

Агрессивное поведение детей младшего школьного и подросткового возраста.

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее частых проблем в детском коллективе. Практически все дети ссорятся, дерутся, обзываются. Обычно с усвоением правил и норм поведения эти непосредственные проявления агрессивности уступают место социальным формам поведения. Однако у определенной категории детей агрессия как устойчивая форма не только сохраняется, но и развивается, трансформируется в устойчивое качество личности. В итоге снижается продуктивный потенциал ребенка, сужаются возможности полноценного общения и обучения, деформируется его личностное развитие. Агрессивный ребенок приносит массу проблем не только окружающим, но и самому себе.

Агрессивность - целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому человеку.

Агрессивное поведение – поведение, противоречащее и нарушающее нормы и правила сосуществования людей в обществе, наносящее вред, приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Виды агрессии:

- *агрессия, направленная на себя* (самоповреждения)
- *косвенная вербальная агрессия* (направлена на обвинение или угрозы сверстнику, которые осуществляются в различных высказываниях)
- *прямая вербальная агрессия* (выражается в словесной форме: угрозы, оскорбления, дразнилки, обзывания)
- *косвенная физическая агрессия* (направлена на принесение какого-либо материального ущерба другому)
- *прямая физическая агрессия* (прямое применение силы для нанесения морального и физического ущерба противнику, предмету).

Причины агрессивного поведения

Младший школьный возраст:

1. Прямая или косвенная агрессия со стороны родителей в адрес ребенка.
2. Подражание агрессивному поведению взрослого.
3. Нарушение достоинства ребенка со стороны взрослых (обвинение, унижение).
4. Эгоцентризм, капризы, фиксация ребенка на себе.
5. Неспособность понимать чувства других людей.
6. Страхи, приписывание враждебных намерений окружающим.
7. Сниженный уровень самоконтроля, повышенная возбудимость, импульсивность.
8. Нарушения в отношениях со сверстниками.
9. Высокий уровень активности, гиперактивность.
10. Склонность к риску.
11. Потребность доминировать над другими людьми.
12. Завышенная самооценка, чрезмерное самомнение.
13. Сниженная самооценка, тревожность, неуверенность в себе.
14. Обидчивость, мстительность, злопамятность.
15. Обостренная потребность во внимании и в признании.
16. Психические нарушения.

Причины агрессии в подростковом возрасте

1. Нарушение детско-родительских отношений (физическая или вербальная агрессия по отношению к ребенку).
2. Неудовлетворенность каких-либо жизненно важных для подростка потребностей.
3. Завышенные притязания в какой-либо области деятельности и невозможность их удовлетворить.
4. Неуверенность в себе, повышенная тревожность.
5. Повышенная обидчивость.
6. Упрямство, негативизм.
7. Повышенная возбудимость нервной системы, взрывчатость.
8. Эндокринная перестройка организма.
9. Психические нарушения.

Возрастные проявления агрессивного поведения

Младший школьный возраст:

1. *Обвинения или угрозы сверстнику.* Это могут быть *жалобы* («А Вова меня стукнул», «А Петров не слушает»); *демонстративный крик*, направленный на устранение сверстника («Успокойся, надоел»); *агрессивные фантазии* («Я тебя догоню и побью», «Чтоб тебя инопланетяне забрали для опытов!»).
2. *Оскорбления и вербальные формы унижения другого.* (Дразнилки: «Ябеда-корябеда», «Мухин – муха», оскорбления: «Урод», «Дебил»).
3. *Материальный ущерб* через непосредственные физические действия, разрушение продукта деятельности другого; уничтожение или порча чужих вещей.
4. *Непосредственное нападение* и нанесение физической боли и унижения: угрозы и запугивания (ребенок показывает кулак другому или пугает его), физическое нападение (драка, укусы, царапанья, хватание за волосы, подножки, толкание).

Проявления агрессии в подростковом возрасте:

1. Грубое обращение с учителями.
2. Отказ выполнять требования старших.
3. Отсутствие общего языка с ребятами в школьном коллективе.
4. Совершение отрицательных и вызывающих поступков.
5. Постоянные конфликты с семьей и пренебрежительное отношение к родителям.
6. Игнорирование школьных правил и нравственных норм.
7. Неумение конструктивно общаться с людьми, спокойно выражать свою точку зрения, уважать мнение других.
8. Избиение слабых или младших ребят.

Рекомендации педагогам по взаимодействию с агрессивным ребенком младшего школьного возраста

- Учить детей контролю негативных эмоций, осознанию своих чувств и потребностей, чувств и потребностей других людей
- Учить детей, испытывающих эмоциональные затруднения, правильно направлять, проявлять свои чувства без подавления их
- Не оценивать чувства ребенка, не требовать, чтобы он не переживал того, что в данный момент переживает. Как правило, бурные аффективные реакции – результат длительного зажима эмоций.
- Научиться раннему выявлению злости у детей. Часто, когда ребенок сердится, его не принимают. В этот момент взрослому достаточно сказать: «Я вижу, что ты злишься...», чтобы погасить пожар. Чтобы легче было уловить момент, когда ребенок начинает заводиться, необходимо обращать внимание на внешние признаки агрессии.
- Как только педагог видит такие проявления, необходимо прореагировать: «Ты сейчас злишься, может быть, хочешь побыть один? Или расскажешь, что происходит?».
- Давать посильное задание, в ситуации сниженных интеллектуальных способностей у ребенка сложное задание провоцирует его агрессивные реакции.
- Развивать навыки общения со сверстниками через совместные игры.
- Повышать самооценку ребенка, давать внеурочные поручения, позволяющие ребенку проявить свои способности и т.п.
- Ограничивать во время уроков до минимума отвлекающие факторы. Этому может способствовать, в частности, оптимальный выбор места за партой для агрессивного ребенка – в центре класса напротив доски.
- Предоставить ребенку возможность быстро обращаться за помощью к учителю в случаях затруднения.
- Строить учебные занятия по четко распланированному, стереотипному распорядку.

Рекомендации педагогам по взаимодействию с агрессивным подростком

- Постарайтесь не отвечать агрессией на агрессию.
- Сохраняйте спокойный тон и самообладание в конфликтных ситуациях.
- Останавливайте подростка спокойно, с невозмутимым лицом, действуйте при минимуме слов.
- Обсуждайте поведение подростка только после его успокоения.
- Никогда не оскорбляйте ребенка, в диалоге не используйте жаргонные и бранные слова.
- Ведите общение на равных, но не впадайте в зависимость.
- Наделите агрессивного ребенка какой-либо ответственностью в школе.
- Найдите повод похвалить подростка, особенно спустя некоторое время после наказания – ребенок убедится, что претензии были не лично к нему, а к его поступку.

