

«Умение общаться - залог успешной совместной деятельности в старшем дошкольном возрасте»

Татьяна Павловна Мельникова педагог -психолог

Умение общаться необходимо для совместной творческой деятельности, результатом которой является совместный продукт творчества, фантазии, мечты. Взаимоотношения ребят не всегда ведут к совместной деятельности. Детей нужно учить общаться, дружить, взаимодействовать. Понятие общения и дружбы очень обширное. Это и умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, и уважение к мнению других людей, и желание приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать, быть добрым и щедрым, внимательным и заботливым. Интересно, что умственное, психическое, социальное, эмоциональное и даже физическое развитие ребенка тесно связано с тем, как складываются его отношения с окружающими людьми, друзьями. Для комфортного пребывания в обществе необходимо совершенствовать умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Педагоги и родители развивают у детей умения понимать эмоции собеседника и работать в команде, обучают способам договора, учитывая интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства в различных ситуациях.

Чтобы дети хорошо общались и взаимодействовали, необходимо научить их знакомиться. Это очень важный момент во взаимоотношениях и взаимодействиях.

Умение знакомиться - это, пожалуй, одна из первых ступенек на пути детских взаимоотношений, дружбы и совместной деятельности. Сделать это можно многими способами. Прежде всего, нам помогут любимые игрушки ребенка. Поиграем с детьми в игру "Знакомство". Покажем возможные варианты знакомства: как подойти, что сказать. Потом поменяемся ролями, пусть первым "знакомится" ребенок. Объясняем им, что предлагая кому-то дружбу, нужно непременно улыбнуться этому человеку. Если подойти к девочке или мальчику с угрюмым и сердитым лицом и пробубнить что-то типа: «Давай дружить», вряд ли это даст должный эффект. Проиграем разные ситуации. Что, если на предложение познакомиться, другой ребенок ответил отказом? Нужно рассердиться? Обидеться? Конечно, нет! Просто сказать ему: "Если захочешь поиграть со мной, приходи. У меня есть интересные игрушки, идеи.» При помощи игрушек можно научить детей правильно вести себя в той или иной ситуации, подкорректировать некоторые сложности в его поведении. Подобные ролевые игры объясняют ребенку все гораздо доступнее, чем обычные нравоучения и воспитательные беседы. Хочется сказать о ситуациях, когда дети приносят игрушки из дома. Родители ещё дома могут поинтересоваться с кем ребенок будет ей играть, какую он игру организует. Воспитатель утром обращает внимание на то, что принёс дошкольник. Обсуждает, то кому он хочет показать игрушку, с кем он планирует играть.

С целью обучения способам взаимодействия между детьми можно выполнять следующие упражнения:

Упражнение «Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»

Цель упражнения: развитие умения работать в паре, соотносить человека и его тактильный образ, снятие телесных барьеров; развитие умения выражать свои чувства и понимать чувства другого через прикосновение.

Ребята берутся за руки, держат друг друга, делают пожатия. Затем прячут руки за спину. Снова берутся за руки и приветствуют друга взаимным пожатием. Упражнение повторяется 6-7 раз

Упражнение «Соберитесь вместе»

Цель упражнения: развитие умения понимать и чувствовать других, развитие умения передавать информацию и эмоции с помощью пантомимики, улучшение навыков взаимодействия и сотрудничества в группе.

Каждый участник получает картинку с изображением животного. Картинку смотрят, но никому не показывают. Задача – найти того, у кого такая же картинка, не показывая ее другим. По хлопку, без слов и звукоподражаний, а только с помощью мимики и жестов

«изображают» животное, которое нужно найти.

Упражнение «Волшебные водоросли»

Цель упражнения: развитие коммуникативных навыков с помощью речевых и тактильных взаимодействий, снятие телесных барьеров, развитие умения добиваться цели приемлемыми способами общения.

Представим, что ребята находятся на острове волшебных водорослей. На этом острове дети будут учиться договариваться. Для этого необходимо встать в круг. Один человек будет за кругом и будет пытаться разными способами попасть в наш круг. Ребята, делают круг. Представляем, что все дети - водоросли, но не простые, а волшебные, понимают человеческую речь, чувствуют прикосновения и могут расслабиться и пропустить в круг, могут и нет, если их плохо попросят. Первый участник, попав в круг, выбирает следующего, кто выходит из круга и пробует попасть внутрь, используя речь, прикосновения и др. Важным фактором является ообственный пример. Педагог постоянно своим поведением показывает неравнодушие ко всему, что происходит в группе, обсуждает с детьми различные жизненные ситуации, споры, разногласия, которые легко разрешаются добрыми и «вошебными» словами. Объясняем детям, что добрые, веселые и общительные люди всегда имеют много друзей. Если ребёнок видит наше неподдельное участие в жизни группы, семьи, друзей, наше желание прийти друг другу на помощь, то это будет лучшими уроками дружбы и взаимодействия, которые мы сможем преподнести нашим детям. Родители дома тоже являются примером для своих детей: позитивные, активные, внимательные.

Обучение взаимоотношениям и взаимодействию не может быть без сказок и художественных произведений. Именно сказки спешат на помощь детям, раскрывая свои интересные сюжеты. Вот уж о чем написано, наверное, больше всего детских книжек и песенок, снято мультфильмов и художественных фильмов для детей, так это о дружбе, взаимоотношениях и взаимодействиях. И мы вполне можем взять их на вооружение, сделать своими союзниками и помощниками. Ведь наша задача, как педагогов и родителей, не навязать ребёнку свое понимание дружбы, взаимодействия и свои взгляды на то, что есть хорошо, а что плохо. Наша задача сделать так, чтобы ребёнок сам разобрался в этом, постиг своим собственным умом. И именно хорошие книги, фильмы, мультики преподнесут каждому важные, добрые и, главное, доходчивые уроки, заставят задуматься о том, как здорово иметь в жизни настоящих друзей и как важно самому быть хорошим, преданным другом. Они научат детей дружить и сочувствовать, помогать товарищам и защищать слабого, быть щедрым и великодушным. После просмотра того или иного мультфильма или прочтения книги полезно дать возможность ребёнку самому подумать над сюжетом и определить кто прав, а кто нет, кто поступил хорошо, а кто не очень и почему. Обсуждая некоторые ситуации, спрашиваем ребенка, чтобы он сделал в том или ином случае. Это очень важно для развития взаимоотношений при совместной деятельности

Необходимо помогать дошколятам правильно строить свои отношения с другими ребятами и преподносить им уроки взаимодействия.. Это важная жизненная необходимость, которая нужна в любой совместной деятельности, необходимой для жизни в обществе. Дети, умеющие взаимодействовать активные, позитивные, внимательные. Они легко адаптируются в обществе и различных ситуациях, с удовольствием участвуют в совместных играх и мероприятиях. Мы — педагоги и родители помогаем им в этом!