваш малыш готов читать книги! К счастью, он умеет обращаться со словами и предложениями, которые написаны большими печатными буквами. Ведь теперь ему придется читать мелким печатным текстом. Не беспокойтесь, к этому этапу у вашего ребенка достаточно развился и укрепился зрительный аппарат. Позаботьтесь, чтобы книга содержала слова и предложения, уже знакомые вашему ребенку. Ее словарный запас должен быть от 50 до 100 слов. Высота печатного шрифта должна составлять не менее 1 см. Текст должен обязательно сопровождаться иллюстрациями. Обратите внимание и на содержание выбранной книги.

**Читайте вместе!** Сядьте рядом с ребенком и начните читать ему книгу. Будет здорово, если он захочет прочитать некоторые слова самостоятельно. Впрочем, если этого не произошло, не стоит расстраиваться. Ведь это во многом зависит и от возраста, и от личных особенностей малыша. Читать нужно, не спеша, с энтузиазмом, и как можно выразительнее. Итак, как вы поняли, дети обучаются очень быстро. Не давайте своему ребенку скучать. Ребенок может соскучиться, если вы будете учить его чтению не слишком быстро, а слишком медленно.

**Не забывайте и о поощрении в процессе обучения.** Ласкайте ребенка, целуйте, проявляйте к нему свое внимание. В конце каждого занятия не забывайте о похвале. Скажите ему о том, как вы гордитесь его успехами и как сильно любите его. К вам зашла соседка? скажите ей об успехах своего ребенка, пусть она тоже его похвалит и порадует с вами вместе!

**Помните:** вы должны развивать страсть к обучению, внушить своему ребенку, что чтение - это вовсе не обязанность, а удовольствие! **ЖЕЛАЮ УДАЧИ!**

**Учитель-логопед Трофимова И.А**

### **Для Вас родители!**

#### **«Ценность семейного воспитания в умственном развитии дошкольника»**

Самым важным этапом в развитии ребёнка является ранний и дошкольный возраст. Особенно быстро ребёнок развивается с рождения и до школы. За это время ребёнок овладевает множеством навыков, получает огромное количество знаний. Все достижения перечислить не возможно. Достигнув взрослого возраста ни один человек не сможет достичь столько, сколько он достиг в раннем и дошкольном возрасте.

Игра в жизни ребёнка имеет огромное значение. Если ребёнок не играет, он не может полноценно развиваться. Всё за чем дети наблюдают, слушают, они отражают в игре. Играя дети проживают всё по настоящему. Именно игра учит творчеству, самостоятельности, развивает коммуникативные навыки, умение общаться в коллективе. У детей проявляется познавательный интерес. Именно познавательный интерес способствует желанию ребёнка заниматься умственной деятельностью. Взрослые в свою очередь должны поддерживать детскую любознательность.

*На раннем возрастном этапе* необходимо развивать такие процессы как: память, речь, мышление, восприятие, внимание. В этот период детства внимание должно быть направлено на развитие представлений о предметах, цветах, формах.

В возрасте 4-6 лет дети хотят получить больше знаний об окружающем их мире. Эти знания необходимо пополнять через игру. Именно сам ребёнок должен выбрать игру, взрослые не должны навязывать ему свои действия.

*К 7-8 годам* процесс игры отделяется от обучения. Ребёнок должен понять важность порученного ему дела. Выработайте у ребёнка упорство, волю. Ребёнок должен понять важность порученного ему дела. Поручите ему домашние дела. Учите соблюдать чистоту и порядок. Уборка постели, уход за растениями, домашними животными. Гуляя по улице учите видеть окружающую его красоту, обращайтесь внимание на детали, беседуйте с ним и отвечайте на интересующие его вопросы.

Методист Лапшова М.Н.

14.10.2019 г.

## «Мир профессий»

15 октября дети д/с «Малышок» познакомились с профессией повара.



**Наши поздравления воспитанникам, родившимся в ноябре:**

**Течкиной Алёне!!!**

\*\*\*

*Пусть в этот день забудутся печали,  
и солнце улыбнется пусть с утра,  
и пожелает ласково лучами  
на годы долгие добра.*

*Желаем счастья и здоровья,  
желаем бодрости и сил,  
чтоб каждый день обычной жизни  
одну лишь радость приносил!*

*день рождения ребенка  
Как солнечный день,  
как чудесная сказка,  
пусть жизнь твоя будет  
все время прекрасна!*

\*\*\*



\*\*\*

*Текст подготовила Л.В. Бестужева*

*Номер подготовила: Л.В. Бестужева.*

*Наш адрес: 446331. Самарская область. Кинель-Черкасский район. с. Репьёвка. ул.*

*Победы. дом 6*

*электронный адрес: [bestujewa.lilij@yandex.ru](mailto:bestujewa.lilij@yandex.ru)*