

Агрессивное поведение детей младшего школьного возраста.

Виды агрессии:

- *агрессия, направленная на себя* (самоповреждения)
- *косвенная вербальная агрессия* (направлена на обвинение или угрозы сверстнику, которые осуществляются в различных высказываниях)
- *прямая вербальная агрессия* (выражается в словесной форме: угрозы, оскорбления, дразнилки, обзывания)
- *косвенная физическая агрессия* (направлена на принесение какого-либо материального ущерба другому)
- *прямая физическая агрессия* (прямое применение силы для нанесения морального и физического ущерба противнику, предмету).

Причины агрессивного поведения

1. Прямая или косвенная агрессия со стороны родителей в адрес ребенка.
2. Подражание агрессивному поведению взрослого.
3. Нарушение достоинства ребенка со стороны взрослых (обвинение, унижение).
4. Эгоцентризм, капризы, фиксация ребенка на себе.
5. Нарушения в отношениях со сверстниками.
6. Высокий уровень активности, гиперактивность.
7. Завышенная самооценка, чрезмерное самомнение.
8. Сниженная самооценка, тревожность, неуверенность в себе.
9. Психические нарушения.

Возрастные проявления агрессивного поведения младших школьников

1. *Обвинения или угрозы сверстнику.* Это могут быть *жалобы* («А Вова меня стукнул», «А Петров не слушает»); *демонстративный крик*, направленный на устранение сверстника («Успокойся, надоел»); *агрессивные фантазии*.
2. *Оскорбления и вербальные формы унижения другого.* (Дразнилки, оскорбления).
3. *Материальный ущерб* через непосредственные физические действия, разрушение продукта деятельности другого; уничтожение или порча чужих вещей.
4. *Непосредственное нападение* и нанесение физической боли и унижения: угрозы и запугивания (ребенок показывает кулак другому или пугает его), физическое нападение (драка, укусы, царапанья, хватание за волосы, подножки, толкание).

Рекомендации родителям детей младшего школьного возраста

1. *Важен собственный пример неагрессивного поведения родителей.* Если за агрессивное поведение мы наказываем, бьем и ругаем – мы усиливаем агрессию детей.
2. *Предоставляйте детям возможность разрядки негативной энергии.* Активным, склонным к агрессии детям нужно двигаться, и это могут быть спортивные секции, физкультминутки, спортивный уголок дома; велосипед; двигательная активность (гулять, бегать); разрешение в определенном месте делать то, что хочется, лазить, прыгать, бросать мяч и пр.
3. *Предоставляйте детям возможность выразить чувства.* Для этого предложите ребенку остаться одному в комнате и высказать все, что накопилось в адрес того, кто его разозлил, побить подушку, диван, порвать газету, написать на бумаге все слова, которые хочется выкрикнуть, а затем порвать написанное; в момент раздражения, прежде чем что-то сказать, несколько раз глубоко вздохнуть или сосчитать до десяти; нарисовать свой гнев, тогда он большей своей частью останется на бумаге.
4. *Старайтесь понять и поддержать ребенка.* Скажите ребенку о том, что вы его понимаете; в ситуации агрессивной вспышки разделите ответственность за конфликт; скажите ребенку, что вы его по-прежнему любите (принимаете); расскажите о том, что в вашей жизни были подобные ситуации, что чувства ребенка вам знакомы, вы тоже переживали подобное.
5. *Предоставляйте детям возможность получить совет.* Часто дети не знают, как можно вести себя в той или иной ситуации. Агрессорам нужен ваш совет, готовность помочь, а не гнев и наказания.