

Утверждаю:
И.о. директора
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево
И.Е. Козлова

Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 уч. год

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|--|
| Наименование ОУ | | ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево | | | | |
| Количество часов в параллели всех <u>5 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | | | | | 136 часа на 4 класса |
| | | Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 5 класс | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год | Кол-во и период проведения мониторинго в течение 2024-2025 уч. года | Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподают ли в 5 классах основные предметы (да/нет) |
| Модули ФГ: | | | | | | |
| «Читательская грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | Попова О.М./нет |
| «Естественно-научная грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | Попова О.М./нет |
| «Креативное мышление» | 1 полугодие | 6 тарификация | 29.08.2025 | 1 (декабрь) | 1 | Попова О.М./нет |
| «Математическая грамотность» | 2 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | Попова О.М./нет |
| «Финансовая грамотность» | 2 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | Попова О.М./нет |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|--|--|
| «Глобальные компетенции» | 2 полугодие | 8 тарификация | 29.08.2025 | 1 (май) | | Попова О.М./нет |
| ИТОГО | | 34 | | 2 | | |
| Количество часов в параллели всех <u>6 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | | | | | 136 часа на 4 класса |
| Модули ФГ: | | Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 6 класс | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год | Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года | Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподают ли в 6 классах основные предметы (да/нет) |
| «Читательская грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | Субботская С.Г. /нет Мелешихин М.А./ нет |
| «Естественно-научная грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | Субботская С.Г. /нет Мелешихин М.А./ нет |
| «Креативное мышление» | 1 полугодие | 6 тарификация | 29.08.2025 | 1 (декабрь) | 1 | Субботская С.Г. /нет Мелешихин М.А./ нет |
| «Математическая грамотность» | 2 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | Субботская С.Г. /нет Мелешихин М.А./ нет |
| «Финансовая грамотность» | 2 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | Субботская С.Г. /нет Мелешихин М.А./ нет |
| «Глобальные компетенции» | 2 полугодие | 8 тарификация | 29.08.2025 | 1 (май) | 20 | Субботская С.Г. /нет Мелешихин М.А./ нет |
| ИТОГО | | 34 | 34 | 2 | | |
| Количество часов в параллели всех <u>7 классов</u>, выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | | | | | 136 часа на 4 класса |
| Модули ФГ: | | Кол-во часов в учебный год | Рабочая программа курса/модуля | Кол-во и период | Кол-во учебных пособий | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|---|---|
| | | (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 7 класс | утверждена на 2025-2026 уч. год | проведения мониторингов в течение 2024-2025 уч. года | (на бумаге) у учителя по данным модулям | преподает ли в 7 классах основные предметы (да/нет) |
| «Читательская грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | 7а, Субботская С.Г. /да 7б, Попова О.М./да 7в, Козлова И.Е./ да 7г, Хмара М.А../да |
| «Естественно-научная грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация (профильная смена на осенних каникулах) | 29.08.2025 | - | 20 | 7а, Субботская С.Г. /да 7б, Попова О.М./да 7в, Козлова И.Е./ да 7г, Хмара М.А../да |
| «Креативное мышление» | 1 полугодие | 6 тарификация | 29.08.2025 | 1 (декабрь) | 1 | 7а, Субботская С.Г. /да 7б, Попова О.М./да 7в, Козлова И.Е./ да 7г, Хмара М.А../да |
| «Математическая грамотность» | 2 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | 7а, Субботская С.Г. /да 7б, Попова О.М./да 7в, Козлова И.Е./ да 7г, Хмара М.А../да |
| «Финансовая грамотность» | 2 полугодие | 5 тарификация (профильная смена на весенних каникулах) | 29.08.2025 | - | 20 | 7а, Субботская С.Г. /да 7б, Попова О.М./да 7в, Козлова И.Е./ да 7г, Хмара М.А../да |
| «Глобальные компетенции» | 2 полугодие | 8 тарификация | 29.08.2025 | 1 (май) | 20 | 7а, Субботская С.Г. /да 7б, Попова О.М./да 7в, Козлова И.Е./ да 7г, Хмара М.А../да |
| ИТОГО | | 34 | | 2 | | |
| Количество часов в параллели всех 8 классов, выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | | | | | 136 часа на 4 класса |
| Модули ФГ: | | Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые | Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год | Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024- | Кол-во учебных пособий (на бумаге) | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 8 классах основные предметы |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|-------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| | | часы) из расчета на один 8 класс | | 2025 уч. года | у учителя по данным модулям | (да/нет) |
| «Читательская грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | 8а, Термелева Л.И./да 8б, Попова О.М./да 8в, Хмара М.А./нет 8г, Хмара М.А./да |
| «Естественно-научная грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | 1 (ноябрь) | 20 | 8а, Термелева Л.И./да 8б, Попова О.М./да 8в, Хмара М.А./нет 8г, Хмара М.А./да |
| «Креативное мышление» | 1 полугодие | 6 тарификация (профильная смена на осенних каникулах) | 29.08.2025 | - | 1 | 8а, Термелева Л.И./да 8б, Попова О.М./да 8в, Хмара М.А./нет 8г, Хмара М.А./да |
| «Математическая грамотность» | 2 полугодие | 6 тарификация | 29.08.2025 | 1 (март) | 20 | 8а, Термелева Л.И./да 8б, Попова О.М./да 8в, Хмара М.А./нет 8г, Хмара М.А./да |
| «Финансовая грамотность» | 2 полугодие | 6 тарификация (профильная смена на весенних каникулах) | 29.08.2025 | | 20 | 8а, Термелева Л.И./да 8б, Попова О.М./да 8в, Хмара М.А./нет 8г, Хмара М.А./да |
| «Глобальные компетенции» | 2 полугодие | 6 тарификация | 29.08.2025 | 1 (май) | 20 | 8а, Термелева Л.И./да 8б, Попова О.М./да 8в, Хмара М.А./нет 8г, Хмара М.А./да |
| ИТОГО | | 34 | | 3 | 0 | |
| Количество часов в параллели всех 9 классов, выделенных ОУ на модули курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | | | | | 136 ч на 4 класса |
| Модули ФГ: | | Кол-во часов в учебный год | Рабочая программа | Кол-во и период проведения | Кол-во учебных пособий | ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ |

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 9 класс | курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год | мониторингов в течение 2025-2026 уч.года | (на бумаге) у учителя по данным модулям | преподает ли в 9 классах основные предметы (да/нет) | |
| «Читательская грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | - | 20 | Мелешихин М.А./ нет | |
| «Естественно-научная грамотность» | 1 полугодие | 5 тарификация | 29.08.2025 | 1 (ноябрь) | 20 | Мелешихин М.А./ нет | |
| «Креативное мышление» | 1 полугодие | 6 тарификация (профильная смена на осенних каникулах) | 29.08.2025 | - | 1 | Мелешихин М.А./ нет | |
| «Математическая грамотность» | 2 полугодие | 6 тарификация | 29.08.2025 | 1 (март) | 20 | Мелешихин М.А./ нет | |
| «Финансовая грамотность» | 2 полугодие | 6 тарификация (профильная смена на весенних каникулах) | 29.08.2025 | | 20 | Мелешихин М.А./ нет | |
| «Глобальные компетенции» | 2 полугодие | 6 тарификация | 29.08.2025 | | 20 | Мелешихин М.А./ нет | |
| ИТОГО | | 34 | | 2 | | | |
| Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ | | Попова Ольга Михайловна, и.о. зам. директора по УР | | | | | |
| Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года | | Всего-74 ч. 1-2 уровень- 28 чел, 3-4 уровень- 46 чел, 5-бчел -0 чел. | | | | | |
| Как 15-летние (на осень 2025 года) подростки из 8, 9 классов будут охвачены курсом ФГ | | 8 класс | | 9 класс | | 10-11 класс | |
| | | Кол-во учащихся | Как будут охвачены курсом ФГ | Кол-во учащихся | Как будут охвачены курсом ФГ | Кол-во учащихся | Как будут охвачены курсом ФГ |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|--|----|---|
| | 83 /3 (15-летние) | Внеурочная деятельность 1 час в неделю | 93 | Внеурочная деятельность 1 час в неделю | 42 | Внеурочная деятельность, 1 час в неделю |
| Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ | РЭШ, банк заданий ИСРО РАО, цифровой тренажер, ФИПИ, «Виртуальный класс» «Просвещение». | | | | | |
| Место проведения занятий по модулям ФГ | ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево: кабинет информатики, «Точки роста», минитехнопарк, мобильный класс. | | | | | |
| Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ | <p>«О стимулирующих выплатах педагогам за позитивные результаты образовательной деятельности» в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево»</p> <p>Критерии:</p> <p>Доля обучающихся, справившихся с мониторингом на 100 % - 3 б.</p> <p>Доля обучающихся, получивших 4 и 5, от 30 до 50 % - 1 б.</p> <p>Доля обучающихся, получивших 4 и 5, от 51 до 80 % - 2 б.</p> <p>Доля обучающихся, получивших 4 и 5, от 81 до 100 % - 3 б.</p> <p>Доля обучающихся, получивших отметки на мониторинге не ниже результатов мониторинга предыдущего года (60%-70%) – 1 б</p> <p>Доля обучающихся, получивших отметки на мониторинге не ниже результатов мониторинга предыдущего года (71%-80%) – 2 б</p> <p>Доля обучающихся, получивших отметки на мониторинге не ниже результатов мониторинга предыдущего года (81%-100%) – 3 б</p> | | | | | |
| Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся | Родительские собрания – сентябрь, 2025, открытые уроки по ФГ, ноябрь, 2025, февраль 2026, пробное тестирование родителей по PISA, январь, 2026, индивидуальная беседа (по мере необходимости). | | | | | |