ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Консультация для воспитателей и родителей

«Проблемы предшкольной подготовки. Психологическая готовность к школе»

Педагог- психолог Мельникова Татьяна Павловна

Психологическая готовность ребенка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника в семье и детском саду. Стремление в школу и готовность соблюдать школьные обязанности и правила являются главными составляющими, основой психологической готовности к школе, основой того, что в новой обстановке ребенок будет чувствовать себя комфортно. Без такой готовности, как бы хорошо ребенок ни умел читать и писать, он не сможет хорошо учиться, так как школьная обстановка, правила поведения будут ему в тягость, он будет стараться выйти любой ценой из этой неприятной ситуации. Это может быть отвлечение во время урока, уход в свои мечты, интерес только к переменкам, где можно играть и шалить вволю, негативное отношение к товарищам или учительнице. Так или иначе, но такое состояние будет мешать вашему ребенку учиться, как бы хорошо ни готовили его к занятиям дома.

Если вы хотите помочь ребенку учиться в школе радостно, начните со следующего:

- Расскажите, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе;
- На доступных примерах покажите важность уроков, оценок, школьного распорядка;
- Воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний;
- Воспитывайте произвольность, управляемость поведения;
- Никогда не говорите о том, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени и сил.

Взаимодействие с ребенком, контакт с ним, естественно, исключают авторитарность, диктаторство, угрозы: «Вот пойдешь в школу – там тебе покажут!», «Только посмей мне двойки приносить!». Нужно прививать ребенку уважительное отношение к учебному труду, подчеркивать его значимость для всех членов семьи. Непременно должна быть внесена оптимистическая нотка, показывающая уверенность родителей в том, что учеба пойдет успешно, что первоклассник будет прилежно и самостоятельно выполнять все школьные требования.

Многие родители считают, что обучение детей навыкам письма, чтения и счета является приоритетным при подготовке к школе. На самом деле **интеллектуальная готовность** не предполагает наличия у ребенка каких-то определенных сформированных знаний и умений (например, чтения), хотя, конечно, начальные навыки у ребенка должны быть. Однако главное – это наличие у ребенка более высокого психологического развития, которое и обеспечивает произвольную регуляцию внимания, памяти, мышления, дает возможность ребенку читать, считать, решать задачи «про себя», то есть во внутреннем плане.

Для нормальной адаптации детей к школьным условиям также требуется **волевая готовность.** Речь идет об умении слушать, вникать в содержание того, о чем говорит взрослый. Дело в том, что ученику нужно уметь понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения. Для этого необходимо, чтобы ребенок мог сосредоточиться на инструкции,

которую получает от взрослого. Можно развивать такое умение и дома, давая детям разные (в начале несложные) задания. При этом обязательно нужно просить детей повторить слова взрослого, чтобы убедиться в том, что они все услышали и правильно поняли. В более сложных случаях можно предложить ребенку объяснить, зачем он будет это делать, можно ли выполнить порученное задание разными способами. Если дается несколько заданий подряд (или если ребенок затрудняется в выполнении сложного задания), можно прибегнуть к схеме-подсказке, то есть к рисунку.

Не менее важное условие подготовленности ребенка к школе – **умение жить в коллективе**, считаться с интересами окружающих людей. Школьное обучение – это непрерывный **процесс общения**. Круг общения младшего школьника значительно расширяется: незнакомые взрослые, новые сверстники, старшеклассники.

У детей надо сформировать следующие навыки общени*я:*

- Умение слушать собеседника, не перебивая его;
- Говорить самому только после того, как собеседник закончил свою мысль;
- Пользоваться словами, характерными для вежливого общения, избегая грубостей и вульгаризмов.

Родители должны не только научить ребенка слушать других, но и признавать его право на собственное мнение. Обязательно спорьте с детьми, учите их доказывать свою точку зрения, но и сами не стесняйтесь признавать свои ошибки, извиняться. Все это-залог того, что общение в любой среде не будет доставать вашему ребенку огорчения.

В последний год перед школой нужно постараться преодолеть все недоработки психологической подготовки ребенка к обучению в школе. Внимательно наблюдайте, как ребенок играет со своими сверстниками, умеет ли он подчиняться требованиям старших, умеет ли внимательно слушать, отвечать на вопросы, всегда ли доброжелательно относится к окружающим, и сделайте для себя правильные выводы.

Качества, которыми должен обладать ребенок, чтобы учиться в 1 классе*:*

- Внимание, способность к длительному (15-20 минут) сосредоточению;
- Хорошая память;
- Сообразительность;
- Любознательность;
- Развитое воображение;
- Начальные навыки чтения, счета, письма;
- Физическая ловкость;
- Волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу);
- Организованность, аккуратность;
- Дружелюбие, умение общаться с другими детьми и взрослыми.

Сентябрь 2023 года