

Утверждена
Приказом директора
№ ____ от ____ 2021 г
_____ Л.А.Наумова

Программа профильной спортивно – оздоровительной смены



Программа организации отдыха и оздоровления обучающихся

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период каникул. Каждый взрослый мечтает быть здоровым.

Цели и задачи Программы.

Целями Программы являются:

1. Совершенствование физического развития подростков, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха в период каникул.

Физическое воспитание в школе представляет один из важнейших участков работы с детьми и направлено на решение следующих **задач**:

1. Использование разнообразных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
2. Укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
3. Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом;
4. Содействие формированию санитарно-гигиенических и организаторских навыков по физической культуре;
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
7. Воспитание морально-волевых качеств, любви к Отечеству
8. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время

Основные направления реализации Программы.

1. Создание условий для развития лидерских качеств.
2. Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.
3. Физкультурно-спортивная работа.
4. Создание условий для развития творческих способностей детей.

5. Создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России.

Действия	Мероприятия, направленные на решение задачи	Результат
Создание условий для развития лидерских качеств	Выборы физоргов команд	Совещания физоргов (каждый день) по ходу выполнения плана работы и по организации мероприятий
	Проведение итоговых линеек по физкультурно-спортивной работе, конкурсов и т.д.	Награждение активистов, чемпионов, лучших в номинациях.
Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни	Утренняя зарядка	Создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
	Профилактические беседы по формированию ЗОЖ, о роли физкультуры и спорта в жизни ребенка, о пользе закаливания	Формирование и расширение знаний о здоровом образе жизни
	Подвижные игры на открытом воздухе (Эстафеты, бег, прыжки). Коллективные игры	Создание хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитие физических качеств: ловкость, быстрота,

		выносливость
	День здоровья. Беседа о правильном питании.	Расширение знаний об охране здоровья
		Выполнение детьми целого ряда санитарно – гигиенических требований, что приучает к самостоятельности и воспитывает уверенность в собственных силах у детей;

Физкультурно – спортивная работа:

1/ Групповые

спартакиады по

программе

«Космический старт»:

прыжки в длину, бег на

60, 600, 1000 метров,

метание мяча,

силовые упражнения.

2/ Спортивные

тренировки и

общелагерные

турниры по футболу,

баскетболу, русской

лапте, игре «Зарница»,

настольному теннису.

3/ «Всё о спорте» интеллектуальная игра.

4/ КТД «Книга рекордов смены».

Создание условий для развития творческих способностей

1/ Игровая программа

«Интеллектуальное казино»

2/ Работа творческих мастерских

Создание условий для формирования чувства патриотизма.

Конкурс рисунков, посвященных 60-летию первого полета в космос

Направления и виды деятельности

1. Создание условий для развития лидерских качеств.

Эта линия рассматривается как продолжение реализации воспитательных программ, существующих в школе.

Ежедневное проведение итоговых линеек по физкультурно-спортивной работе, награждение активистов, чемпионов, лучших в номинациях.

Таким образом, многие ребята смогут попробовать себя в качестве лидеров, руководителей.

2. Создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.

Педагогом-инструктором по физической культуре составляется список детей по состоянию здоровья (к основной, подготовительной и спецгруппам).

Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры (футбол, баскетбол, туризм, «Веселые старты» и т.д.)

Проводятся беседы о роли физических упражнений для здоровья, о здоровом образе жизни, День здоровья. Педагогом по физкультуре проводятся беседы и занятия в спортивных залах.

3. Физкультурно-спортивная работа

Проводятся занятия секций по различным видам спорта, выбранными ребятами.

Проводятся групповые спартакиады: прыжки в длину, бег на 60, 300, 1000 метров, метание мяча, силовые упражнения.

Проводится первенство площадки по мини-футболу, шахматам, туризму, смотру песни и строя, «Зарница».

4. Создание условий для развития творческих способностей детей.

Участвуя в занятиях, подростки выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят, что позволит активизировать творческий потенциал для личностного роста.

5. Создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России.

Проводится конкурс рисунков на Конкурс рисунков, посвященных 60-летию первого полета в космос «Первый».

Главные особенности программы

-наличие комплексной программы соревнований, турниров, викторин, интеллектуальных марафонов;
-организация соревнований, в ходе которых перед каждым ставится задача «победить самого себя, а не других»;
Важнейшим направлением в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям, здоровому образу жизни.

Механизм реализации Программы.

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

Этапы и сроки реализации программы.

1 этап

- 1.1. Проверить и подготовить материально-техническую базу площадки для работы по физвоспитанию.
- 1.2. Разработать программу и планирование работы. Составить календарный план спортивно-массовых мероприятий отряда;
- 1.3. Провести семинар с помощниками воспитателя по организации физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- 1.4. Заготовить грамоты, значки, ленты чемпионов, протоколы, плакаты
- 1.5. Обсудить план работы по физвоспитанию с учётом желаний ребят.

2 этап (реализация плана)

1. Организационная работа
 - 1.1. Проводить совещания физоргов (каждый день) по ходу выполнения плана работы и по организации предстоящих мероприятий;
 - 1.2. Составить Положение о «Зарнице»;
 - 1.3. Провести итоговую линейку по физкультурно-спортивной работе, наградить активистов, чемпионов, лучших вожатых;
 - 1.4. Все результаты соревнований в командном и личном первенстве вывешивать на стенде «Быстрее, выше, сильнее!»;
 - 1.5. Вожатым с физорганами вести учет полученных грамот и медалей;

- 1.6. Выпускать газеты с фотографиями, отражающие спортивную жизнь;
- 1.7. В библиотеке готовятся и проводятся тематические беседы, викторины об укреплении здоровья.

3 этап

(Ожидаемые результаты внедрения программы)

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
3. Укрепление здоровья воспитанников;
4. Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом;
5. Развитие творческой активности каждого ребёнка;
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

4 этап (предварительные итоги)

- анализ проделанной работы;
- публикация в школьном СМИ о деятельности профильной смены.

5 этап (прогностический)

- интерес к спорту и желание вести здоровый образ жизни станет более устойчивым;
- обучающиеся укрепятся не только физически, но и духовно.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы.
- Улучшение социально- психологического климата в селе.
- Формирование здорового образа жизни детей, закрепления навыков занятия различными видами спорта.
- Совершенствование материально- технической базы.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.