

Утверждён  
приказом и. о. директора  
№ 183 – ОД от 29.08.2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево  
муниципального района Кинель -Черкасский Самарской области  
Сазоновой Н.Н.  
на 2025 - 2026 учебный год.**

Тимашево – 2025

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА:** создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и педагогов в условиях учебно-воспитательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

1. Укреплять психологическое здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности учащихся.
2. Изучать динамику интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики, которые помогут предупредить возможные нарушения в становлении личности школьника.
3. Повышать психологическую компетентность сотрудников образовательного центра и родителей в закономерностях развития ребенка школьного возраста, а также в вопросах обучения и воспитания детей, через выступления на МО, методических планерках и родительских собраниях.
4. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни через систему занятий по профилактике стрессов и девиантного поведения.
5. Формировать у учащихся навыки конструктивного общения через систему тренингов и групповых занятий.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
7. Помогать учащимся в профессиональном самоопределении.
8. Укреплять психологическое здоровье выпускников при подготовке к экзаменам.

**Приоритетные направления деятельности:**

психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (5, 10 классы)

психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения

психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»

профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами

проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп

проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска

работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Оформление рабочей документации.
2. Подготовка рабочего места.
3. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.
4. Подбор коррекционных программ и занятий по тематике.

5. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.
6. Участие в ТУМО, конференциях, совещаниях, семинарах.
7. Выступление на МО и педагогических советах школы.
8. Работа в Совете Профилактики ОУ.
9. Работа в Психолого-Педагогическом консилиуме ОУ.
10. Организация работы школьной службы примирения.
11. Организация работы ПМПК и врача – психиатра ЦРБ на базе ОУ.
12. Разработка и написание адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.
13. Обучение на цифровых платформах.
14. Подготовка отчета о проделанной работе.

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>Диагностическая работа</b>				
1.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения: 5, 10 классы.	Гр. диагностика по методике Филлипса	Сентябрь	Заключение психолога с рекомендациями
2.	Социально-психологическое тестирование	Онлайн -тест	Октябрь	Аналитический отчёт
3.	Дополнительная диагностика учащихся «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуальная и гр. диагностика по комплексу методик	Октябрь-ноябрь	Составление индивидуальных планов профилактической работы
4.	Мониторинг психологического здоровья учащихся 5 классов	Гр. диагностика по комплексу методик	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка
5.	Мониторинг поведения в ситуации конфликта (6-9 классы).	Гр. диагностика по классам	Ноябрь	Информационная справка
6.	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов	Гр. диагностика по классам	Декабрь, февраль	Информационные и аналитические справки
7.	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	Гр. диагностика по классам	Ноябрь	Информационные и аналитические справки
8.	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)	Гр. диагностика по классам	Январь	Информационные и аналитические справки
9.	Психодиагностическое обследование учащихся с	Инд. диагностика по	В течение года	Представление педагога –

	ОВЗ.	методике Векслера		психолога на каждого ученика.
10.	Диагностика учащихся (по запросу участников образовательного процесса)	Индивидуальное и гр. тестирование	В течение года	Информационные и аналитические справки. Рекомендации.
11.	Диагностика учащихся (по запросу администрации)	Индивидуальное и гр. тестирование	В течение года	Информационные и аналитические справки

#### **Профилактическая работа**

1.	Занятия по адаптации учащихся в новых условиях обучения 5, 10 классы	Гр. и инд. занятия	Сентябрь-октябрь	Помощь в адаптации
2.	Профилактические занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ.	Гр. и инд. занятия	Декабрь - май	Навыки конструктивного поведения.
3.	Работа по профессиональному самоопределению с учениками 8-9 классов.	Групповые занятия	В течение года	Знакомство учащихся с разнообразием профессий
4.	«Способы решения конфликтных ситуаций» 6-8 классы	Групповые занятия	Апрель	Навыки конструктивного общения в ситуации конфликта
5.	Тренинги и профилактические беседы с учащимися по запросу участников образовательного процесса.	Групповые и инд. тренинги, беседы	В течение года	Индивидуальное консультирование
6.	Тренинги и профилактические беседы по сопровождению выпускников при подготовке к экзаменам	Групповые и инд. тренинги, беседы	Март-апрель	Формирование навыка эмоциональной саморегуляции

#### **Коррекционно – развивающие занятия**

1	Коррекция тревожности учащихся 5-х классов (по результатам диагностики).	Инд. и подгрупповые занятия	Ноябрь, декабрь	Коррекция самооценки и мотивации учащихся.
2	Коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ (по рекомендациям ПМПК).	Индивидуальные и подгрупповые занятия	В течение года	Тренировка основных мыслительных операций учащихся.
3	Коррекционные занятия по запросу родителей и классных руководителей.	Индивидуальные занятия	В течение года	Навыки конструктивного поведения.
4	Коррекционная работа по результатам СПТ	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Ноябрь - апрель	Навыки конструктивного поведения.

#### **Консультационная работа**

7.	Знакомство родителей учащихся с результатами диагностики.	Групповые и инд. консультации	В течение года	Рекомендации родителям
8.	Знакомство учащихся с результатами диагностики.	Инд. и гр. консультации	По мере проведения	Рекомендации

9.	Знакомство педагогов с результатами СПТ	Инд. консультации	Октябрь - ноябрь	Внесение изменений в планы воспитательной работы с классом
10.	Знакомство педагогов с результатами диагностической работы в классах.	Инд. консультации	По мере проведения	Рекомендации
11.	Индивидуальные консультации родителей	Инд. консультации	по запросу	Рекомендации
12.	Психолого – педагогические консультации родителей соц. неадаптированных детей.	Инд. консультации	В течение года	Рекомендации родителям
13.	Психолого – педагогические консультации соц. неадаптированных детей.	Инд. консультации и диагностика	В течение года	Индивидуальное консультирование

### ***ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

#### ***Работа с педагогами***

1.	Участие в семинарах, педсоветах, методических объединениях проводимых в ОУ.	Выступления	В течение года	Повышение уровня психологической компетентности педагогов
----	---	-------------	----------------	---

#### ***Работа с родителями***

2.	Профилактика и просвещение родителей через консультирование.		В течение года	По запросу.
3.	Публикация информации на школьном сайте.		В течение года	